



DCA 912-914
Semaine du 20 avril 2020

**Trousse pédagogique bonifiée par les
enseignants des classes de développement
des capacités d'adaptation**

Français 914

Consigne à l'élève

Faire une introduction sur le sujet suivant : « Comment se répand le virus de la COVID-19 ? ».

Tu dois respecter les trois parties de l'introduction : Sujet amené (SA) sujet posé (SP) et sujet divisé (SD).

Tu peux m'envoyer par courriel ton introduction et je pourrai te donner mes commentaires.

Voici un lien sur le site allo prof pour t'aider si tu ne te rappelle plus des parties.

<http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1441.aspx>

Français 912



Faire les pages 95 à 99

Si vous n'avez pas encore inscrit votre jeune, c'est encore possible de le faire. Vous ouvrez une session maZoneCEC et suivez les instructions pour être en mesure d'avoir les cahiers et les corrigés. Tout est gratuit !!!

Anglais 912-914

Consigne à l'élève

- Ecoute tes films préférés ou une télé série en anglais.

Matériel requis

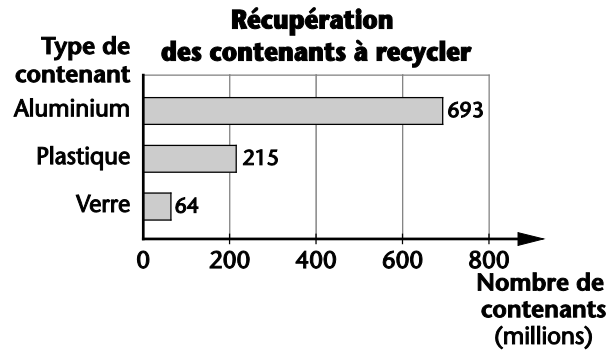
- Netflix, Prime Video, Disney+, YouTube, Illico, CinéPlex

Information aux parents

À propos de l'activité

- C'est une activité simple et efficace pour l'apprentissage d'une langue

- 7** Le diagramme ci-contre montre le nombre de contenants récupérés pour le recyclage l'an dernier au Québec.



On estime la population québécoise à 8 millions de personnes. Environ combien de contenants une personne récupère-t-elle dans une année ? Arrondis ta réponse à l'unité près.

																				Réponse :									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 8** Camille et Marie-Ève s'entraînent pour un marathon. Elles se rencontrent la première fois sur la piste un mercredi. Camille s'entraîne tous les 3 jours alors que Marie-Ève court tous les 4 jours. Peut-on dire que leur prochaine rencontre aura lieu un lundi ? Justifie ta réponse.

Réponse :

Maths 914 : simplification d'expressions algébriques

1 Parmi les termes suivants, détermine ceux qui sont semblables à $2x^3$.

$4x^2$

$3x^2$

$9x^3$

$-2x$

$7x^3$

$2x^5$

$2x$

$4x^3$

$-3x^2$

6

2 Réduis les expressions algébriques suivantes.

a) $4y - 6 - 6y$

b) $3x + 8 - 4x - 7$

c) $2,1z - 3,4z + 6,3z$

d) $4x - 5y + 6x + 7y$

e) $3xy + 6yx - 5$

f) $8x^2y + 9xy^2 - 5x^2y$

g) $3x - (4 + 6x - 7x + 3)$

h) $3,2x - 6,3y + (4,1x + 8,1y)$

i) $4x - 3 - (2x + 1) - (9x - 5)$

j) $3y - (6y + 4) + 5 + (7 - 8y)$

3- Applique la distributivité dans les multiplications et les divisions suivantes.

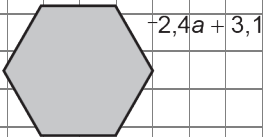
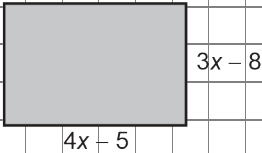
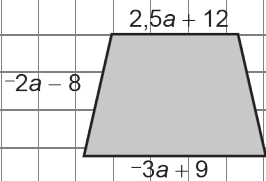
a) $4(6 + 9)$ _____ b) $3(2 + 6 + 8)$ _____

c) $(4 - 7) \cdot 5$ _____ d) $(-3 + 6 - 4) \cdot 9$ _____

e) $3,1(5,2 + 7,3)$ _____ f) $(12 + 24) \div 6$ _____

4

Donne l'expression algébrique la plus simple représentant le périmètre des polygones suivants.

a) Hexagone régulier	b) Rectangle	c) Trapèze isocèle
		
Réponse :	Réponse :	Réponse :

5 Simplifie les expressions suivantes

a) $4(6x + 9y + 2)$ _____ **b)** $3(2 + 6x + 8y) + 2x + 4$ _____

c) $(5x - 7x^2) \cdot 4$ _____ **d)** $(-3x + 6x - 4x) \cdot 9$ _____

e) $3,1x \cdot (5,2 + 7,3) + 2x - 4$ _____

f) $(12x^2 + 24x) \div 6 + 4x^2$ _____

g) $(9x - 18y + 42x) \div 3$ _____

h) $(42y + 28y^2) \div 14$ _____

Arts plastique 914

Consigne à l'élève

- Faire un arc en ciel du COVID19 avec des matériaux recyclés de la maison

Matériel requis

- Papiers, tissus, crayons, peinture, nouilles, pâtes, pailles etc...

Arts plastique 912 : La main enveloppée

1. Commence par tracer (à la mine très pâle) ta main au centre d'une feuille.
2. Choisis 3 à 4 couleurs en gradation (pâle à foncée). Ça prendra des crayons de feutres.
3. Trace en ligne droite, une couleur à la fois, jusqu'à la main. Une fois que tu arrives à la marque de mine qui représente ta main, tu courbes légèrement ta ligne jusqu'à la fin de la marque et tu reprends en ligne droite. Résumé: Tu dois avoir des lignes courbes dans la main seulement.
4. Si tu as un frère ou une sœur plus jeune, tu peux utiliser sa main. Ils seront contents de faire ce projet avec toi. Tu lui demanderas ses couleurs préférées pour faire les lignes.
5. Tu lui donneras en cadeau📺.
6. N'oublie pas de prendre une photo de ton œuvre et de me l'envoyer.

Exemple



Éthique 912-914 : Mots croisés sur le RESPECT

Consigne à l'élève

- Prépare une liste de 16 à 20 mots avec le thème du RESPECT. Nous avons commencé la discussion en classe. Tu peux demander à tes parents, à tes frère ou sœur, à tes amis via messenger de t'aider. Le faire en équipe via Teams.
- Pour chaque mot, tu dois écrire une définition, un indice ou synonyme pour identifier ce mot..
- Place les mots dans la grille pour faire en sorte que quelques-uns se croisent avec la même lettre. Numérote tes mots de 1 à 16/20. Une fois que tu as terminé, noircis les cases inutilisées.
- Réalise une copie de ta grille (Résultat final). Cette fois-ci, la case de départ de chaque mot doit être numérotée, mais les cases elles-mêmes doivent rester vides. Écris dans la colonne appropriée (verticale ou horizontale) tes indices ou définitions ou synonymes de chaque mot.

Matériel requis

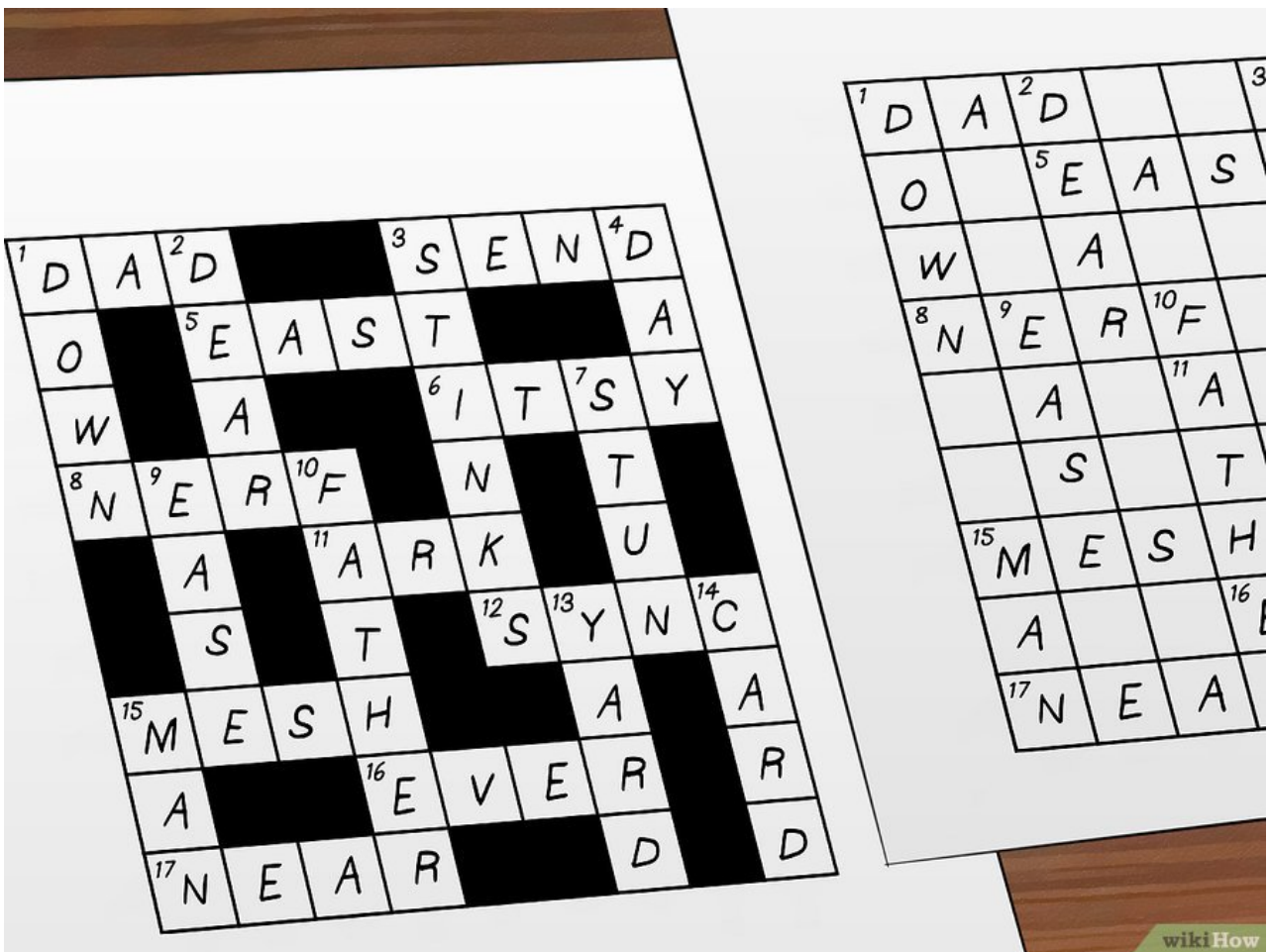
- Crayon
- Dictionnaire papier ou en ligne
- Si tu veux, tu peux le faire entièrement à l'ordinateur.

Information aux parents

À propos de l'activité

- Nous avons commencé en classe la notion de RESPECT sous toutes ses formes. La réflexion devait les mener vers l'éducation sexuelle. Nous avons parlé d'hygiène personnelle (estime de soi), de relation avec les autres (famille, amis), de l'amour/amitié, de perception (pense pas la même chose que l'autre), de limite (être à l'écoute de l'autre), d'authenticité (se connaître), etc. J'imagine que vous voyez où je voulais en venir avec tout ça...
- Vous pouvez aider votre jeune dans sa réflexion et lui parler de votre cheminement ou de votre perception devant votre puberté à son âge. Ils sont encore jeunes pour la plupart, pour parler de l'acte sexuel, mais la notion de RESPECT reste très importante.
- On veut que l'éducation sexuelle passe par nous et pas par les sites internet. Le but c'est que nos enfants deviennent des adultes épanouis et respectueux.

EXEMPLE



BROUILLON

Verticale

Horizontale

1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.
16.	16.
17.	17.
18.	18.
19.	19.
20.	20.

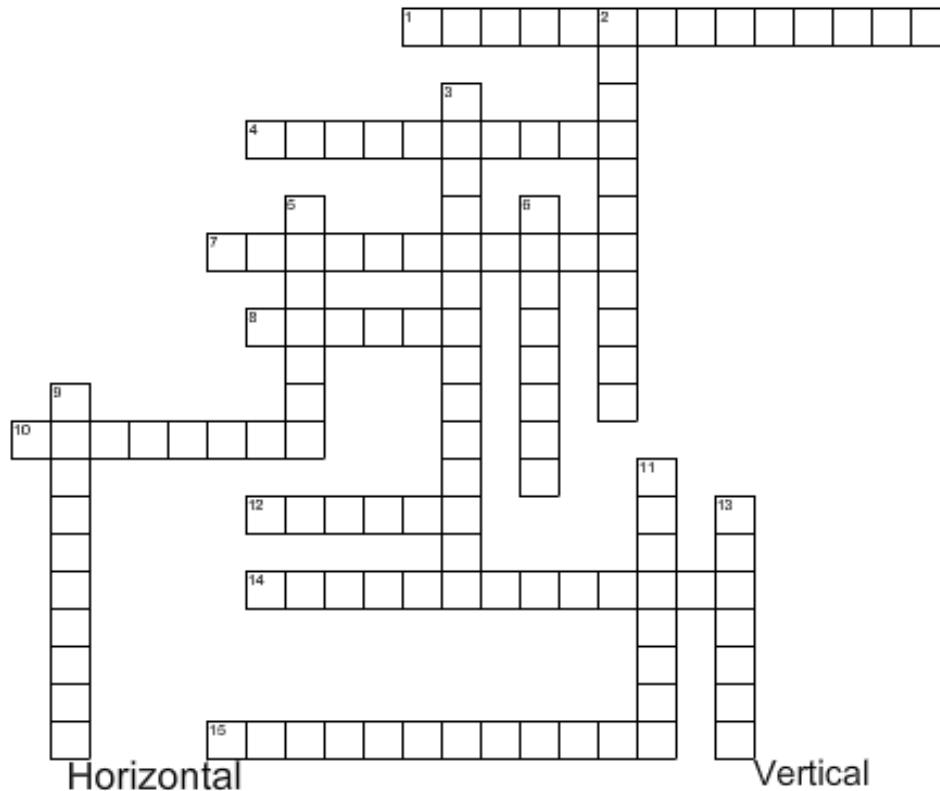
Géographie 914

Consigne à l'élève

Complète le mot croisé suivant : Territoire industriel-Révision

Banque de mots

- Aménagement
- mondialisation
- densité
- révolution
- multinationale
- ferroviaire
- michigan
- Canada
- Primaire
- Agricole
- Ottawa
- Urbain
- Déforestation
- Industrielle
- artisanale



- Horizontal
1. augmentation des échanges à l'échelle planétaire
 4. changement important dans une société
 7. moyen de transport - chemin de fer
 8. Pays dans lequel j'habite
 10. un des trois secteur de production
 12. Capitale du Canada
 14. action de couper tous les arbres d'une région
 15. manière de créer des produits après 1800 (avec machine)

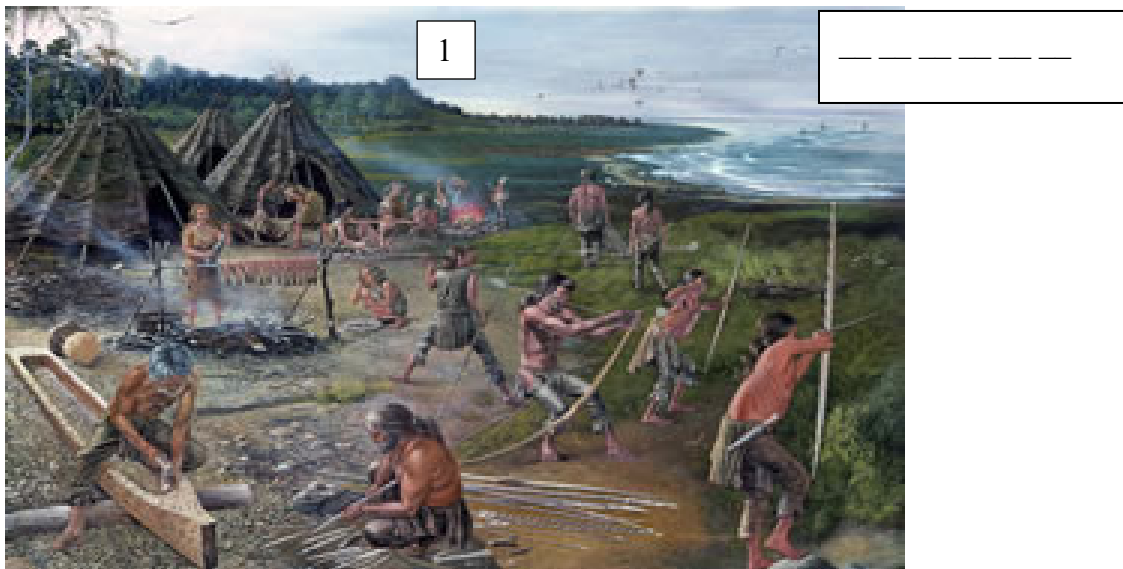
- Vertical
2. lorsqu'un humain transforme et organise un territoire dans le but de l'occuper
 3. entreprise qui exerce des activités dans plusieurs pays
 5. population vivant dans les villes
 6. le seul des grands lac qui est 100américain
 9. manière de créer des produits avant 1800
 11. industrie du secteur primaire qui produit du blé, fruits et légumes, etc.
 13. calcul du nombre d'habitants pas km2

Histoire 912 : La préhistoire

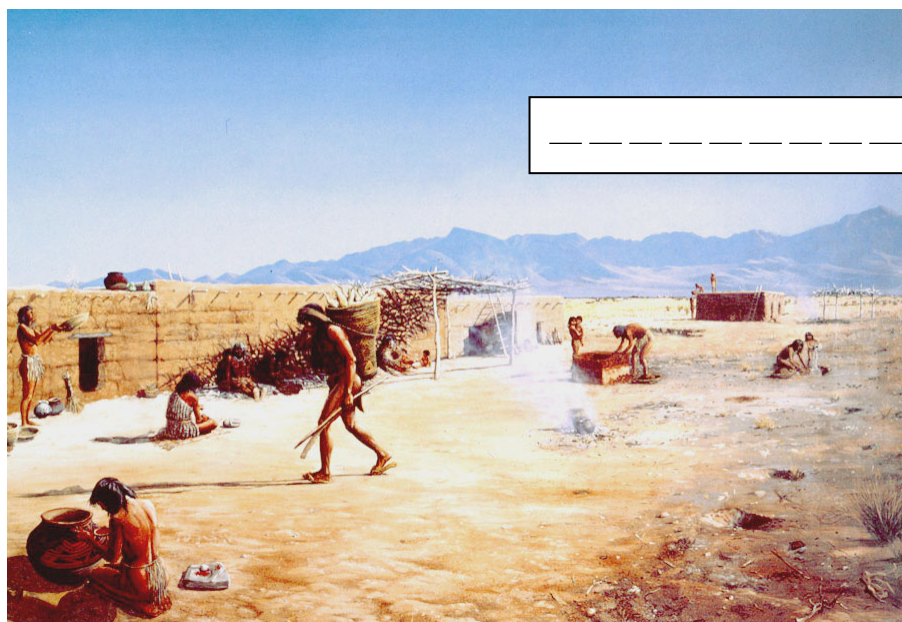
Consigne à l'élève

- Nomme le mouvement auquel appartient chaque peuple.
- Nomme les différences ou observations entre ces deux images qui représentent 2 périodes importantes de notre préhistoire.

Matériel requis : Alloprof



Différences (observations)



2

Histoire 914 +(Naomie et Benjamin): L'imprimerie

Regarder le cours film suivant sur l'imprimerie.

<https://www.youtube.com/watch?v=2OsIvR30zOQ>

Résumer l'apparition de l'imprimerie en 50 mots.