



Respect
Ouverture
Collaboration

DCA 912-914
Semaine du 27 avril 2020

**Trousse pédagogique bonifiée par les
enseignants des classes de développement
des capacités d'adaptation**

Français 912 : Cuisiner

Consigne à l'élève

- Choisir et Suivre une recette pour réaliser un dessert ou un pain.
- Après avoir fait le tour de ton frigo et de ton garde-manger, écris les aliments nécessaires pour réaliser ta recette.
- Prends une photo et me l'envoie sur le lien Teams ou à mon courriel (mireille.atallah@csp.qc.ca).

Matériel requis

- Internet
- Livre de recette
- Ingrédients et matériels nécessaires pour la réalisation.

Information aux parents

À propos de l'activité

- On croit que la cuisine c'est une question mathématique, alors que la lecture est la clé de la réussite!
- Réaliser un dessert ou pain en suivant les démarches de la recette.
- Cette activité est importante dans la compréhension des unités de mesure, des verbes utiliser, des ingrédients. Bref, l'important c'est élargir le vocabulaire.

Math 912 : Test 3

Des nombres entiers au plan cartésien

1 Dans chaque cas, écris le symbole approprié : $<$, $>$, ou $=$.

- a) 0 -9 b) -102 -101 c) -6 6 d) L'opposé de 2 -2

2 Détermine chacun des nombres suivants.

a) L'opposé de l'opposé de 14.

Réponse :

b) L'abscisse du couple $(-2, 5)$.

Réponse :

c) Le carré de -4 .

Réponse :

d) Le nombre d'entiers compris entre -2 et 6 .

Réponse :

3 Effectue chacune des opérations suivantes.

a) $3 - -2$

Réponse :

b) 3×-3

Réponse :

c) $-6 \div -2$

Réponse :

d) $-2 + -2$

Réponse :

4 a) Détermine les coordonnées des points A, B, C et D.

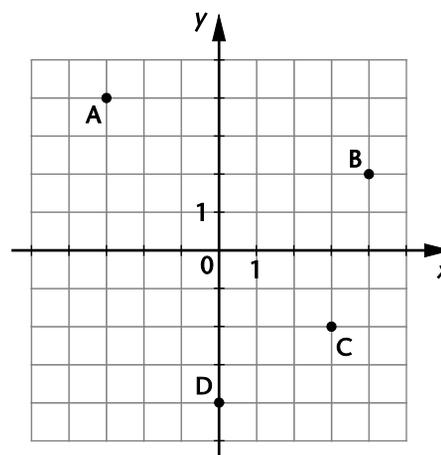
A(,) B(,)

C(,) D(,)

b) Lequel des points ci-dessus a une ordonnée qui vaut le double de l'ordonnée du point B?

Réponse :

c) Place le point E dans le plan sachant que son ordonnée est la même que celle de l'origine et que son abscisse est l'entier qui précède -2 .



5 Détermine le résultat de chacune de ces chaînes d'opérations.

a) $16 - 3^4 \div -9$	b) $(3 - 5 + 8 \times 2 - 15)^2$
Réponse :	Réponse :
c) $-2^3 - 8 + (-2 \times 6)$	d) $0 - 4 \times 5 + 40 \div -5$
Réponse :	Réponse :

6 Archimède (287 av. J.-C.–212 av. J.-C.) et Apollonios de Perga (262 av. J.-C.–180 av. J.-C.) sont des mathématiciens de l'Antiquité.

a) Lequel est né le premier?

Réponse :

b) Lequel a vécu le plus longtemps? Justifie ta réponse.

	Réponse :

c) Durant combien d'années ces mathématiciens ont-ils vécu en même temps?

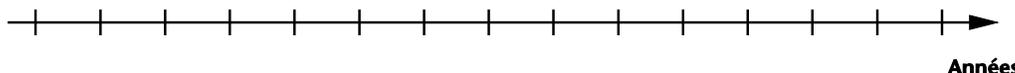
	Réponse :

7 Les premiers Jeux olympiques de l'histoire ont eu lieu en l'an 776 av. J.-C., mais ont été abolis en 393. En 1896, le baron Pierre de Coubertin a inauguré à Athènes les premiers Jeux olympiques de l'ère moderne.

a) Pendant combien d'années les Jeux olympiques ont-ils eu lieu avant d'être abolis en 393?

	Réponse :
--	-----------

b) Sur la droite numérique ci-dessous, qui représente une ligne du temps, détermine un pas de graduation adéquat et situe les trois dates importantes de l'histoire des Jeux olympiques.



8 Le tableau ci-dessous présente les températures enregistrées dans un aéroport du Québec. Malheureusement, des données ont été perdues. Voici des informations concernant ces données.

- Le maximum du mois de janvier correspond à l'opposé du maximum du mois de novembre;
- La moyenne des températures maximales est de 12 °C;
- La somme des températures minimales est de 19 °C.

Températures enregistrées dans un aéroport du Québec

	Janv.	Févr.	Mars	Avr.	Mai	Juin	Juill.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc
Maximum (°C)		-3	3	13	19		28	26	20	16	5	-2
Minimum (°C)	-14		-6	3	7	13	15	14	9	4	-1	-10

Détermine les températures manquantes.

	Réponse :
--	-----------

1. a) < b) > c) < d) =

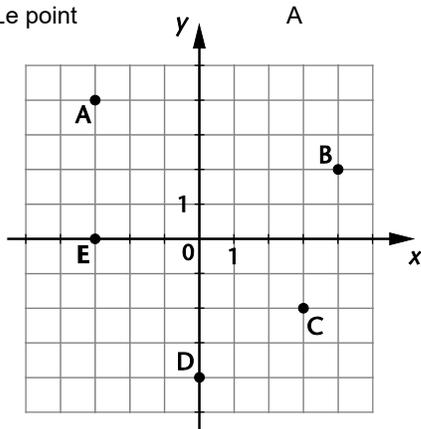
2. a) 14 b) -2 c) 16 d) 7

3. a) 5 b) -9 c) 3 d) -4

4. a) A(-3, 4); B(4, 2); C(3, -2); D(0, -4)

b) Le point

c)



5. a) 25 b) 1 c) -28 d) -28

6.a) Archimède

b) Archimède: $-212 - -287 = 75$

Apollonios de Perga: $-180 - -262 = 82$

Réponse: Apollonios de Perga. Il est mort à 82 ans et Archimède à 75 ans.

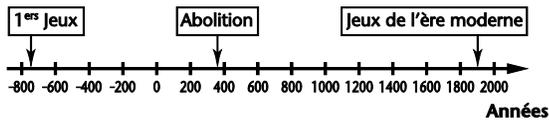
c) De -262 à -212: $-212 - -262 = 50$

Réponse: 50 ans

7. a) $393 - -776 = 1169$

Réponse: 1169 années

b) Plusieurs réponses possibles. Ex. :



8. La température maximale de janvier est l'opposé de 5: -5°C .

La moyenne des températures moyennes maximales est de 12°C :

$$\frac{-5 + -3 + 3 + 13 + 19 + ? + 28 + 26}{12}$$

$$\frac{\dots + 20 + 16 + 5 + -2}{12} = \frac{120 + ?}{12} = 12,$$

alors $? = 24^{\circ}\text{C}$.

La somme des températures minimales est de 19°C :

$$-14 + ? + -6 + 1 + 7 + 13 + 15 + 14 + 9 + 4 + -1 + -10 = 19,$$

alors $? = -13^{\circ}\text{C}$.

Réponse: La température maximale de janvier est -5°C et celle de juin, 24°C . La température minimale de février est -13°C .

Art et Techno!

Consigne à l'élève

- S'amuser à créer des personnages à partir d'un logiciel suggéré.

Matériel requis

- https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiPyufot_zoAhXqIHIEHUp1B_wQFjALegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Flabs.sketchfab.com%2Fsculptfab%2F&usg=AOvVaw1AHS76hdemw7BA_OuaETbN

Information aux parents

À propos de l'activité

- Encourager la créativité à travers la manipulation d'une pâte à modeler technologique.
- Développer sa capacité à utiliser la technologie comme forme d'art moderne.

Histoire 912 : La sédentarisation

Consigne à l'élève

- Aller sur le site de maZoneCEC.
- Faire les pages 16 et 17.

Matériel requis



- <https://mzonecec.com/>

Information aux parents

À propos de l'activité

- Dans le but de comprendre les premières civilisations, on invite nos jeunes à comprendre notre propre réalité d'aujourd'hui.

English 912: Cooking in English

Student instructions: Pick a simple recipe online, example a cookies recipe BUT in English. Follow the recipe and enjoy. (Have a parent assist)

Material required: English recipe, parent supervision, www.linguee.com (for translation)

Science 912: Expériences avec l'eau

Consignes à l'élève: Simplement regarder le vidéo sur youtube et essayer ces expériences faciles et plus que agréables.

<https://www.youtube.com/watch?v=KvnzRNCEdbs>

Matériel requis: Ordinateur ou cellulaire. Objets demandé pour les expériences dans le vidéo.

Français 914

Complétez les phrases suivantes avec a, verbe avoir, ou à, préposition.

Exemple On vous _____ renseignés sur la route _____ suivre.

Réponse On vous **a** renseignés sur la route **à** suivre.

1. Elle _____ décidé de reprendre ses cours de piano _____ partir de la semaine prochaine.
2. Je n'ai plus envie d'aller _____ la piscine, il y _____ trop de monde.
3. Tu es partie _____ cause de la pluie ou parce qu'il _____ fait trop chaud ?
4. Il _____ tellement plu que Geneviève _____ dû s'acheter un parapluie.
5. Philippe _____ dérapé _____ cause du verglas, maintenant il _____ peur.
6. _____ Champlain, va jusqu'à la sortie du village et tourne _____ gauche, il y _____ un panneau.
7. Tu as de la route _____ faire si tu veux t'acheter _____ manger, ici il n'y _____ ni boucherie ni boulangerie.
8. Il n'y _____ ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours _____ pied rendre visite _____ nos cousins.

Mathématique 914

Effectuez chaque expression à l'aide de l'ordre correct des opérations.

$$2 \times 3 + 10$$

$$4^3 - 10$$

$$(3 + 9) \times 2$$

$$10 \times (7 - 4)$$

$$(8 + 3) \times 5$$

$$4 \times (3 - 2)$$

$$4 \times 6 - 5$$

$$4^3 + 10$$

$$2 + 3 \times 8$$

$$6 \times 7 + 8$$

Géographie 914

Territoire urbain : la métropole

Allez sur le site internet suivant : <http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/g1009.aspx>

Lire le texte sur NEW YORK métropole.

Sur une feuille 8 1/2 X 11 faire un dépliant énumérant les différentes caractéristiques de New York.

Tu peux le faire à l'ordinateur ou à la main.

Ce doit être un travail de qualité.

Ce travail sera échelonné sur deux semaines

Éthique et culture religieuse 914

Mes VALEURS

Réponds aux questions suivantes

1- TES VALEURS 1. Nomme un défaut : _____

2. Nomme deux qualités : _____

3. Dans mes loisirs j'aime : _____

4. Mon sport préféré est : _____

5. Mon mets préféré est : _____

6. Ce qui te fait rire : _____

7. Ce qui te choque : _____

8. Ce qui te rend fière : _____

9. La personne que j'admire le plus : _____

10. Mon plus grand rêve : _____

11. Quelle question aimerais-tu poser à Dieu, l'univers, au monde :

Histoire 914

Une figure historique de la Renaissance

Au cours de la Renaissance, de nombreux artistes et scientifiques ont contribué à l'évolution des connaissances et des techniques.

Tâche : Choisis un personnage historique de la Renaissance parmi ceux-ci : Copernic, François 1^{er}, Luther, Gutenberg, Gallilée, Michel Ange

Remplis cette fiche sur le personnage choisi.

Nom complet:

Date de naissance:

Date de décès:

Nationalité (pays d'origine):

Trouve le ou les domaines dans lesquels cette personne s'est illustrée (architecture, peinture, mathématiques, médecine, astronomie, etc.).

Précise comment cette personne a contribué à l'évolution de la science ou de l'art (découvertes, inventions, œuvres, etc.).

Domaines dans lesquels cette personne s'est illustrée

.....

.....

.....

Contribution de cette personne (découvertes, inventions, œuvres, etc.)

.....

.

.....

.

.....

.....

.....

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

.....

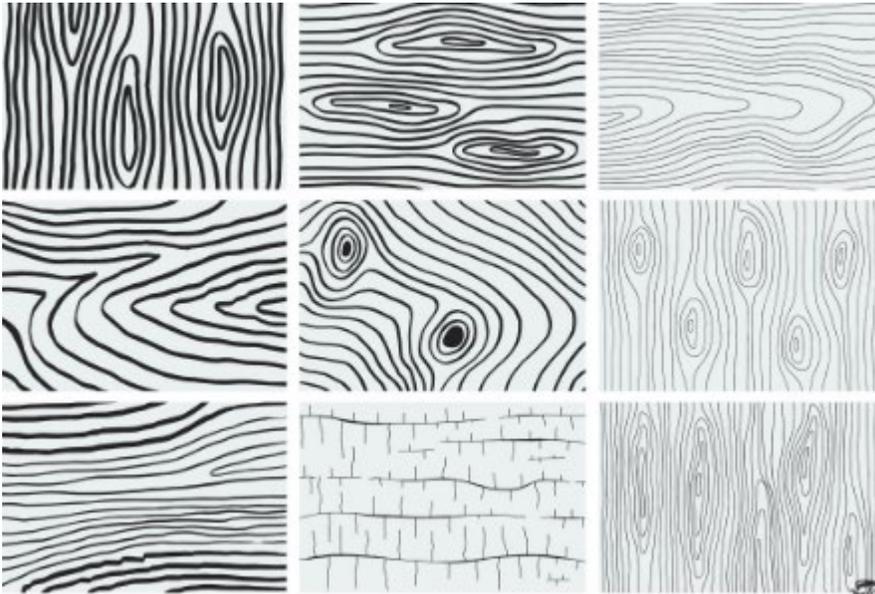
.

Arts plastique 914

Texture de bois

Promène-toi dans ton quartier. Prends un arbre en photo. Observe sa texture.
À la maison, sur une feuille blanche, reproduit cette texture en traçant les grandes lignes,

Ex:



English 914: Cooking in English

Student instructions: Pick a simple recipe online, example a cookies recipe BUT in English. Follow the recipe and enjoy. (Have a parent assist) After cooking ince everything is finished. Write a short text of 50 words explaining what you thought was easy about the recipe and what was hard. Finally tell me if your recipe tasted good and if you enjoyed it.

Material required: English recipe, parent supervision, www.linguee.com (for translation)

Science 914: Expériences avec l'eau

Consignes à l'élève: Simplement regarder le vidéo sur youtube et essayer ces expériences faciles et plus que agréables.

<https://www.youtube.com/watch?v=KvzRNCEdbs>

Matériel requis: Ordinateur ou cellulaire. Objets demandé pour les expériences dans le vidéo.