Trousse pédagogique bonifiée par les enseignants des classes de développement du langage



Titre de l’activité

Compréhension de texte

Français DL 951 et 953

Mme Natalie et Mme Emmanuelle

Consigne à l’élève

* Tu dois lire le texte et répondre aux questions

Matériel requis

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité |
|  |

**Gardez vos distances**

Le nouveau coronavirus accorde à la plupart des enfants canadiens les vacances de printemps les plus longues de tous les temps. Ça paraît fantastique, non?

Pas quand cela veut dire qu’on ne peut aller nulle part et qu’il n’y a personne avec qui passer le temps. Pas de sport, pas de cinéma, pas de centres d’achats, pas d’événements. Plusieurs parcs et terrains jeux sont même fermés. Comment s’amuser dans ces conditions?

## **La meilleure offensive est une bonne défensive**

À travers le pays, les Canadiens pratiquent la distanciation sociale. Certaines personnes parlent de « distanciation physique ». Qu’est-ce que cela veut dire?

Cela signifie qu’ils restent chez eux. Quand ils sortent, ils restent à deux mètres les uns des autres. Ce n’est peut-être pas amusant mais cela ralentira la propagation de ce méchant nouveau coronavirus.

## **Comment fonctionne la distanciation sociale?**

Imaginez que vous vous tenez au milieu d’une grande bulle personnelle qui s’étend jusqu’à deux mètres dans toutes les directions. Les seules personnes qui ont le droit d’y entrer sont les personnes avec qui vous vivez. Si vous pouvez éviter que le virus entre dans votre bulle, il ne pourra pas vous infecter.

Le virus se propage d’une personne à une autre. Donc, moins on voit de personnes, moins le virus a de chances de passer à une autre personne.

## **Devenir viral**

Ce n’est pas le virus le plus mortel au monde. Ce n’est pas le plus contagieux. Alors pourquoi le nouveau coronavirus pose-t-il un si gros problème?

La COVID-19 est toute nouvelle. Lorsque le virus est apparu en Chine en décembre, personne au monde n’était immunisé contre lui. Maintenant, nous l’attrapons tous en même temps. Et sans vaccin et sans façon de le traiter, il se répand rapidement dans la population.

Le premier cas au Canada a été détecté le 25 janvier. Le 31 mars, nous avions plus de 8500 cas confirmés.

## **Attaque furtive**

Il circule de façon invisible dans plusieurs régions du Canada. Dans quinze pour cent des cas identifiés, les gens deviennent si malades qu’ils se retrouvent en soins intensifs. Cinq pour cent ont besoin d’un respirateur pour les aider à respirer. Un pour cent en meurt.

Mais voici le problème. En moyenne, une personne infecte deux ou trois autres personnes. Une fois qu’elles sont infectées, elles peuvent propager le virus pendant des jours avant de devenir malades.

Et ce n’est pas tout. Quatre-vingts pour cent des cas identifiés ont des symptômes mineurs ou pas de symptômes du tout.

D’autres Canadiens confondent le virus avec un rhume ou une grippe ou ne deviennent pas malades du tout. Aucune de ces personnes ne se rend compte qu’elle en infecte d’autres.

## **Bien faire les choses**

Le premier ministre Trudeau a remercié les enfants canadiens lors d’un point de presse le 22 mars.

« Tout à coup, vous avez entendu dire que vous ne pouviez pas aller jouer avec vos amis ni faire des soirées pyjama. Vos cours de récréation et vos écoles ont fermé et vos vacances du printemps ont certainement été différentes de celles dont vous aviez rêvé. Et vous devez vous laver les mains - souvent. »

« Alors, un merci tout spécial à vous, les enfants. »

## **Mal faire les choses**

Mais le premier ministre a aussi fait des remontrances à ceux qui ne prenaient pas la distanciation sociale au sérieux.

« Nous avons tous vu en ligne des photos de gens qui semblent penser être invincibles », a-t-il dit. « Eh bien, vous ne l’êtes pas. Retournez chez vous. Et restez-y. »

## **« Une lueur d’espoir »**

Il semble que la distanciation sociale commence à fonctionner. Lorsque la C.-B. a introduit les premières mesures le 12 mars, l’augmentation quotidienne de nouveaux cas était de 24 pour cent. Elle n’est maintenant que de 12 pour cent.

Restez donc dans votre bulle. Ces vacances inattendues ne sont peut-être pas aussi amusantes qu’elles en ont l’air. Mais c’est beaucoup plus amusant que d’être malade ou qu’une personne qu’on aime soit malade.

Questions sur les lignes

*Question 1 de 5*

[Retour au reportage](https://www.infos-jeunes.com/articles/2020/gardez-vos-distances)

***Vrai ou faux?*** Rester chez soi est une sorte de distanciation sociale.

Choisir une réponse

Vrai

Faux

*Question 2 de 5*

***Vrai ou faux?*** La distanciation sociale a aidé à réduire la propagation de la COVID-19 en C.-B.

Choisir une réponse

Vrai

Faux

*Question 3 de 5*

Quelle est la distance sécuritaire à respecter entre deux personnes qui n’habitent pas ensemble?

Choisir une réponse

|  |  |
| --- | --- |
|  | Deux centimètres. |
|  | Cinq mètres. |
|  | Cela n’a pas vraiment d’importance. |
|  | Deux mètres. |
|  | Un mètre. |

*Question 4 de 5*

Combien de personnes en moyenne une personne qui a la COVID-19 peut-elle infecter?

Choisir une réponse

|  |  |
| --- | --- |
|  | Deux ou trois. |
|  | Entre dix et 15. |
|  | Une. |
|  | Cinq ou six. |
|  | Environ 80. |

*Question 5 de 5*

Quand le premier cas de COVID-19 a-t-il été détecté au Canada?

Choisir une réponse

|  |  |
| --- | --- |
|  | Le 22 mars 2020. |
|  | Le 31 mars 2020. |
|  | Le 14 février 2020. |
|  | Le 1er avril 2020. |
|  | Le 25 janvier 2020. |

Questions entre les lignes

*Question 1 de 5*

cLe premier ministre Trudeau a dit : « Nous avons tous vu en ligne des photos de gens qui semblent penser être ***invincibles***... Eh bien, vous ne l’êtes pas. Retournez chez vous. Et restez-y. » Dans cette citation, quelle est la MEILLEURE explication du mot « invincible »?

Choisir une réponse

|  |  |
| --- | --- |
|  | Incapables d’être vus. |
|  | Incapables de rentrer chez soi. |
|  | Incapables d’être protégés. |
|  | Incapables de se faire mal. |
|  | Incapables d’être en groupe. |

*Question 2 de 5*

« La COVID-19 est toute nouvelle. Lorsque le virus est apparu en Chine en décembre, personne au monde n’était ***immunisé*** contre lui. Maintenant, nous l’attrapons tous en même temps. Et sans vaccin et sans façon de le traiter, il se répand rapidement dans la population. » Dans cette citation, quelle est la MEILLEURE explication du mot « immunisé »?

Choisir une réponse

|  |  |
| --- | --- |
|  | Être infecté par une chose. |
|  | Être conscient d’une chose. |
|  | Être traité dans un hôpital. |
|  | Ne pas être conscient d’une chose. |
|  | Être résistant à une chose. |

*Question 3 de 5*

[Retour au reportage](https://www.infos-jeunes.com/articles/2020/gardez-vos-distances)

Quelle est l’idée PRINCIPALE de ce reportage?

Choisir une réponse

|  |  |
| --- | --- |
|  | On demande aux Canadiens de faire leur part pour réduire la propagation de la COVID-19  en observant la distanciation sociale. |
|  | On n’a pas encore prouvé que la distanciation sociale était une façon efficace de  ralentir la propagation de la COVID-19. |
|  | La distanciation sociale consiste à rester à deux mètres des personnes avec qui l’on vit. |
|  | Le premier ministre Trudeau veut que seuls les enfants observent la distanciation sociale. |
|  | Les enfants devraient aller jouer dehors dans les parcs avec leurs amis et profiter  des vacances de printemps les plus longues de tous les temps. |

*Question 4 de 5*

« Quatre-vingts pour cent des cas identifiés ont des symptômes mineurs ou pas de symptômes du tout. » *Une inférence est une conclusion basée sur des preuves.* Quelle inférence peux-tu tirer de cette citation?

Choisir une réponse

|  |  |
| --- | --- |
|  | Une personne qui a la COVID-19 peut infecter quatre-vingts pour cent de la population. |
|  | La COVID-19 ne cause jamais de symptômes. |
|  | Quatre-vingts pour cent des Canadiens sont infectés par la COVID-19. |
|  | Une personne peut être infectée par la COVID-19 sans le savoir. |
|  | Les symptômes de la COVID-19 sont très apparents. |

*Question 5 de 5*

Pourquoi la distanciation sociale est-elle si importante?

Choisir une réponse

|  |  |
| --- | --- |
|  | Elle permet aux enfants d’avoir plus d’espace pour jouer dans les parcs. |
|  | Elle permet aux enfants d’avoir des vacances de printemps plus longues. |
|  | Elle nous permet d’inviter beaucoup de personnes dans notre grande bulle spatiale personnelle. |
|  | Elle réduit les chances qu’une personne malade en infecte d’autres. |
|  | Elle aide à conceptualiser de grandes bulles spatiales à envoyer dans l’espace. |

|  |
| --- |
| Groupes DL 952 -954  Matière : Mathématique  Enseignante : Josée Vincent -  josee.vincent@csp.qc.ca  Important  Il est important de préciser que ce matériel est conçu pour les étudiants du secondaire un régulier. Tu dois faire ce qui est possible pour toi. Tu peux utiliser ton ordinateur ou tous les outils disponibles. Tu peux aussi demander de l’aide à tes parents ou aux grands frères et grandes sœurs.  Tu n’as pas besoin de me remettre le travail. C’est un travail de révision sur ce que nous avons fait depuis le début de l’année.  Madame Josée  Les opérations sur les nombres entiers    Trouve le résultat des opérations suivantes. Utilise la droite au besoin.  a) 8 + (–17) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) −10 − (−3) = \_\_\_\_\_\_\_\_ c) 7 – 12 = \_\_\_\_\_\_\_\_  d) 18 − (–15) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) 6 + (−11) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) –9 – 13 = \_\_\_\_\_\_\_\_    Effectue les opérations suivantes sans ta calculatrice.  a) −1 556 + 1 842 b) −390 + (−453) c) 769 − 1 244  L’empereur romain Auguste a régné à partir de l’an 27 avant notre ère. Il a été au pouvoir pendant 41 ans. En quelle année le règne d’Auguste s’est-il terminé ?  Réponse :    Édouard est en vacances à l’île d’Orléans pendant que son ami Victor passe quelques jours à Rimouski. Samedi, il faisait 25 °C aux deux endroits. Dimanche, la température a baissé de 6 °C à l’île d’Orléans et augmenté de 2 °C à Rimouski. Lundi, la température a baissé aux deux endroits, de2 °C et de 4 °C respectivement. Aujourd’hui, mardi, la température a augmenté de 3 °C à l’île d’Orléans et a diminué de 4 °C à Rimouski.  À quel endroit la température est-elle la plus élevée aujourd’hui ?      Effectue les opérations suivantes.  a) −8 × 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) –14× (−2) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) –64 ÷ (−8) = \_\_\_\_\_\_\_\_  d) −7 × (−9) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) 12 × (−4) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) −54 ÷ 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_  g) −420 ÷ (−2) = \_\_\_\_\_\_h) −22 × 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ i) 24 ÷ (−12) = \_\_\_\_\_\_\_\_  j) 32 ÷ (−8) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ k) −27 ÷ (−9) = \_\_\_\_\_\_\_\_l) 12 × (−11) = \_\_\_\_\_\_\_\_  m) −46 × 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ n) 42 ÷ (−7) = \_\_\_\_\_\_o) −12 × (−9) = \_\_\_\_\_\_\_\_  p) −150 ÷ 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ q) 220 × (−2) = \_\_\_\_\_\_\_ r) −630 ÷ 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_    En moyenne, le corps d’un adulte perd 2 L d’eau par jour. Quel nombre entier représente la quantité d’eau perdue par semaine ?  Réponse :        L’entreprise de Justine a essuyé des pertes de 900 $ en 6 mois. Quel nombre entier représente les pertes moyennes de l’entreprise par mois ?  Réponse :    Dans chaque cas, détermine le signe du résultat. Trouve ensuite la réponse.  Addition et soustraction de nombres entiers avec parenthèses autour de chaque entier (-5 à 5) (75 par page) (A) |

Titre de l’activité : Math 951-953

Résolution de problèmes

1. Au zoo, j’ai vu 20 singes, 2 éléphants, 14 pingouins et 9 ours. Combien d’animaux est-ce que j’ai vus?

2. Amélie a tellement hâte de voir sa cousine. Il ne reste que 17 jours avant qu’elle n’arrive. Combien de semaines reste-t-il avant son arrivée?

3. Maxime a 9 muffins au son. Il en mange 4. Combien lui en reste-t-il?

Maxime veut acheter d’autres muffins. Il a 4 $. Les muffins coûtent 9 $. Combien d’argent doit-il sortir de sa banque?

4. Jean doit ramasser 500 bouteilles recyclables pour gagner un jeu d’ordinateur. Il a déjà 138 bouteilles. Combien lui en manque-t-il?

5. J’ai 13 livres en tout. Il y en a sur mon pupitre et il y en a 5 dans mon sac à dos. Combien de livres sont sur mon pupitre?

6. Un train a 34 wagons. Onze d’entre eux transportent des fruits. Combien de wagons transportent autre chose que des fruits?

7. Joanne avait des craies. Elle en a donné 6 à Francine. Maintenant il lui en reste 9. Combien en avait-elle au début?

8. Marc-André a 43 auto-collants. Après en avoir donné 27 à son amie Rosa, combien de collants lui reste-t-il?

9. Carla est allée au verger deux fois. La première fois, elle a cueilli 53 pommes. La deuxième fois elle a cueilli 72 pommes. Combien de pommes de plus a-t-elle cueillies la deuxième fois? Opérations fondamentales page 2 de 6 © Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2006

10. Dora a ce montant d’argent : Combien d’argent lui manque-t-il pour acheter un yoyo qui coûte 67 cents?

11. L’équipe rouge a lu 674 livres et l’équipe jaune en a lu 328. Trouve combien de livres l’équipe jaune doit lire pour avoir lu le même nombre de livres que l’équipe rouge.

12. Thomas a trouvé 123 fossiles. Il en a trouvé 456 de plus le lendemain, mais il en a perdu 98. Combien lui en reste-t-il?

13. ) Le père d’Amélie lui annonce que sa cousine Milène, du Manitoba, s’en vient la visiter. Son père lui a dit qu’il reste 5 semaines avant son arrivée. Combien de jours reste-t-il avant que Milène arrive?

14. Les enfants se sont amusés à tracer des figures planes sur le trottoir. Ils ont tracé 5 triangles, 7 rectangles et 3 hexagones. Combien de côtés ont-ils tracés si les figures ne se touchent pas?

15. Suzie prépare sa valise. Elle apporte 4 chandails et 3 pantalons. Combien de différents ensembles peut-elle porter? (Ce problème peut être résolu de différentes façons : matériel de manipulation, essais et erreurs, dessin, etc.)

|  |
| --- |
|  |
|  |

Titre de l’activité

Consigne à l’élève

* .

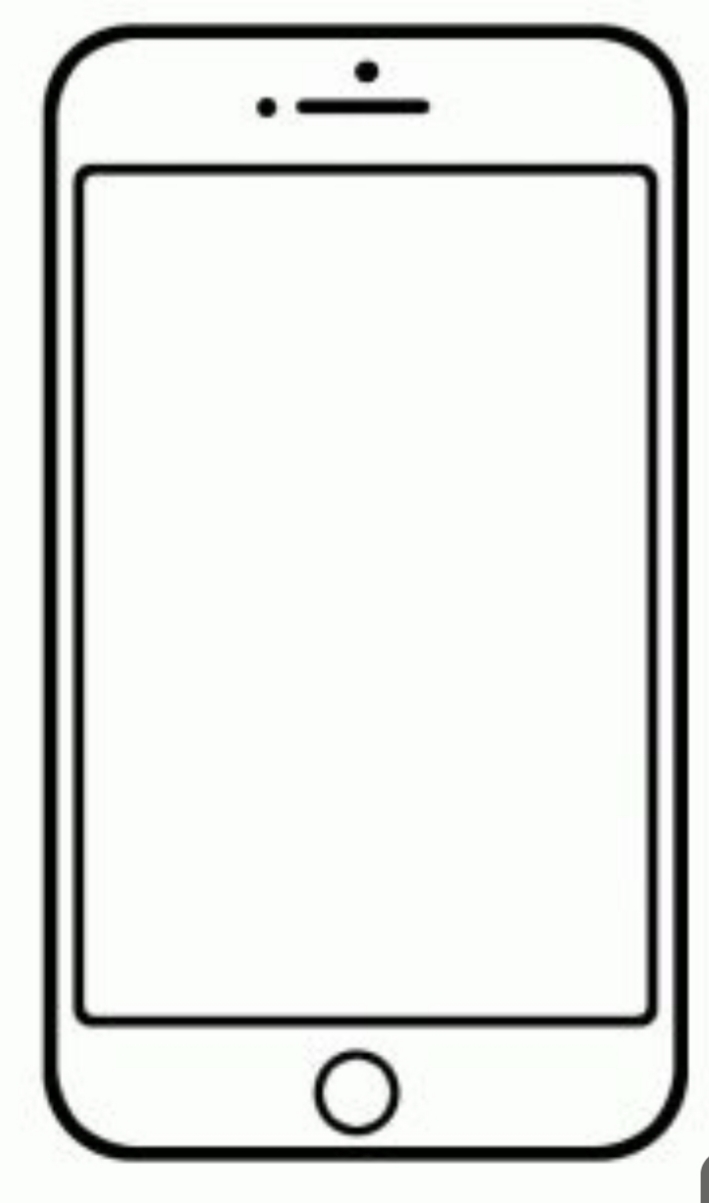
Matériel requis

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité |
|  |

**Mon « selfie » du confinement**

Consigne à l’élève

* Dans le « téléphone » suivant, tu dois dessiner et colorier un autoportrait de toi dans un environnement (cela veut dire un décor avec le moins de blanc possible, oui oui, on répète toujours la même chose ). Tu peux utiliser le médium que tu veux. Tu peux imprimer la page ou simplement reproduire le dessin sur une feuille blanche.



|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Le travail peut être imprimé ou fait sur une feuille blanche  Le travail sera envoyé par courriel aux élèves et aux parents. |
|  |

Titre de l’activité

Consigne à l’élève

* .

Matériel requis

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité |
|  |

Titre de l’activité

Cartes à jeu groupes 951-953

Milieu à risque : Le Sahel

Consigne à l’élève

* En équipe de deux ou seul, tu dois répondre aux questions oralement. Les réponses sont écrites sur une des cartes à la fin. Bonne chance ! Tu es capable !

Matériel requis

* Les cartes seront envoyées sur le courriel de tes parents.

|  |
| --- |
| Groupes DL 952 -954  Matière : Géographie  Enseignante : Josée Vincent -  josee.vincent@csp.qc.ca  Important  Il est important de préciser que ce matériel est conçu pour les étudiants du secondaire un régulier. Tu dois faire ce qui est possible pour toi. Tu peux utiliser ton ordinateur ou tous les outils disponibles. Tu peux aussi demander de l’aide à tes parents ou aux grands frères et grandes sœurs.  Tu n’as pas besoin de me remettre le travail. C’est un travail de révision sur ce que nous avons fait depuis le début de l’année.  Madame Josée  Travail pour les semaines du 20 avril 2020  Poursuivre le travail de la semaine dernière sur l’exploitation d’un territoire énergétique.  Tu peux me transmettre le résultat de ton travail en me l’envoyant par courriel.  [josee.vincent@csp.qc.ca](mailto:josee.vincent@csp.qc.ca) (facultatif) |

Groupes DL 951 –952- 953 -954

Matière : Histoire

Enseignante : Josée Vincent – Natalie McDonald – Emmanuelle Laramée Vézina

josee.vincent@csp.qc.ca

Important

Il est important de préciser que ce matériel est conçu pour les étudiants du secondaire un régulier. Tu dois faire ce qui est possible pour toi. Tu peux utiliser ton ordinateur ou tous les outils disponibles. Tu peux aussi demander de l’aide à tes parents ou aux grands frères et grandes sœurs.

Tu n’as pas besoin de me remettre le travail. C’est un travail de révision sur ce que nous avons fait depuis le début de l’année.

Madame Josée

Travail pour les semaines du 20 avril 2020

Poursuivre ton travail de recherche sur ton pays d’Amérique.

Tu peux me transmettre le résultat de ton travail en me l’envoyant par courriel.

[josee.vincent@csp.qc.ca](mailto:josee.vincent@csp.qc.ca) (facultatif)

Ensuite, visionner le documentaire ci-joint :

<https://ici.radio-canada.ca/info/videos/media-8255445/covid-19-ce-que-histoire-peut-nous-apprendre>

Suite au visionnement du vidéo, trouve les leçons que l’histoire nous a apportées suite aux différentes épidémies.

Tu peux me transmettre tes réflexions sur ce documentaire en me les envoyant par courriel.

[josee.vincent@csp.qc.ca](mailto:josee.vincent@csp.qc.ca) (facultatif)

Titre de l’activité

Consigne à l’élève

* .

Matériel requis

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité |
|  |