



DCA 912-914
Semaine du 4 mai 2020

**Trousse pédagogique bonifiée par les
enseignants des classes de développement
des capacités d'adaptation**

912 : La phrase

Consigne à l'élève

- Les constituants de la phrase <https://mazonecec.com/application/exercices/351/2255/basket/4619/1>
- Les types de phrase <https://mazonecec.com/application/exercices/351/2255/basket/4620/1>
- Les verbes réguliers et irréguliers
<https://mazonecec.com/application/exercices/351/2255/basket/4637/1>

Matériel requis

- Un ordinateur



- sur le site maZoneCEC

Information aux parents

À propos de l'activité

- Les activités sur ``La phrase`` sont interactives (en ligne) et exigent l'utilisation d'un ordinateur avec un branchement à internet.
- L'autre activité ``Explique-moi`` demande à votre jeune de la lecture et de la compréhension de ce qui se passe autour de lui. On entend beaucoup de mots et on les répète sans en connaître vraiment le sens.

Explique-moi...

Consigne à l'élève

- Trouver la définition de l'acronyme COVID-19.
- Décrire ce qu'est le coronavirus. Pourquoi l'appelle-t-on le nouveau coronavirus?
- Expliquer le lien entre les deux.

Matériel requis

- Un ordinateur pour faire la recherche.
- Papier et crayon pour écrire / Word sur l'ordinateur.

Français 914

Consigne à l'élève

- Cette semaine, tu dois écrire une introduction qui répond au sujet suivant : “ Comment le recyclage contribue à diminuer les gaz à effets de serre ?”
- C'est une introduction qui respecte le texte descriptif-justificatif. Tu dois mettre les trois parties: sujet amené-sujet posé-sujet divisé.
- Ton introduction doit contenir environ 80 mots, et au minimum 6 phrases.
- Suis le modèle vu en classe.

Matériel requis

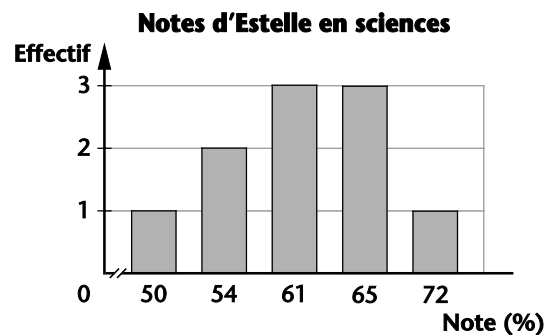
- Un ordinateur, pour faire tes recherches sur le sujet.

912 : Résolution de problèmes

Carrefour

Panoramas 1.2

1 SANS FAUSSE NOTE Estelle a représenté dans le diagramme à bandes ci-dessous tous les résultats des 10 premiers examens de l'étape de son cours de sciences. Ses parents lui ont promis une récompense si elle augmentait d'au moins 5 % sa moyenne de l'étape précédente, qui était de 58 %. Quelle moyenne doit-elle avoir pour ses deux derniers examens afin d'obtenir la récompense promise ?

[illegible]

L'ÉPIDÉMIE Dans le cadre d'une vaste campagne de vaccination sur tout le territoire du Québec, afin d'éviter une épidémie d'un virus de la grippe, on estime



Resolution 1

que si 4 personnes atteintes contaminent chacune 4 personnes en 1 semaine, et ainsi de suite, on aura vite affaire à une grave épidémie.

Selon ce modèle, si la population du Québec, d'environ 8,2 millions de personnes, n'est pas vaccinée, après combien de semaines toute cette population sera-t-elle contaminée?

[illegible]

UNE VOITURE Jérémie désire acheter une voiture usagée coûtant 8400 \$ et il n'est pas certain de pouvoir amasser suffisamment d'argent. Il possède 6200 \$, mais il doit effectuer les deux derniers paiements de ses frais de scolarité, qui s'élèvent à 750 \$ chacun. Ses parents lui ont offert le tiers du montant de sa voiture et la banque lui autorise un emprunt maximum de 1200 \$. Montre que Jérémie pourra s'acheter cette voiture.

[illegible]

4 UN CONCOURS Le père de Xavier participe à un concours pour gagner un voyage en Europe. Pour que son formulaire de participation soit valide, il doit résoudre une question d'habileté mathématique. Le père de Xavier dit qu'il s'agit d'une simple formalité et que la réponse est 2712, tandis que Xavier affirme que la réponse est plutôt 38. Voici l'expression à résoudre :

$$80 - 4 \times 9 \div 2 - 3 \times 2^3$$

Qui a raison?

[illegible]

Réponse :

912 Corrigé : carrefour panoramas 1-2

Page C1

1. Moyenne minimale que doit obtenir Estelle

à cette étape-ci: $58 \% + 5 \% = 63 \%$

Nombre total de points accumulés par Estelle :

$$1 \times 50 \% = 50$$

$$2 \times 54 \% = 108$$

$$3 \times 61 \% = 183$$

$$3 \times 65 \% = 195$$

$$1 \times 72 \% = 72$$

Total: $50 + 108 + 183 + 195 + 72 = 608$ points

Nombre de points minimum nécessaires
pour obtenir une moyenne de 63 % à l'étape :

$$12 \times 63 = 756$$

Nombre de points minimum manquants :

$$756 - 608 = 148$$

Note moyenne minimale à obtenir pour chacun de ses deux derniers examens :

$$148 \div 2 = 74 \%$$

Réponse : Pour obtenir sa récompense, Estelle doit avoir une moyenne d'au moins 74 % pour chacun de ses deux derniers examens.

2. $4^{11} = 4\,194\,304$ personnes
et $8\,200\,000 > 4\,194\,304$.
 $4^{12} = 16\,777\,216$ personnes
et $8\,200\,000 < 16\,777\,216$.

Réponse : Toute la population québécoise sera contaminée entre la 11^e et la 12^e semaine.

Page C2

3. Montant manquant pour acheter la voiture : $8400 \$ - 6200 \$ = 2200 \$$

Montant pour frais de scolarité :

$$2 \times 750 \$ = 1500 \$$$

Montant manquant au total :

$$2200 \$ + 1500 \$ = 3700 \$$$

Montant déboursé par les parents :

$$8400 \$ \div 3 = 2800 \$$$

Emprunt nécessaire :

$$3700 \$ - 2800 \$ = 900 \$$$

$$900 < 1200$$

Réponse : Jérémy pourra donc acheter sa voiture, étant donné qu'il doit emprunter 900 \$ à la banque et qu'elle lui autorise un emprunt maximum de 1200 \$.

4. $80 - 4 \times 9 \div 2 - 3 \times 2^3$

$$80 - 4 \times 9 \div 2 - 3 \times 8$$

$$80 - 36 \div 2 - 3 \times 8$$

$$80 - 18 - 3 \times 8$$

$$80 - 18 - 24 = 38$$

Réponse : Xavier a raison, car il faut respecter les priorités des opérations.

Maths 914

SP 1 Le site Internet

Mise en situation

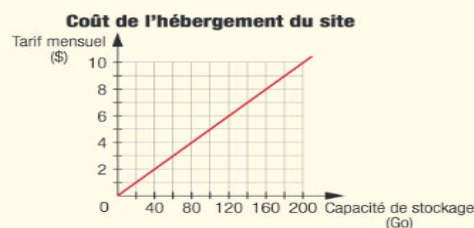
Pour recueillir des fonds et diffuser des nouvelles sur la tenue de la prochaine compétition scientifique de l'école, on projette de créer un site Internet. L'argent amassé par la vente de bandeaux publicitaires et un système de donation en ligne permettra de financer la compétition et créer un fonds qui servira à accorder des bourses d'études aux équipes gagnantes.



Étape 1 Le nom de domaine et l'hébergement du site

Pour procéder à la mise en ligne du site Internet, on doit trouver un nom de domaine, qui servira également d'adresse Internet. Ce nom coûte 250 \$.

Le tarif mensuel pour l'hébergement est fixé en fonction de la capacité de stockage du site, comme l'illustre le graphique ci-contre.



Sachant qu'on aura besoin d'une capacité de stockage maximale de 100 Go, détermine le coût total de la mise en ligne du site et de son hébergement pendant une année, y compris les taxes applicables de 15 %.

Réponse :

Étape 2 Le salaire du webmestre

Pour construire le site Internet et en assurer la maintenance pendant une année, on a besoin d'un webmestre. La table de valeurs ci-dessous présente le salaire à verser à cette personne en fonction du temps de travail.

Salaire du webmestre

Temps de travail (h)	11	12	13	15	16
Salaire à verser (\$)	140,25	153	165,75	191,25	204

Pour construire le site, on prévoit 40 h. Pour en assurer la maintenance au cours de l'automne, on prévoit que le webmestre effectuera le double des heures de celles travaillées en été. Pendant l'hiver, il lui faudra fournir 20 h de moins que le quadruple du nombre d'heures travaillées en été. Enfin, au printemps, la maintenance demandera 30 h de moins qu'en automne.

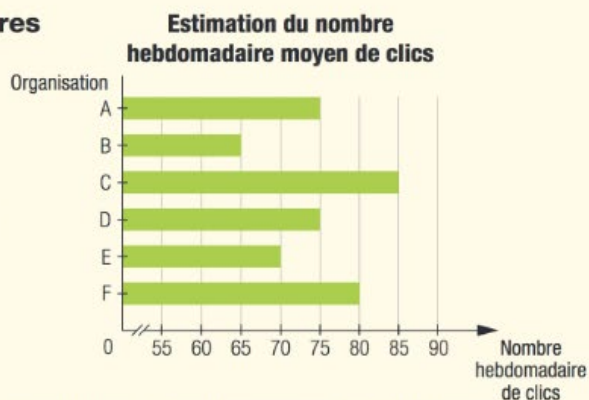


Si la maintenance du site en été requiert 55 h de travail, détermine le salaire total qu'il faudra verser au webmestre.

Réponse: **Étape 3 La vente de bandeaux publicitaires**

On veut vendre quatre bandeaux publicitaires dont le prix est fixé en fonction du nombre hebdomadaire moyen de clics effectués sur chacun d'eux. Chaque clic rapporte 0,40 \$.

Le diagramme ci-contre présente une estimation du nombre hebdomadaire moyen de clics pour chacune des six organisations intéressées à acheter un bandeau publicitaire pendant 52 semaines.



La réalité pourra évidemment être différente des estimations. C'est pourquoi on a déterminé une marge d'erreur pour chacune des estimations, comme le précise le tableau ci-dessous.

Marge d'erreur des estimations

Organisation	A	B	C	D	E	F
Marge d'erreur	$\pm 4 \%$	$\pm 20 \%$	$\pm 15 \%$	$\pm 8 \%$	$\pm 10 \%$	$\pm 5 \%$



Sélectionne les quatre organisations auxquelles on vendra un bandeau publicitaire, puis détermine le revenu annuel total qui pourrait en découler, tout en tenant compte des marges d'erreur appropriées.

Réponse:

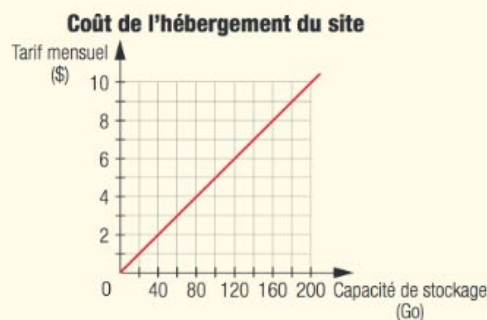
SP 1 Le site Internet**Mise en situation**

Pour recueillir des fonds et diffuser des nouvelles sur la tenue de la prochaine compétition scientifique de l'école, on projette de créer un site Internet. L'argent amassé par la vente de bandeaux publicitaires et un système de donation en ligne permettra de financer la compétition et créer un fonds qui servira à accorder des bourses d'études aux équipes gagnantes.

**Étape 1 Le nom de domaine et l'hébergement du site**

Pour procéder à la mise en ligne du site Internet, on doit trouver un nom de domaine, qui servira également d'adresse Internet. Ce nom coûte 250 \$.

Le tarif mensuel pour l'hébergement est fixé en fonction de la capacité de stockage du site, comme l'illustre le graphique ci-contre.



? Sachant qu'on aura besoin d'une capacité de stockage maximale de 100 Go, détermine le coût total de la mise en ligne du site et de son hébergement pendant une année, y compris les taxes applicables de 15 %.

Coût mensuel pour une capacité de stockage de 100 Go: 5 \$

Coût total pour l'année: $(250 + 5 \times 12) \times 1,15 = 356,50$ \$

Réponse: Le coût total pour l'année sera de 356,50 \$.

Étape 2 Le salaire du webmestre

Pour construire le site Internet et en assurer la maintenance pendant une année, on a besoin d'un webmestre. La table de valeurs ci-dessous présente le salaire à verser à cette personne en fonction du temps de travail.

Salaire du webmestre

Temps de travail (h)	11	12	13	15	16
Salaire à verser (\$)	140,25	153	165,75	191,25	204

Pour construire le site, on prévoit 40 h. Pour en assurer la maintenance au cours de l'automne, on prévoit que le webmestre effectuera le double des heures de celles travaillées en été. Pendant l'hiver, il lui faudra fournir 20 h de moins que le quadruple du nombre d'heures travaillées en été. Enfin, au printemps, la maintenance demandera 30 h de moins qu'en automne.

? Si la maintenance du site en été requiert 55 h de travail, détermine le salaire total qu'il faudra verser au webmestre.

La table de valeurs présente une situation de proportionnalité dont le coefficient est 12,75, donc le salaire horaire du webmestre est de 12,75 \$.

$$11 \times 12,75 = 140,25 \quad 12 \times 12,75 = 153 \quad 13 \times 12,75 = 165,75 \dots$$

Temps de travail pour la construction du site: 40 h

Temps de travail pour la maintenance du site: soit x , le nombre d'heures travaillées en été.

– En été: $x = 55$ h

– En automne: $2x = 2 \times 55 = 110$ h

– En hiver: $4x - 20 = 4 \times 55 - 20 = 200$ h

– Au printemps: $2x - 30 = 2 \times 55 - 30 = 80$ h

Total: $55 + 110 + 200 + 80 = 445$ h

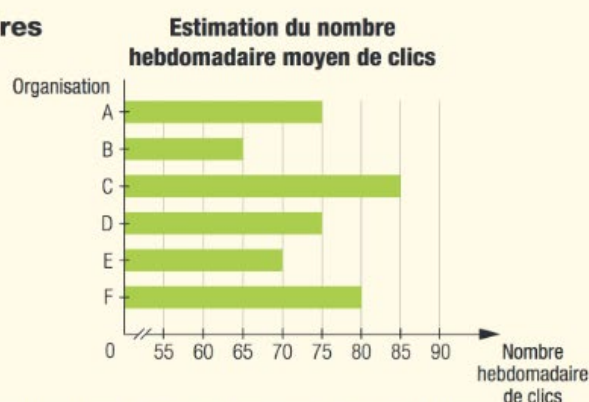
Salaire total à verser au webmestre: $12,75 \times 40 + 12,75 \times 445 = 6183,75$ \$

Réponse: Le salaire total versé au webmestre sera de 6183,75 \$.

Étape 3 La vente de bandeaux publicitaires

On veut vendre quatre bandeaux publicitaires dont le prix est fixé en fonction du nombre hebdomadaire moyen de clics effectués sur chacun d'eux. Chaque clic rapporte 0,40 \$.

Le diagramme ci-contre présente une estimation du nombre hebdomadaire moyen de clics pour chacune des six organisations intéressées à acheter un bandeau publicitaire pendant 52 semaines.



La réalité pourra évidemment être différente des estimations. C'est pourquoi on a déterminé une marge d'erreur pour chacune des estimations, comme le précise le tableau ci-dessous.

Marge d'erreur des estimations

Organisation	A	B	C	D	E	F
Marge d'erreur	$\pm 4 \%$	$\pm 20 \%$	$\pm 15 \%$	$\pm 8 \%$	$\pm 10 \%$	$\pm 5 \%$



Sélectionne les quatre organisations auxquelles on vendra un bandeau publicitaire, puis détermine le revenu annuel total qui pourrait en découler, tout en tenant compte des marges d'erreur appropriées.

Plusieurs réponses possibles. Exemple:

Organisations sélectionnées: A, B, C

et F en supposant que la marge d'erreur est à leur avantage.

Nombre hebdomadaire de clics pour A:

$$75 \times (100 \% + 4 \%) = 78 \text{ clics}$$

Nombre hebdomadaire de clics pour B:

$$65 \times (100 \% + 20 \%) = 78 \text{ clics}$$

Nombre hebdomadaire de clics pour C:

$$85 \times (100 \% + 15 \%) = 97,75, \text{ soit } 98 \text{ clics}$$

Nombre hebdomadaire de clics pour F:

$$80 \times (100 \% + 5 \%) = 84 \text{ clics}$$

Nombre hebdomadaire total de clics:

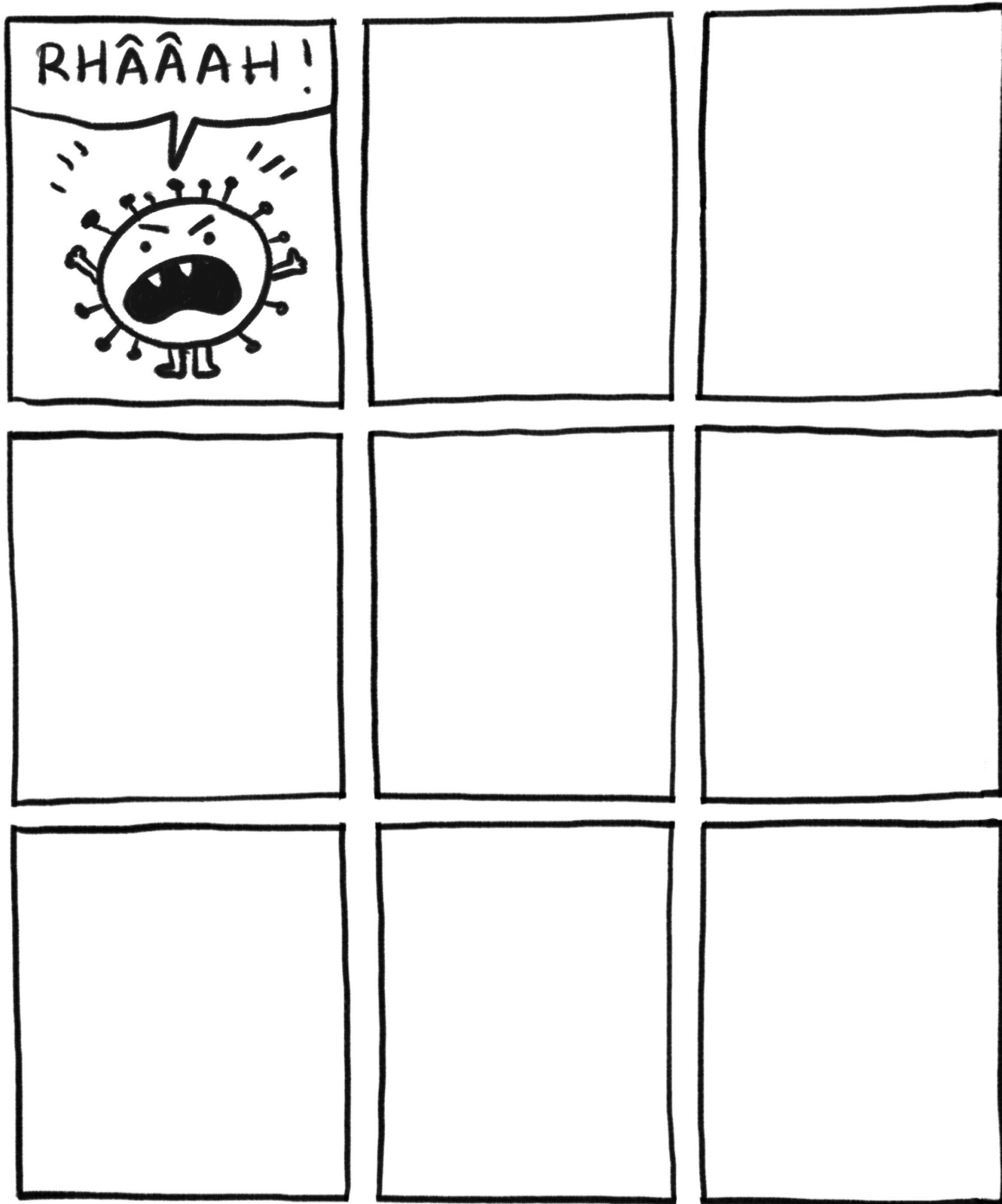
$$78 + 78 + 98 + 84 = 338 \text{ clics}$$

$$\text{Revenus: } 338 \times 0,40 \times 52 = 7030,40 \$$$

Réponse: Les organisations sélectionnées sont A, B, C et F. Le revenu total annuel généré par la vente de bandeaux publicitaires à ces organisations sera de 7030,40 \$.

912-914 : Art

☆ CONTINUE CETTE BÉDÉ ☆



912-914 : Le Respect

Consigne à l'élève

- Lire le texte qui suit.
- Répondre aux questions en lien avec ton vécu. (page suivante)

DES CLOUS DANS LA CLÔTURE

Il était une fois un petit garçon au tempérament impulsif. Un jour, son père, lui donnant un marteau et des clous, lui demanda de planter un clou dans la clôture derrière la maison chaque fois qu'il perdrait son calme.

Le premier jour, le garçon planta dix-sept clous dans la clôture. Par la suite, comme il apprenait à se dominer, le nombre de clous plantés diminua graduellement.

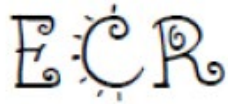
Finalement, un jour vint où le garçon ne perdit pas son calme. Il en fit part à son père, qui l'invita dès lors à retirer un clou de la clôture chaque fois qu'il réussirait à se maîtriser pendant toute une journée.

Les jours passèrent. À un moment donné, l'enfant, fier de lui, alla trouver son père pour lui dire qu'il avait réussi à arracher tous les clous. Ce dernier prit alors son fils par la main et le conduisit jusqu'à la clôture.

Il le félicita pour sa grande volonté, mais il attira aussi son attention sur les trous laissés par les clous enlevés. Il lui expliqua alors que la clôture ne serait plus jamais la même et que les paroles blessantes, au même titre que les clous, laissaient des marques.

Peu importe le nombre de fois où tu t'excuseras, la blessure sera toujours là.

912-914 Réponds aux questions (réponses personnelles)



Avant toute chose, je voudrais que tu m'écrives ici une définition, dans tes mots de :

1. Respect des autres :

2. Respect des règles :

3. Respect de soi :

4. Estime de soi :

Puis, j'aimerais que tu trouves dans le dictionnaire la définition du respect.

Peux-tu me nommer des situations dans lesquelles certaines personnes manquent de respect?

1.

2.

3.

912 : Premières sociétés sédentaires

Consigne à l'élève

- Aller sur le site maZoneCEC
- Lire les pages 18 à 21.
- Répondre aux questions aux pages 22 et 23.

Matériel requis

- Ordinateur/Tablette
-  <https://mazonecec.com/application/book/21/91?page=18>

Histoire 914

Consigne à l'élève

- Aller sur le site MaZoneCEC
- Lire les pages 124-127
- Répondre aux questions des pages 128-129

Matériel requis

- Ordinateur ou tablette
- <https://mazonecec.com/application/book/444/90?page=129>

Géographie 914

Consigne à l'élève

- Aller sur le site MaZoneCEC
- Lire les pages 18 à 20
- Répondre aux questions des pages 21-22

Matériel requis

- Ordinateur ou tablette
- <https://mazonecec.com/application/book/560/3360?page=22>

ENGLISH 912

Student instructions:

Select a movie on Netflix or from another place that you have not seen.

No French subtitles

After watching it, write a short paragraph of what you liked and what you did not like. Give me the title of the movie for reference. 50 words approximately.

Required material:

www.netflix.com or other movie library

ENGLISH 914

Student instructions:

Select a movie on Netflix or from another place that you have not seen.

No French subtitles

After watching it, write a short paragraph of what you liked and what you did not like. Give me the title of the movie for reference. 75 words approximately.

Required material:

www.netflix.com or other movie library

Éducation Physique 912-914

Les bénéfices du yoga

Cette semaine, nous vous proposons quelques liens afin de parfaire votre découverte sur le yoga.

Nous vous présentons tout d'abord deux articles qui mettent en relation les bénéfices du yoga et les athlètes de haut niveau.

1. <http://plus.lapresse.ca/>
2. <http://impactcampus.ca>

Les liens suivants vous présentent des séances de yoga pour sportifs en tous genres.

1. https://www.youtube.com/results?search_query=%23yogaforhips
2. https://www.youtube.com/watch?v=hL6zGmUp_mA
3. <https://www.youtube.com/watch?v=yQiFsMl4LuM>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=7kgZnJqzNaU>

Science 912-914

Consignes à l'élève:

Simplement regarder le video sur youtube. https://www.youtube.com/watch?v=g24Ps_04sbs

Matériel requis: Ordinateur ou cellulaire.