



Respect  
Ouverture  
Collaboration

**DCA 912-914**  
Semaine du 25 mai 2020

**Trousse pédagogique bonifiée par les  
enseignants des classes de développement  
des capacités d'adaptation**

# Français 912 : Situation initiale

## Consigne à l'élève

- Écrire la situation initiale (introduction) d'un texte narratif.
- Tous ces éléments doivent se retrouver dans ton paragraphe : Un garçon, une fille, un chien, un vélo, un jeu vidéo et un coq.
- Ton paragraphe comprendra environ 100 mots tapés à l'ordinateur.
- Voici mon courriel pour m'envoyer ta production : [mireille.atallah@csp.qc.ca](mailto:mireille.atallah@csp.qc.ca)
- Visionner cette capsule sur youtube : [https://www.youtube.com/watch?v=aH13WHI\\_FDc](https://www.youtube.com/watch?v=aH13WHI_FDc)

## Matériel requis

- Ordinateur avec connexion à internet

# Anglais 912

## Consigne à l'élève

- Lire le texte et répondre au questionnaire.

## Matériel requis

- <https://lingua.com/english/reading/john/>

# Math 912 : Synthèse des angles

## Consigne à l'élève

- Visionner cette capsule : <https://mzonecec.com/application/resources/365/2297>
- Faire les pages 117 à 122 dans le cahier Panoramath.
- Aller sur Teams pour poser des questions.

## Matériel requis

- Cahier de mathématique
- Appareil avec une connexion internet (pour visionner la vidéo)
- Corrigé disponible : <https://mzonecec.com/application/book/365/4479?page=117>

## Information aux parents

### À propos de l'activité

- Il existe beaucoup de capsules sur youtube expliquant des notions mathématiques. Ici, nous survolons la réflexion, la translation et certains termes associés à la composition des angles.

# Sciences 912

## Consigne à l'élève

- Faire pages 34-36 cahier de l'élève

## Matériel requis

- Document La transformation de la matière

# Éducation physique 912

## Consigne à l'élève

- Regardez le vidéo et suivre l'entraînement.
- Suivre le rythme qui est confortable pour toi.

## Matériel requis

- <https://www.youtube.com/watch?v=0yT5DsGZErc>

## Information aux parents

### À propos de l'activité

- Suivre le rythme confortable pour votre enfant.

# ECR 912 : Relations

## Consigne à l'élève

- Capsules à visionner :

<https://enclasse.telequebec.tv/contenu/pourquoi-on-tombe-en-amour/987>

<https://enclasse.telequebec.tv/contenu/les-sentiments-amoureux/1077>

<https://enclasse.telequebec.tv/contenu/simon-boulerice/562>

<https://enclasse.telequebec.tv/contenu/les-defis-relationnels-en-confinement/1853>

## Matériel requis

- Appareil avec une connexion internet.

## Information aux parents

### À propos de l'activité

- Vous pouvez visionner avec votre jeune et en discuter avec lui ou elle.

# Histoire 912 : Le Néolithique

## Consigne à l'élève

- Faire les pages 38 à 40 dans le cahier *Carnet d'histoire A*.

## Matériel requis

- Cahier d'histoire
- Corrigé disponible sur le site maZoneCEC :

<https://mzonecec.com/application/book/21/4367?page=38>

## Français 914

Dans ton cahier “matières premières” lit le texte : Plongeon de 27 mètres, un sport de haut niveau: aux pages 6 et 7.

Complète les questions des p. 7 et 8.

# Anglais 914

## Consigne à l'élève

- Lire le texte et répondre au questionnaire.

## Matériel requis

- <https://lingua.com/english/reading/morning-routine/>

# Maths 914

Rendez-vous à l'adresse suivante, ou dans ton cahier p. 35

<https://mzonecec.com/application/book/410/2625?page=32>

p. 35 # 6 a-b

p. 37 #11

p. 40 #9

p. 41 # 10-11

Ce sont les pages à faire suite au cours en ligne du mardi 9h00.

# Éducation physique 914

## Consigne à l'élève

- Regardez le vidéo et suivre l'entraînement.
- Suivre le rythme qui est confortable pour toi.

## Matériel requis

- <https://www.youtube.com/watch?v=0yT5DsGZErc>

## Information aux parents

### À propos de l'activité

- Suivre le rythme confortable pour votre enfant.

# Sciences 914

## Consigne à l'élève

- Faire pages 34-36 cahier de l'élève.

## Matériel requis

- Document de sciences

## **Histoire 914**

Compléter la p. 135 dans le cahier.

Ce sont les pages à faire suite au cours en ligne du lundi 9h00.

# Géographie 914

Allez à cette adresse ou dans ton cahier

<https://mzonecec.com/application/book/560/3360?page=30>

Lis les p. 30-31

Complète les p. 32 et 33

Je vais te demander de prendre en photo ou de numériser les pages et de me les envoyer par courriel. Ces pages me serviront à renforcer et consolider mon jugement professionnel concernant tes acquis en géographie, puisque que c'est le résumé de ce que nous avons vu avant le confinement.

Tu as jusqu'au 31 mai pour m'envoyer ton travail.

# Éthique 914

Nous continuons le projet sur les valeurs.

Tu dois compléter la partie 5.

## 5. Exercice « Ce qui est important pour moi »

Quelques notions : Valeur de préférence vs valeurs de références

Il y a deux types de valeurs : les valeurs de préférences et les valeurs de références. Les valeurs de préférences sont davantage des idéaux. Elles ne sont pas nécessairement traduites en l'action. Par contre, les valeurs de références nous mènent à agir. Voici les trois caractéristiques des valeurs dites de références :

- 1- Elles sont choisies librement.
- 2- Nous en sommes fiers et nous les affirmons.
- 3- Elles nous amènent à agir.

Dans cet exercice, tu seras amené à identifier tes valeurs de références. Mise en situation :

Tu rencontres un génie et il t'accorde trois souhaits. Parmi la liste des souhaits, sélectionne les 3 qui sont les plus importants pour toi

(1 étant prioritaire, 2 très important, 3 Important).

Souhaits	Tes choix
1. Débarrasser le monde des préjugés.	
2. Aider les malades et pauvres.	
3. Devenir une personne célèbre (cinéma, sport, musique...)	

4. Découvrir un nouveau moyen d'augmenter (triplé) les gains de mon entreprise.	
5. Un massage quotidien.	
6. La meilleure cuisine du meilleur cuisinier.	
7. Une parfaite compréhension du sens de la vie.	
8. Un vaccin qui empêche les gens d'être corrompus ou de mentir.	
9. La possibilité de choisir mes conditions de travail.	
10. Devenir première ministre du Canada.	
11. Rencontrer son âme sœur (l'amour de sa vie).	
12. Devenir la personne la plus riche au monde.	
13. Avoir la plus belle maison du monde.	

14. Être la plus belle personne du monde.	
15. Vivre jusqu'à 100 ans en santé.	
16. Posséder la plus grande et la plus complète des bibliothèques.	
17. Débarrasser le monde de l'injustice.	
18. Posséder assez d'argent pour pouvoir faire un don important à une œuvre humanitaire.	
19. Être élue « Personnalité de l'année » et être dans tous les journaux.	
20. Maîtriser la profession de son choix.	

21. N'avoir rien d'autre à faire que de m'amuser.	
22. Que tous mes désirs soient comblés.	
23. Être la personne la plus sage du monde.	
24. Pouvoir faire ce que je veux quand je veux.	
25. Posséder une pièce remplie d'argent \$.	
26. Pouvoir voyager autant que je veux et découvrir de magnifiques paysages.	
27. Pouvoir assister à tous les concerts que je veux en VIP.	
28. Avoir une garde-robe complète de la marque ou du couturier de mon choix.	
29. Pouvoir aller chez la coiffeuse et au salon de beauté toutes les semaines.	
30. Devenir membre d'un club de conditionnement physique prestigieux.	
31. Posséder un outil technologique qui me permet d'accéder à toutes les connaissances qui m'intéressent.	
32. Rencontrer la personne que j'admire le plus et pouvoir avoir une conversation avec elle.	

Voici mes 3 valeurs les plus importantes avec la correspondance

---

---

---

# Arts 914 Une photo par jour

## Consigne à l'élève

- Tu dois prendre une photo par jour, en lien avec l'espoir. Tu dois mettre tes photos dans un document Word et mettre une courte description (1-2 phrases) sous ta photo qui explique pourquoi cette dernière te faisais penser à l'espoir.