

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail à compter du 15 octobre 2025.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 14 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre au 6 novembre 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 4 février 2026. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2025 au 23 janvier 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 29 juin 2026. Il couvrira la période du 27 janvier au 23 juin 2026 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document. Pour toute épreuve imposée par le ministre, le résultat d'un élève à celle-ci vaut jusqu'à 20% du résultat final de l'élève. Il faut toutefois tenir compte de la modération qui sera appliquée par le ministère.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (40%)	Mises en situation Exercices Discussions de groupe		x	x
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Évaluations formatives et sommatives lors des lectures de textes Travail en lien avec une téléserie	x		x
Écrire des textes (30%)	Exercices Situations d'écriture Minitests		x	x

Arts plastiques				
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques	Exercices Création d'images personnelles	x		x
Apprécier des œuvres d'art (30%)	Activités d'observation Activités de réflexion		x	x
Éducation physique et à la santé * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
100%	Activités d'observation Exercices	x	x	x
CCQ * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Réfléchir sur des questions éthiques (50%)	Activités de réflexion Mises en situation Discussion Exercices en continu		x	x
Manifester une compréhension des réalités culturelles (50%)	Activités de réflexion Mises en situation Discussion Exercices en continu	x		x
Français				
Lire (40%)	Lectures variées Contrôles Exercices Situation s'apprentissage et de compréhension de lecture Discussions Tout est nature à évaluations et à évaluation	x		x
Écrire (40%)	Minitests Productions Exercices Situations d'écriture Tout est nature à observation et à évaluations	x		x
Communiquer oralement (20%)	Causeries / discussions Communications orales Chaque situation dans laquelle l'élève s'exprime dans la classe nous permet d'en faire une évaluation		x	x

Géographie * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
100%	Situation d'apprentissage Exercices en continu Documentaires		x	x
Histoire et éducation à la citoyenneté * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
100%	Situation d'apprentissage Exercices en continu Documentaires	x	x	x
Mathématique				
Résoudre une situation problème (30%)	Résoudre des situations problèmes à partir de mise en situation verbale ou écrite.		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Exercices Minitests Évaluations sommatives Problèmes du jour Jogging mathématique	x		x
Sciences * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Volet théorique (60%)	Documentaires Activités d'observations Exercices théoriques et pratiques Évaluation des productions Manipulations Cahier d'exercice Les évaluations sont basées sur nos observations quotidienne	x		x
Volet pratique (40%)			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L’enseignant utilisera cet espace au besoin afin d’ajouter de l’information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l’agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

« Le dernier bulletin de l’année scolaire comprend en outre le résultat final de l’élève pour les compétences ou les volets des programmes d’études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l’élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l’objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l’étape 3.

ÉTAPE 3	COMPÉTENCE : Organiser son travail
---------	------------------------------------

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d’évaluation et de consignation des résultats, n’hésitez pas à communiquer avec l’enseignant ou l’enseignante de votre enfant.



Robert D’Aquila
Directeur



Nathalie Savaria
Directrice adjointe | Adaptation scolaire
Classes ACCÈS 1^{er} cycle, ALLIÉ, ÉLANS, HAMAC, TEMPO et service intermédiaire ESCALE