



Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail à compter du 15 octobre 2025.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 14 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre au 6 novembre 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 4 février 2026. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2025 au 23 janvier 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 29 juin 2026. Il couvrira la période du 27 janvier au 23 juin 2026 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document. Pour toute épreuve imposée par le ministre, le résultat d'un élève à celle-ci vaut jusqu'à 20% du résultat final de l'élève. Il faut toutefois tenir compte de la modération qui sera appliquée par le ministère.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
MATIÈRES DE BASE				
Anglais – premier secondaire (4 unités) + code de cours modifié				
Communiquer oralement en anglais 40 %	<u>En cours d'étape :</u> - Mises en situation, jeux de rôles, jeux de société, etc. - Grilles d'observation critériées - Évaluations orales individuelles et en sous-groupes suite à des thèmes exploités en cours d'étape. EX : Retour à la suite du visionnement d'une série	x	x	x
Comprendre des textes entendus 30 %	<u>En cours d'étape :</u> - Vérification de la compréhension de textes lus et entendus (courts, textes, dialogues) - Projets : Conception, dépliants, affiches, etc. - Questionnaires en ligne, questionnaires écrits	x	x	x
Écrire des textes 30 %	<u>En cours d'étape :</u> - Production de courts textes en lien avec les thèmes abordés en classe ainsi que les connaissances acquises en classe - Projets : Lettre à la direction, conception d'instruction d'une recette ou d'un jeu, etc. - Exerciseurs		x	x
Français - 132108 (8 unités) + code de cours modifié				

Lire 40 %	<u>En cours et en fin d'étape :</u> - Lecture de différents textes et genres littéraires - Lecture et discussion en groupe pour développer la compréhension, la réaction, l'interprétation et l'appréciation - Carnet de lecture, résumé de lecture et analyse de textes - Exercices et examens portant sur la réaction, l'interprétation, la compréhension et le jugement d'œuvres diverses - Exercices sur les différentes stratégies de lecture <u>Comment nous les évaluons :</u> - Traces de travail quotidien en classe. - Grilles observation critériées, compréhension de textes (EX : ateliers, faire un résumé, compléter un organisateur d'idées ou plan, etc.) <u>En fin d'année :</u> - Épreuve école	x		x
Écrire 40 %	<u>En cours et en fin d'étape :</u> - Rédaction de séquences descriptives - Rédaction de réponses pour justifier une réaction, une interprétation ou une appréciation - Rédaction de textes narratifs et autres types de textes (EX : textes narratifs, descriptifs, bande dessinée, recette, etc.) - Exercices sur les différentes stratégies d'écriture <u>Quelques connaissances enseignées :</u> - Reprise de l'information/classes de mots/phrases de base/types et formes de phrases/accords GN et GV - Formation des mots/accords sujets-verbes/compléments directs et indirects du verbe/accords des adjectifs - Conjugaison des verbes <u>Comment nous les évaluons :</u> - Grilles d'observation critériées - Dictée sans faute - Écrits court, écrits long - Exerciceurs - Productions écrites à travers différents projets (EX : photo roman, lettre argumentative, etc.) <u>En fin d'année :</u> - Épreuve ministérielle valant 20 % de la 3^e étape		x	x
Communiquer oralement 20 %	<u>En cours et en fin d'étape :</u> - Discussions et interaction en classe (écoute et prise de parole) - Présentations et interactions (écoute et prise de parole) - Écoute de documentaires et de récits et de courts métrages et évaluation de la compréhension, de l'appréciation, de la réaction, de l'interprétation	x	x	x
Mathématique - 063116 (6 unités) + code de cours modifié				
Résoudre une situation problème 30 %	- Document maison - Traces du travail quotidien en classe - Situations d'évaluation complexes - Notes de cours - Mini-test		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	- Document de travail - Traces du travail quotidien en classe - Situations d'évaluation complexes - Quizz / mini-test - Cahier maison - Netmath et autres sites web en math (Kahoot, Plickers, etc)	x	x	x
	Matériel utilisé : - Calculatrice - Ensemble de géométrie - Matériel de manipulation - Cahier maison			
MATIÈRES OBLIGATOIRES				

Éducation physique et à la santé - 043102 (2 unités) + code de cours modifié					
100 %	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1-2-3 - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve - Pratique sports variés Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1-2-3 - Fiche de préparation du plan d'action - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve - Pratique sports variés Adopter un mode de vie sain et actif : étapes 1-2-3 - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve - Pratique sports variés		x	x	x
CCQ – 069102 -069202 (2 unités) + code de cours modifié					
Étudier des réalités culturelles 100 %	50 %	- Projets, activités. - Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme.		x	x
	50 %	Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme.	x		x
Auto-Évaluation, Évaluation par les pairs Réfléchir sur des questions éthiques					
Histoire et éducation à la citoyenneté et Géographie - 087103 & 095103 (6 unités) + code de cours modifié					
GÉOGRAPHIE 100 %	- Minitests variés - Examens de fin de module - Cahier d'activités - Projet d'intégration des TIC en lien avec les thèmes et modules - Apprentissage à l'aide des cahiers d'activités, feuille complémentaires et exercices maison. - Quizz, jeux, etc			x	x
HISTOIRE 100 %	- Examen de fin de module - Apprentissage à l'aide des cahiers d'activités et des feuilles complémentaires - Minitests variés - Projet d'intégration des TIC en lien avec les thèmes et modules - Quizz, jeux, etc.		x		x
Science et technologie - 055204 (4 unités) + code cours modifié					
Théorie 60 %	<u>Étape 1:</u> Univers terre et espace - Quiz - Travaux - Examen		x		
	<u>Étape 2:</u> Univers techno et matériel - Quiz - Travaux - Examen			x	
	<u>Étape 3:</u> Univers vivant - Quiz - Travaux - Examen				x

Pratique 40 %	Étape I: Terre et espace Univers techno et matériel		x	x	
	• Laboratoires • Expérimentation • Activités de rétroaction				
MATIÈRES À OPTION					
Arts plastiques - 168204 (4 unités) + code de cours modifié					
100 %	70%	Créer des images personnelles et médiatiques : Productions 2D et/ou 3D Dessin, assemblage, peinture, modelage, collage, exercices de base Évaluation : ✓ Grille à échelles descriptives et critériées • <u>Étape 1</u> : Production 2D et/ou 3D • <u>Étape 2</u> : Production 2D et/ou 3D • <u>Étape 3</u> : Production 2D et/ou 3D	x	x	x
	30%	Apprécier des images : Rédaction de textes, questionnaires, auto-évaluation Évaluation : ✓ Grille à échelles descriptives et critériées		x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L’enseignant utilisera cet espace au besoin afin d’ajouter de l’information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l’agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

« Le dernier bulletin de l’année scolaire comprend en outre le résultat final de l’élève pour les compétences ou les volets des programmes d’études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l’élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l’objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l’étape 3.

ÉTAPE 3

COMPÉTENCE : Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d’évaluation et de consignation des résultats, n’hésitez pas à communiquer avec l’enseignant ou l’enseignante de votre enfant.



Robert D’Aquila
Directeur



Nathalie Savaria
Directrice adjointe | Adaptation scolaire
Classes ACCÈS 1^{er} cycle, ALLIÉ, ÉLANS, HAMAC, TEMPO et service intermédiaire ESCALE