

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le Portail le 15 octobre 2025.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail le 14 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre au 6 novembre 2025 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail le 14 février 2026. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2025 au 23 janvier 2026 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3 ^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 30 juin 2026. Il couvrira la période du 24 janvier au 23 juin 2026 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année. Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEQ, selon la valeur nommée dans le présent document. En 4 ^e et 5 ^e secondaire, les épreuves uniques comptent pour 50 % de la note finale dans la matière dont la réussite est exigée pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %
MATIÈRES DE BASE				
Anglais régulier - 134404 (4 unités)				
Communiquer oralement en anglais 40 %	Évaluations à la 2 ^e et 3 ^e étape, utilisant une grille d'évaluation qui tient compte des exigences à venir en 5 ^e secondaire lors des activités suivantes: • Jeux de rôle; • Discussions en petits groupes sur sujets variés et/ou • Kiosques de discussion. En fin d'année : • À la fin de juin : Épreuve : 50 % de l'étape 3		✓	✓
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus 30 %	À la 1^{re}, 2^e et 3^e étape : • Évaluation de la compréhension et réinvestissement de textes lus, vus et entendus par des examens écrits et des discussions de groupe. En fin d'année : • À la fin de juin : Épreuve : 50 % de l'étape 3	✓	✓	✓
Écrire des textes 30 %	À la 1^{re}, 2^e et 3^e étape : • Évaluations de productions écrites de textes variés : • Textes narratifs • Textes d'opinions et autres • Évaluations de projets présentés sous diverses formes : • Affiches • Dépliants • Brochures • Tests sur les notions grammaticales correspondant aux unités vues pendant l'étape concernée dans <i>Next Level</i>. En fin d'année : • À la fin de juin : Épreuve – 50 % de l'étape 3		✓	✓

Centre
de services scolaire

Lire 40 %	En cours et en fin d'étape : Compétence : • Lecture de nouvelles littéraires, d'extraits de pièces de théâtre et de textes poétiques; • Lecture de textes argumentatifs; • Compréhension de textes, travail sur la réaction, l'interprétation et l'appréciation des textes; • Lecture de romans et évaluation sur la compréhension, la réaction, l'interprétation et l'appréciation; • Exercices et examens portant sur la réaction, l'interprétation, la compréhension et le jugement d'œuvres diverses. Quelques connaissances enseignées : • Reconnaissance du type de narrateur, d'énonciateur et des éléments du schéma narratif; • Reconnaître les insertions des différentes séquences textuelles (narratives, descriptives, explicatives, argumentatives et dialogales); • Reconnaître les marques de modalité; • Repérer le schéma du texte argumentatif. Comment nous les évaluerons : • Repérage et identification dans plusieurs textes littéraires ou textes courants.	✓		✓
---------------------------------------	---	----------	--	----------



Écrire 40 %	En cours et en fin d'étape : Compétence : - Rédaction d'un texte narratif incluant des séquences descriptives; - Rédaction d'un article critique pour justifier une appréciation. Quelques connaissances enseignées : - Reprise de l'information; - Accord de déterminants souvent en opposition avec d'autres classes de mots (ex. : <i>tout</i>) à l'aide des manipulations syntaxiques; - Comprendre le sens et l'intérêt des figures suivantes ou employer certaines de ces figures : l'antithèse, l'euphémisme, l'hyperbole et la métonymie. Comment nous les évaluerons : - Dictées / contrôles; - Exercices et examens de connaissances.		✓	✓
Communiquer oralement 20 %	En cours et en fin d'étape : Compétence : - Discussions et interaction en classe (écoute et prise de parole); - Appréciation d'un roman, d'un film, d'un message publicitaire ou d'une pièce de théâtre; - Écoute de quelques courts métrages et évaluation de la compréhension, de la réaction, de l'interprétation et de l'appréciation. Connaissances : - Exploiter les éléments propres à la prise de parole (débit, volume, regard, etc.).		✓	✓
Mathématique - Culture, société et technique (CST) - 063414 (4 unités)				
Résoudre une situation problème 30 %	En cours d'année : Évaluations de fin de chapitre		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	En cours d'année : - Tests - Devoirs/travaux à remettre - Évaluation de fin de chapitre - Évaluation révision fin d'année En fin d'année : - Épreuve unique du MEQ – juin (50 % de la CD2)	✓		✓
Planification annuelle	Chapitre 3 : Géométrie analytique Chapitre 1 : Fonctions affines par parties et en escaliers	✓		
	Chapitre 5 : Fonctions quadratiques, exponentielles et périodiques Chapitre 4 : Système d'équations		✓	
	Chapitre 7 : Trigonométrie Chapitre 2 : Triangles isométriques et semblables Chapitre 6 : Statistiques			✓

Mathématique - Sciences naturelles (SN) - 065426 (6 unités)				
Résoudre une situation problème 30 %	En cours d'année : Évaluations de fin de chapitre		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	En cours d'année : - Tests - Évaluations de fin de chapitre	✓		✓
	Planification annuelle Étape 1 : - Chapitre 2 : Manipulation algébrique - Chapitre 3 : Factorisation Étape 2 : - Chapitre 1 : Paramètres et fonction partie entière - Chapitre 6 : Trigonométrie Étape 3 : - Chapitre 4 : Fonctions quadratiques - Chapitre 5 : Triangles et figures équivalentes - Chapitre 7 : Géométrie analytique - Chapitre 8 : Système d'équation			
MATIÈRES OBLIGATOIRES				
Éducation physique et à la santé – 043402 (2 unités)				
Éducation physique et à la santé 100 %	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve Adopter un mode de vie sain et actif : - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise - 080404 (4 unités)				
Étudier des réalités culturelles 50 %	- Circonscrire l'objet d'étude - Analyser des relations sociales - Identifier des limites de son interprétation - Exposer une compréhension enrichie Évaluations - Tests - Situations évaluatives - Sondages - Présentations orales - Projets d'équipe - Auto-évaluations * Veuillez noter que les élèves ayant le cours à 2 périodes n'auront pas la même quantité de situations d'évaluation.		✓	✓

Réfléchir sur des questions éthiques 50 %	• Dialoguer ○ Prendre conscience de ses ressentis, de ses réactions et de son point de vue initial et ainsi que ceux des autres. • Examiner une diversité de points de vue • Élaborer un point de vue soi-même • Dégager la dimension éthique d'une situation Évaluations • Tests • Situations évaluatives • Projets d'équipe • Présentations orales • Débats * Veuillez noter que les élèves ayant le cours à 2 périodes n'auront pas la même quantité de situations d'évaluation.	✓		✓
Histoire du Québec et du Canada – 085404 (4 unités)				
Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada 100 %	Acquisition de connaissances et réalisation d'opérations intellectuelles : • Situer dans le temps et dans l'espace • Établir des faits • Dégager des différences et des similitudes • Déterminer des causes et des conséquences • Déterminer des changements et des continuités • Mettre en relation des faits • Établir des liens de causalité	✓	✓	✓
Contenu du cours d'histoire en 4^e secondaire	Période et Réalité sociale 1840 – 1896 : La formation du régime fédéral canadien 1896 – 1945 : Les nationalismes et l'autonomie du Canada 1945 – 1980 : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille De 1980 à nos jours : Les choix de société dans le Québec contemporain	✓	✓	✓
**Au mois de juin, les élèves auront un examen final du MEQ d'une valeur de 50 % de l'année. Le cours de 4^e secondaire est obligatoire pour obtenir son D.E.S.				
Science et technologie – 055444 (4 unités)				
Théorie 60 %	Univers matériel Électricité Magnétisme • Travaux / devoirs • Tests • Examen (2)	✓		
	Univers technologique Univers matériel • Travaux / devoirs • Tests • Examens (2 ou 3)		✓	
	Univers matériel Univers vivant Univers Terre et espace • Travaux / devoirs • Tests • Examens (4 ou 5) Fin d'année • <u>Épreuve unique du MEQ</u> (valant 50 % de ce volet) de l'année scolaire			✓

Pratique 40 %	Univers matériel Électricité Magnétisme - Laboratoires - Rapports de laboratoire (1 ou 2) - Épreuve de laboratoire - Fabrication et/ou conception de prototypes (1)	✓		
	Univers technologique Univers matériel - Laboratoires - Rapports de laboratoire (1 ou 2) - Fabrication et/ou conception de prototypes (1)		✓	
	Univers matériel Univers technologique - Laboratoires - Rapports de laboratoire (1 ou 2) - Fabrication et/ou conception de prototypes (1 ou 2) Incluant: - Épreuve laboratoire-école valant 40 % à 60 % de la 3^e étape - Épreuve technologique école valant 40 % à 60 % de la 3^e étape			✓

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

« Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

ÉTAPE 3

COMPÉTENCE : Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Robert D'Aquila
Directeur



Nathalie Savaria
[Directrice adjointe | Adaptation scolaire](#)

Classes ACCÈS 1^{er} cycle, ALLIÉ, ÉLANS, HAMAC, TEMPO et service intermédiaire ESCALE