

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication écrite</b>	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le Portail le 15 octobre 2024.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin sera disponible sur le Portail le 15 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 6 novembre 2024 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail le 19 février 2025. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2024 au 7 février 2025 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	Note de la 3 <sup>e</sup> étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 28 juin 2025. Il couvrira la période du 8 février au 20 juin 2025 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année. <b>Résultat final</b> : sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEQ, selon la valeur nommée dans le présent document. Pour toute épreuve imposée par le ministre, le résultat d'un élève à celle-ci vaut jusqu'à 20 % du résultat final de l'élève. Il faut toutefois tenir compte de la modération qui sera appliquée par le ministère.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

MATIÈRES DE BASE				
Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> 20 %	2 <sup>e</sup> 20 %	3 <sup>e</sup> 60 %
<b>Anglais - I34204 (4 unités)</b>				
<b>Communiquer oralement en anglais</b> 40 %	<b>En cours d'étape :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participation active en classe (évaluée à partir d'échelles descriptives)</li> <li>Mises en situation, jeux de rôles</li> <li>Grilles d'observation</li> <li>Évaluations orales individuelles/en équipes/en sous-groupes suite à des thèmes exploités en cours d'étape</li> </ul> <b>En fin d'année :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation-école ou CSSP</li> </ul>	✓	✓	✓
<b>Comprendre des textes entendus</b> 30 %	<b>En cours d'étape :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tests situationnels</li> <li>Compréhension de textes (courts + romans)</li> <li>Environ une évaluation par unité vue à chaque étape (le nombre varie selon les capacités des élèves)</li> </ul> <b>En fin d'année :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation-école ou CSSP</li> </ul>	✓	✓	✓
<b>Écrire des textes</b> 30 %	<b>En cours d'étape :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Production de courts ou moyens textes en lien avec les thèmes abordés en classe ainsi que les connaissances acquises en classe</li> <li>Projets d'étape [situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)] et [situation d'évaluation (SE)]</li> <li>Mini-quiz (verbes, vocabulaire ...)</li> <li>Tests de grammaire</li> </ul> <b>En fin d'année :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation-école ou CSSP</li> </ul>	✓	✓	✓

	<p><b>Planification par étape</b></p> <p><b>Grammaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Go Live</li> </ul> <p><b>Activités:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Go Live 2</li> <li>• Grammar exercises</li> <li>• Functional language</li> </ul> <p><b>Évaluations:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen de grammaire</li> <li>• Examen de lecture</li> <li>• Mini-tests C1, C2 et C3</li> <li>• Situation d'évaluation et d'apprentissage C1, C2 et C3</li> </ul>	✓		
	<p><b>Grammaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Go Live</li> </ul> <p><b>Activités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Go Live 2</li> <li>• Exercices grammaticaux</li> <li>• Functional language:</li> </ul> <p><b>Évaluations:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen de grammaire</li> <li>• Examen de lecture</li> <li>• Mini-tests C1, C2 et C3</li> <li>• Situation d'évaluation et d'apprentissage C1, C2 et C3</li> </ul>		✓	
	<p><b>Grammaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Go live</li> </ul> <p><b>Activités:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices grammaticaux</li> <li>• Functional language:</li> </ul> <p><b>Évaluations:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mini-tests C1, C2 et C3</li> <li>• Situation d'évaluation et d'apprentissage C1, C2 et C3</li> <li>• Situation d'évaluation C1, C2 et C3</li> <li>• Examen de lecture</li> <li>• Examen de grammaire</li> </ul> <p><b>C1, C2 et C3</b></p>			✓
<b>Français - 132208 (8 unités)</b>				
<p><b>Lire</b></p> <p><b>40 %</b></p>	<p><b>En cours et en fin d'étape :</b></p> <p><b>Compétence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture de séquences descriptives dans des textes variés</li> <li>• Lecture de textes qui incitent, qui donnent des justifications</li> <li>• Compréhension de textes, littéraires et courants et travail sur la réaction, l'interprétation et l'appréciation des textes</li> <li>• Lecture de 4 romans (annuellement)</li> <li>• Carnet de lecture, résumé de lecture et analyse de romans</li> <li>• Exercices et examens portant sur la réaction, l'interprétation, la compréhension et le jugement d'œuvres diverses</li> </ul> <p><b>Quelques connaissances enseignées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégies de lecture</li> <li>• Reconnaissance du type de narrateur et des éléments du schéma du récit</li> <li>• Reconnaissance des séquences descriptives</li> <li>• Repérage du schéma du texte</li> </ul> <p><b>Comment nous les évaluerons :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérage et identification dans plusieurs récits ou textes courants (Compréhensions de lecture)</li> <li>• Travaux</li> <li>• Tests de connaissance</li> </ul>	✓	✓	✓

<p><b>Écrire</b> 40 %</p>	<p><b>En cours et en fin d'étape :</b></p> <p><b>Compétence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de textes descriptifs</li> <li>• Rédaction de quelques courts textes pour justifier une réaction, une interprétation ou une appréciation</li> <li>• Rédaction de textes narratifs</li> </ul> <p><b>Quelques connaissances enseignées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammaire de la phrase / Grammaire du texte / Vocabulaire</li> </ul> <p><b>Comment nous les évaluerons :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices et examens de connaissances</li> <li>• Productions écrites</li> </ul> <p><b>En fin d'année :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve MEQ</li> </ul>		✓	✓
<p><b>Communiquer oralement</b> 20 %</p>	<p><b>En cours et en fin d'étape :</b></p> <p><b>Compétence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions et interaction en classe (écoute et prise de parole)</li> <li>• Présentation, exposé (écoute et prise de parole)</li> <li>• Compréhension, appréciation ou interprétation d'un documentaire ou d'un film de fiction</li> </ul> <p><b>Quelques connaissances enseignées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître le narrateur ou le type de récit</li> <li>• Reconnaître la structure générale de la situation d'écoute</li> <li>• Exploiter les éléments propres à la prise de parole (débit, volume, regard, etc.)</li> </ul>		✓	✓
<b>Mathématique - 063226 (6 unités)</b>				
<p><b>Résoudre une situation problème</b> 30 %</p>	<p><b>En cours d'étape :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens CDI Situations complexes qui font intervenir les notions vues dans la compétence <i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>.</li> </ul> <p><b>En fin d'année :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du CSSP qui devrait valoir 10 % de l'année</li> </ul>		✓	✓
<p><b>Utiliser un raisonnement mathématique</b> 70 %</p>	<p><b>Grands thèmes abordés en 2<sup>e</sup> secondaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arithmétique (introduction de la racine carrée);</li> <li>• Introduction à l'algèbre (manipulation algébrique, résolution de problèmes algébriques à une inconnue);</li> <li>• Géométrie (unités d'aire, aire et périmètre des figures planes sont des polygones, le cercle dont le nombre <math>\pi</math>, les solides, les figures semblables, l'homothétie);</li> <li>• Les statistiques;</li> <li>• Les probabilités.</li> </ul> <p><b>En cours d'étape :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérification des processus et situations d'application;</li> <li>• Mini-tests;</li> <li>• Examens de fin de chapitre;</li> </ul> <p><b>En fin d'année :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du CSSP qui devrait valoir 10 % de l'année.</li> </ul>	✓	✓	✓

## MATIÈRES OBLIGATOIRES

### Éducation physique et à la santé - 043202 (2 unités)

<p><b>Éducation physique et à la santé</b> 100 %</p>	<p><b>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <p><b>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <p><b>Adopter un mode de vie sain et actif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul>	✓	✓	✓
--	---	---	---	---

### Culture et citoyenneté québécoise - 080202 (2 unités)

<p><b>Étudier des réalités culturelles</b> 50 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets, activités</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme</li> </ul>		✓	✓
<p><b>Réfléchir sur des questions éthiques</b> 50 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets, activités</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme</li> </ul>	✓		✓

### Histoire et éducation à la citoyenneté et Géographie - 087213 & 095203 (6 unités)

<p><b>Géographie</b> 100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mini-tests – cartes</li> <li>Révisions/projets sur les modules en géographie</li> </ul>		✓	✓
<p><b>Histoire et éducation à la citoyenneté</b> 100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Révision</li> <li>Mini-tests</li> <li>Révisions/projets sur les modules en histoire</li> <li>Cartes historiques</li> <li>Examens de fin de module</li> <li>Examen-école de fin d'année valant 30 % de la 3<sup>e</sup> étape</li> </ul>	✓	✓	✓

### Science et technologie – 055204 (4 unités) – 4 périodes

<p><b>Théorie</b> 60 %</p>	<p><b>Univers matériel</b> <b>Univers technologique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Notes de participation (devoirs, correction des devoirs et/ou autres travaux complémentaires, tests)</li> <li>Examen de chapitre (chapitres 1, 2)</li> </ul>	✓		
	<p><b>Univers vivant</b> <b>Univers technologique</b> <b>Univers Terre et espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Notes de participation (devoirs, correction des devoirs et/ou autres travaux complémentaires, tests)</li> <li>Examen de chapitre (chapitres 5, 6, 9)</li> </ul>		✓	
	<p><b>Univers vivant</b> <b>Univers Terre et espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Notes de participation (devoirs, correction des devoirs et/ou autres travaux complémentaires, tests)</li> <li>Examen de chapitre (chapitres 3, 4, 7, 8)</li> </ul> <p><b>Fin d'année</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve-école valant 30 % de la 3<sup>e</sup> étape</li> </ul>			✓

<b>Pratique</b> 40 %	<b>Univers matériel</b> • Laboratoires	✓		
	<b>Univers technologique</b> • Atelier • Projet technologique		✓	
	<b>Univers vivant</b> <b>Univers technologique</b> <b>Univers Terre et espace</b> • Laboratoires <b>Fin d'année</b> • Épreuve laboratoire école individuelle valant 40 % de la 3 <sup>e</sup> étape			✓
<b>Science et technologie – 055204 (4 unités) – 2 périodes</b>				
<b>Théorie</b> 60 %	<b>Univers matériel</b> • Notes de participation (devoirs, correction des devoirs et/ou autres travaux complémentaires, tests) • Examen de chapitre (chapitre 1)	✓		
	<b>Univers matériel</b> • Notes de participation (devoirs, correction des devoirs et/ou autres travaux complémentaires, tests) • Examen de chapitre (chapitres 2)		✓	
	<b>Univers vivant</b> <b>Univers Terre et espace</b> • Notes de participation (devoirs, correction des devoirs et/ou autres travaux complémentaires, tests) • Examen de chapitre (chapitres 3 et 8) <b>Fin d'année</b> • Épreuve-école valant 30 % de la 3 <sup>e</sup> étape			✓
<b>Pratique</b> 40 %	<b>Univers matériel</b> • Laboratoires • Projet technologique		✓	
	<b>Univers vivant</b> <b>Univers Terre et espace</b> • Laboratoires <b>Fin d'année</b> • Épreuve laboratoire école individuelle valant 40 % de la 3 <sup>e</sup> étape			✓
<b>Arts plastiques – 168204 (4 unités)</b>				
<b>Créer des images personnelles et médiatiques</b> 70 %	<b>Évaluation :</b> • Productions 2D et/ou 3D • Grille à échelles descriptives et critériées	✓	✓	✓
<b>Apprécier des images</b> 30 %	<b>Évaluation :</b> • Rédaction de textes, questionnaires, autoévaluation • Grille à échelles descriptives et critériées		✓	✓

**MATIÈRES RELATIVES À UN PROGRAMME PÉDAGOGIQUE PARTICULIER (PPP)**
**PPP Sports et aventure – Activités sportives – 049244 (4 unités)**

<b>Activités sportives</b> 100 %	<b>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'observation</li> <li>• Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <b>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'observation</li> <li>• Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <b>Adopter un mode de vie sain et actif :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'observation</li> <li>• Test, contrôle, épreuve</li> </ul>	✓	✓	✓
-------------------------------------	--	---	---	---

**PPP Sciences - Activités scientifiques – 059244 (4 unités)**

<b>Activités scientifiques</b> 100 %	<b>Univers matériel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail de recherche</li> <li>• Présentation orale</li> <li>• Maquette</li> <li>• Expérimentation(s) supplémentaire(s)</li> <li>• Observation d'échantillons</li> <li>• Questionnaire de sorties et d'activités</li> </ul>	✓		
	<b>Univers vivant</b> <b>Univers technologique</b> <b>Univers Terre et espace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail de recherche</li> <li>• Présentation orale – Expo-Sciences</li> <li>• Maquette</li> <li>• Expérimentation(s) supplémentaire(s)</li> <li>• Observation d'échantillons</li> <li>• Projets technologiques individuels</li> <li>• Questionnaire de sorties et d'activités</li> </ul>		✓	
	<b>Univers vivant</b> <b>Univers technologique</b> <b>Univers Terre et espace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail de recherche</li> <li>• Présentation orale</li> <li>• Maquette</li> <li>• Expérimentation(s) supplémentaire(s)</li> <li>• Observation d'échantillons</li> <li>• Questionnaire de sorties et d'activités</li> </ul>			✓

**PPP Arts-études – Art dramatique 170204 (4 unités) et 176204 (4 unités)**

<b>Créer et interpréter des œuvres</b> 70 %	<b>Présenter des numéros d'art dramatique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre et jouer des extraits théâtraux</li> <li>• Créer des canevas</li> <li>• Participer à des jeux dramatiques</li> <li>• Évaluation</li> <li>• Grilles d'appréciation</li> </ul>	✓	✓	✓
<b>Apprécier des œuvres</b> 30 %	<b>Sortie théâtrale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréciation théâtrale</li> <li>• Retour sous forme de critique théâtrale</li> <li>• Évaluation</li> <li>• Appréciation du travail des pairs avec une grille d'évaluation sous forme de texte</li> </ul>		✓	✓

PPP Arts-études – Arts plastiques I68204 (4 unités) et I76204 (4 unités)				
Créer des images personnelles et médiatiques 70 %	Évaluation :			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions 2D et/ou 3D</li> <li>• Grille à échelles descriptives et critériées</li> </ul>	✓	✓	✓
Apprécier des images 30%	Évaluation :			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de textes, questionnaires, autoévaluation</li> <li>• Grille à échelles descriptives et critériées</li> </ul>		✓	✓
PPP Arts-études – Danse – I72204 (4 unités) et I76204 (4 unités)				
Créer et interpréter des danses 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chorégraphie de styles variées</li> <li>• Création en équipe ou collective</li> <li>• Classes techniques</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classes techniques</li> <li>• Chorégraphies et créations de styles variées</li> <li>• Classes avec artistes invités</li> <li>• Spectacle de mi-année</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classes techniques</li> <li>• Chorégraphies variées</li> <li>• Créations variées</li> <li>• Classes avec artistes invités</li> <li>• Spectacle de fin d'année</li> <li>• Spectacle multi-arts</li> </ul>			✓
Apprécier des danses 30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoévaluation et appréciation du travail des pairs</li> <li>• Examen écrit sur les éléments de vocabulaire de la danse</li> <li>• Appréciation d'une pièce professionnelle</li> <li>• Appréciation du spectacle de mi-année</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoévaluation et appréciation du travail des pairs</li> <li>• Appréciation du spectacle de fin d'année</li> <li>• Examen écrit sur l'ensemble des éléments du vocabulaire de la danse vue en classe</li> </ul>			✓

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

## EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

---

« Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

---

## COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> étapes.

ÉTAPES 1 et 3

COMPÉTENCE : Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Robert D'Aquila  
Directeur



Annik Chiasson  
Directrice adjointe  
2e secondaire, FMS, FPT