

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le Portail le 15 octobre 2024.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail le 15 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 6 novembre 2024 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail le 19 février 2025. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2024 au 7 février 2025 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p>Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 28 juin 2025. Il couvrira la période du 8 février au 20 juin 2025 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEQ, selon la valeur nommée dans le présent document. En 4^e et 5^e secondaire, les épreuves uniques comptent pour 50 % de la note finale dans la matière dont la réussite est exigée pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.</p>

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %
MATIÈRES DE BASE				
Anglais régulier - 134504 (4 unités)				
Communiquer oralement en anglais 40 %	Évaluations du contenu, de l'articulation et de la participation de l'élève, grâce à la grille d'évaluation provenant du MEQ, à travers des : <ul style="list-style-type: none"> • Discussions en groupes; • Participation en classe; • Interactions entre élèves et aussi avec l'enseignant. En fin d'année : <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve unique du MEQ en mai-juin valant 50 % de l'année scolaire. 	✓	✓	✓
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus 30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations de la compréhension de textes lus, vus ou entendus provenant de différentes sources. 	✓	✓	✓
Écrire des textes 30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations de productions écrites, de textes d'opinion et à l'occasion de textes narratifs ou descriptifs; En fin d'année : <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve unique du MEQ en juin : Produire un texte d'opinion valant 50 % de l'année scolaire. 		✓	✓

Anglais enrichi – I36506 (6 unités)				
Communiquer oralement en anglais 34 %	Évaluations du contenu de sujets complexes, de l'articulation et de la participation de l'élève, grâce à la grille d'évaluation provenant du MEQ, à travers des : <ul style="list-style-type: none"> • Discussions en groupes; • Participation en classe; • Interactions entre élèves et aussi avec l'enseignant. 	✓	✓	✓
Comprendre des textes entendus 33 %	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation de la compréhension et du réinvestissement des connaissances des textes complexes lus, vus ou entendus de sources variées. En fin d'année : Épreuve unique du MEQ 50 % à la fin de l'année.	✓	✓	✓
Écrire des textes 33 %	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations des productions écrites, d'articles de fond, de textes d'opinion, textes argumentatifs, textes narratifs; En fin d'année : <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve unique du MEQ en mai/juin : Produire un texte valant 50 % de l'année; 		✓	✓
Français régulier - I32506 (6 unités)				
Lire 40 %	Compétence : <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de romans, d'extraits de textes, articles de journaux; • Compréhension de textes, travail sur la réaction, l'interprétation et l'appréciation des textes; • Évaluations de la compréhension de textes lus et identification des caractéristiques propres au genre lu. • Situations d'apprentissage et d'évaluation et situations d'évaluation portant sur les œuvres lues. Quelques connaissances enseignées : 1 ^{re} et 2 ^e étapes : <ul style="list-style-type: none"> • L'univers narratif, l'évolution psychologique du personnage, la vitesse de narration, le point de vue du narrateur, etc. 3 ^e étape <ul style="list-style-type: none"> • L'argumentation : stratégies argumentatives, marques de modalité, faire des citations et donner les sources, etc. 		✓	✓
Écrire 50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers d'écriture en lien avec le narratif : lieu, époque, personnage. • Productions de textes d'opinion. • Révision des règles de grammaire. • Épreuve unique du MEQ le 1^{er} mai 2025 : Produire un texte d'opinion valant 50 % de l'année scolaire. Quelques connaissances enseignées : 1 ^{er} et 2 ^e étapes : <ul style="list-style-type: none"> • L'univers narratif : création d'un univers narratif • Grammaire : règles de base, accords particuliers, grammaire du texte 3 ^e étape : <ul style="list-style-type: none"> • L'argumentation : comprendre et appliquer les différentes formes d'argument, utiliser des stratégies argumentatives. • Grammaire : règles de base, accords particuliers, grammaire du texte • Examen final évaluant les connaissances grammaticales. Possibilité d'exemption de l'examen final de juin pour les élèves ayant un résultat de 85 % et plus dans cette compétence.	✓	✓	✓
Communiquer oralement 10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Prise de parole : explication d'un élément linguistique, discussion, cercles de lecture, réaction face à une écoute. • Écoute : évaluation de la compréhension d'une œuvre écoutée, 		✓	✓

Mathématique - Culture, société et technique (CST) - 063504 (4 unités)				
Résoudre une situation problème 30 %	En cours d'année : <ul style="list-style-type: none"> Examens Projets CDI : FIN juin pendant la semaine d'examens 		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	En cours d'année : <ul style="list-style-type: none"> Mini-tests Examens de fin de chapitre Il se peut que certains devoirs comptent 	✓	✓	✓
Planification annuelle	Chapitre 1 : Optimisation	✓		
	Chapitres 2 – 3 : Géométrie + Loi des sinus/Cosinus Chapitre 4 : Théorie des graphes		✓	
	Chapitre 5 : Procédure de vote (si élection plus tôt dans l'année) Chapitre 6 : Mathématiques financières Chapitre 7 : Probabilités CST5 : Étapes 1, 2 et 3 : environ 2/3 de l'année			✓
Mathématiques financières - 067562 (2 unités) (Intégré au cours de CST)				
Mathématiques financières 100 %	Étapes 1, 2 et 3 : environ 1/3 de l'année <ul style="list-style-type: none"> Bourse Achat d'autos et ses dépenses Budget voyage Prêts 	✓	✓	✓
Mathématique - Sciences naturelles (SN) - 065506 (6 unités)				
Résoudre une situation problème 30 %	En cours d'année : <ul style="list-style-type: none"> Examens de fin de chapitre. En fin de 3^e étape : <ul style="list-style-type: none"> Examen synthèse qui devrait valoir 50 % de la 3^e étape; Projet annuel qui devrait valoir 35 % de la 3^e étape. 		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	En cours d'année : <ul style="list-style-type: none"> Tests; Examens de fin de chapitre; 	✓	✓	✓
Planification annuelle	Chapitre 1 : Les fonctions <ul style="list-style-type: none"> Fonction valeur absolue; Fonction racine carrée; Fonction rationnelle. 	✓		
	Chapitre 2 : Les systèmes d'équations et d'inéquations Chapitre 3 : Les fonctions exponentielles et logarithmiques Chapitre 6 : Les coniques <ul style="list-style-type: none"> Cercles; Ellipses. 		✓	

	<p>Chapitre 6 : Les coniques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyperboles; • Paraboles. <p>Chapitre 5 : Les fonctions trigonométriques.</p> <p>Chapitre 4 : Les vecteurs</p>			✓
Mathématique 063306 et 063414 (6 unités) 3e secondaire + 4e secondaire CST				
<p>Résoudre une situation problème</p> <p>30 %</p>	<p>En cours d'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examens de fin de chapitre 		✓	✓
<p>Utiliser un raisonnement mathématique</p> <p>70 %</p>	<p>En cours d'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tests • Devoirs/travaux à remettre • Examens de chapitre <p>En fin d'année :</p> <p>Examens de fin d'année en 3^e secondaire ou Épreuve unique du MEQ en 4^e secondaire – juin 2024 (50 % de l'année)</p>	✓	✓	✓
Planification annuelle				
<p>3^e secondaire</p>	<p>Étape 1</p> <p>Chapitre 3 : Les relations et les fonctions</p> <p>Étape 2</p> <p>Chapitre 4 : Les systèmes d'équations et les inéquations</p> <p>Chapitre 2 : Le calcul algébrique</p> <p>Étape 3</p> <p>Chapitre 1 : Les nombres</p> <p>Chapitre 5 : L'aire des solides</p> <p>Chapitre 6 : Le volume et les solides semblables</p> <p>Chapitre 7 : La statistique</p> <p>Chapitre 3 : La probabilité**</p> <p>* Lors des chapitres de 3^e secondaire, le temps sera principalement consacré pour voir les notions pour la 4^e secondaire</p> <p>** Ce chapitre sera travaillé seulement par les élèves qui ne poursuivront pas les chapitres de 4^e secondaire en cours d'année.</p>			
<p>4^e secondaire</p>	<p>Étape 1</p> <p>Chapitre 3 : Géométrie analytique</p> <p>Chapitre 1 : Fonctions affines par parties et en escaliers</p> <p>Étape 2</p> <p>Chapitre 5 : Fonctions quadratiques, exponentielles et périodiques</p> <p>Chapitre 4 : Systèmes d'équations du premier degré</p> <p>Étape 3</p> <p>Chapitre 7 : Trigonométrie</p> <p>Chapitre 2 : Triangles isométriques et semblables, relations métriques</p> <p>Chapitre 6 : Statistiques</p>			

MATIÈRES OBLIGATOIRES

Éducation physique et à la santé – 043502 (2 unités)				
Éducation physique et à la santé 100 %	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve Adopter un mode de vie sain et actif : <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise - 080502 (2 unités)				
Étudier des réalités culturelles 50 %	<ul style="list-style-type: none"> Projets, activités Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme 		✓	✓
Réfléchir sur des questions étiques 50 %	<ul style="list-style-type: none"> Projets, activités Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme 	✓		✓
Monde Contemporain – 092502 (2 unités) et éducation financière - I02522 (2 unités)				
Interpréter un problème du monde contemporain	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre, analyser et situer un territoire Évaluations écrites Situations d'apprentissage et d'évaluation Consommer des biens et des services Intégrer le monde du travail Poursuivre des études sur les différents enjeux du programme du ministère Précisions pour évaluations : <ul style="list-style-type: none"> Une situation d'évaluation à chaque étape Quelques tests de connaissances Travaux courts 	✓	✓	✓
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Émettre son opinion et participer à des discussions en lien avec la société et les enjeux actuels Rédiger des analyses géopolitiques et socioéconomiques Analyser des enjeux mondiaux à l'aide de ressources multimédias Cerner la situation Relativiser sa position Examiner les options Considérer les aspects légaux Précisions pour évaluations <ul style="list-style-type: none"> Une situation d'évaluation à chaque étape Quelques tests de connaissances Travaux courts 	✓	✓	✓
Prendre position sur un enjeu financier 100 %	En éducation financière, en cas d'examen de fin d'année obligatoire, l'enseignant choisit de ne pas soumettre la dernière d'évaluation de l'année à certains élèves s'il décide qu'il a un nombre suffisant de traces afin de porter un jugement éclairé sur les apprentissages de ces derniers et que ces élèves présentent un résultat de 85 % et plus au sommaire à la fin mai pour la compétence avant cette épreuve.	✓	✓	✓

MATIÈRES À OPTION
Arts plastiques - 168502 (2 unités) et 168504 (4 unités)

Créer des images personnelles et médiatiques 70 %	Évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Productions 2D et 3D • Grille à échelles descriptives et critériée 	✓	✓	✓
Apprécier des images 30 %	Évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes, questionnaires, auto-évaluation • Grille à échelles descriptives et critériée 		✓	✓

Arts plastiques et multimédias – 168594 (4 unités)

Créer des images personnelles et médiatiques 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Maquette d'animation <i>Stop motion</i> • Photographie numérique • Projet en noir et blanc 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> • Photographie numérique • Photographie argentique • Animation vidéo image par image • Production vidéo Évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Grille à échelles descriptives et critériées 		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> • Projet dessin sur iPad • Photographie numérique • Photographie argentique Évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Grille à échelles descriptives et critériées 			✓
Apprécier des images 30 %	Évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Grille à échelles descriptives et critériées 		✓	✓

Art dramatique - 170502 (2 unités) et 170504 (4 unités)

Créer et interpréter des œuvres dramatiques 70 %	Présenter des numéros d'art dramatique <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre et jouer des extraits théâtraux • Créer des canevas • Participer à des jeux dramatiques Évaluation <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation 	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques 30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Appréciation théâtrale • Retour sous forme de critique théâtrale Évaluation <ul style="list-style-type: none"> • Appréciation du travail des pairs avec un grille d'évaluation sous forme de texte 		✓	✓

Danse – I72502 (2 unités)				
Créer et interpréter des danses 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Chorégraphie de styles variés Créations de styles variés Échauffements de styles variés 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> Chorégraphie de styles variés Créations de styles variés Échauffements de styles variés Spectacle de mi- année; 		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> Chorégraphie de styles variés Créations de styles variés Échauffements de styles variés Spectacle de fin d'année; 			✓
Apprécier des danses 30 %	<ul style="list-style-type: none"> Appréciation sur des vidéos de danse Appréciation du spectacle de mi-année. 		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> Autoévaluation et appréciation du travail des pairs; Appréciation du spectacle de fin d'année; Appréciation d'un film sur la danse. 			✓
Danse – I72504 (4 unités)				
Créer et interpréter des danses 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Diagonales techniques Projet de création Chorégraphies de styles variés 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> Échauffements et diagonales techniques Créations en équipes Spectacle de mi-année 		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> Échauffement et diagonales techniques Chorégraphies de styles variés Projets de créations en équipes Spectacle de fin d'année 			✓
Apprécier des danses 30 %	<ul style="list-style-type: none"> Autoévaluation et appréciation du travail des pairs Appréciation d'une vidéo de danse 		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> Autoévaluation et appréciation du travail des pairs Appréciation du spectacle de fin d'année Appréciation d'une vidéo de danse 			✓
Biologie - 035544 (4 unités)				
Théorie 60 %	L'organisation des vivants, les mycètes et les végétaux <ul style="list-style-type: none"> Écoute évaluée Tests Examen de fin de module 	✓		
	Division cellulaire, génétique, systèmes de l'anatomie humaine <ul style="list-style-type: none"> Écoute évaluée Tests Examen de fin de module 		✓	

	Systèmes de l'anatomie humaine et écologie <ul style="list-style-type: none"> • Écoute évaluée • Tests • Examen de fin de module 			✓
Pratique 40 %	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Rapports de laboratoire • Activités 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Rapports de laboratoire • Activités 		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Dissections • Activités • Rapport de laboratoire 			✓
Science et technologie de l'environnement (STE) - 058404 (4 unités)				
Théorie 60 %	Univers matériel <ul style="list-style-type: none"> • Travaux et devoirs • Tests • Examens (1 ou 2) 	✓		
	Univers matériel <ul style="list-style-type: none"> • Travaux et devoirs • Tests • Examens (2 ou 3) 		✓	
	Univers vivant Univers matériel Univers technologique En fin d'année : <ul style="list-style-type: none"> • Épreuves-écoles valant 50 % de la 3^e étape (donc 30 % du volet théorique) 			✓
Pratique 40 %	Univers matériel <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Rapports de laboratoire (2 ou 3) 		✓	
	Univers matériel Univers vivant <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Rapports de laboratoire (2 ou 3) • Fabrication et/ou conception de prototypes (1 ou 2) Incluant <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve de laboratoire et de technologie-école valant de 40 % à 60 % de la 3^e étape 			✓
Histoire du 20^e siècle - 085594 (4 unités)				
Cerner un temps fort historique et interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique 100 %	Établir des faits historiques <ul style="list-style-type: none"> • Analyse des textes • Création de lignes du temps • Analyse des cartes historiques • Présentation orale • Création d'un texte explicatif avec arguments, confirmant ou infirmant l'hypothèse d'interprétation • Débat • Jeux de rôles 	✓	✓	✓

Histoire de l'antiquité – 085544 (4 unités)				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique et interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • 4 examens • Travaux : <ul style="list-style-type: none"> ○ les pharaons ○ les dieux grecs ○ analyses de texte ○ analyses de documents écrits, illustrés (B.D.) • Exposé oral (analyse d'un article périodique) • Conception de carte géographique • Mots croisés spécialisés • Lecture de bandes dessinées 	✓	✓	✓
	Sujets : 1 ^{re} étape : Mésopotamie (Sumériens, Babyloniens et Assyriens) 2 ^e étape : Égypte/Grèce/Phéniciens 3 ^e étape : Grèce/Rome/Étrusques À chaque étape : Méthodologie	✓	✓	✓
Chimie – 051504 (4 unités)				
Théorie 60 %	Les propriétés des gaz et le comportement des gaz <ul style="list-style-type: none"> • Examen révision STE • Examen de chapitre (Chapitre 1, 2) 	✓		
	Le comportement des gaz (suite), propriétés chimiques des gaz et les réactions endothermiques et exothermiques <ul style="list-style-type: none"> • Examen de chapitre (Chapitre 2, 3, 4) 		✓	
	La chaleur de réaction, les vitesses de réaction et l'équilibre chimique <ul style="list-style-type: none"> • Examen de chapitre (Chapitre 5, 6, 7, 8) • Examen de fin d'année • Épreuve-école valant 30 % de l'étape 			✓
Pratique 40 %	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires (2 à 3 rapports de laboratoires en équipe ou seul) par étape. 	✓	✓	✓
Physique – 053504 (4 unités)				
Théorie 60 %	Phénomènes mécaniques <ul style="list-style-type: none"> • Travaux / devoirs • Tests • Examen (2 ou 3) 	✓		
	Phénomènes mécaniques <ul style="list-style-type: none"> • Travaux / devoirs • Tests • Examens (2 ou 3) 		✓	
	Phénomènes mécaniques Phénomènes optiques <ul style="list-style-type: none"> • Travaux / devoirs • Tests • Examens (3 ou 4) • Fin d'année • Épreuve-école valant 40 % de la 3^e étape de ce volet 			✓

Pratique 40%	Phénomènes mécaniques <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Rapports de laboratoire (2 ou 3) 	✓		
	Phénomènes mécaniques <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Rapports de laboratoire (1 ou 2) • Épreuve de laboratoire 		✓	
	Phénomènes mécaniques Phénomènes optiques <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Rapports de laboratoire (1 ou 2) 			✓
Sensibilisation à l'entrepreneuriat – 104524 (4 unités)				
Se situer en regard de l'entrepreneuriat et Mettre en œuvre un projet entrepreneurial 100 %	<p>L'élève aura à établir son profil entrepreneurial, élargir sa vision de l'entrepreneuriat et poser un regard critique sur son profil entrepreneurial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires (introspection) • Tests d'aptitudes • Rencontres d'entrepreneurs • Rencontre avec différents intervenants scolaires et communautaires en lien avec l'entrepreneuriat. • L'élève devra se mobiliser autour de deux projets entrepreneuriaux (création d'un objet, d'un service ou d'un événement). <p>Évaluations :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation • Planification • Réalisation • Évaluation d'un projet 	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé (Sports plus) - 043544 (4 unités)				
Éducation physique et à la santé 100%	<p>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <p>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <p>Adopter un mode de vie sain et actif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve 	✓	✓	✓
Exploration formation professionnelle – 103512 (2 unités)				
Se situer au regard de la formation professionnelle 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Exploiter différentes ressources d'information scolaire et professionnelle • S'initier à divers métiers • Faire le point sur ses découvertes • Considérer l'hypothèse d'une formation professionnelle • Partager sa réflexion 	✓	✓	✓
Formation personnelle et professionnelle – 103512 (2 unités)				
Formation personnelle et professionnelle 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Projets, activités • Recherches • Examen de fin d'année <p>Possibilité d'exemption de l'examen final de juin pour les élèves ayant un résultat de 85 % et plus dans cette compétence.</p>	✓	✓	✓

MATIÈRES RELATIVES À UN PROGRAMME PARTICULIER PÉDAGOGIQUE (PPP)
PPP Sciences – Activités scientifiques – 059542 (2 unités)

Activités scientifiques 100 %	Univers vivant Univers technologique Univers Terre et espace Univers Matériel <ul style="list-style-type: none"> Expo-sciences expérimentation ou prototype Dossier de recherche 	✓		
	Univers vivant Univers technologique Univers Terre et espace Univers Matériel <ul style="list-style-type: none"> Expo-sciences expérimentation ou prototype Réalisation et présentation du projet Expérimentations Observation d'échantillons Autres productions 		✓	
	Univers vivant Univers technologique Univers Terre et espace Univers Matériel <ul style="list-style-type: none"> Dossiers de recherche Expérimentations Dissections Observation d'échantillons Autres productions 			✓

PPP Sports-aventures – Activités sportives 049544 (4 unités)

Activités sportives 100 %	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve Adopter un mode de vie sain et actif : <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 	✓	✓	✓
--	--	---	---	---

PPP Arts-études – Arts plastiques – 168402 (2 unités), 168404 (4 unités) et 176404 (4 unités)

Créer des images personnelles et médiatiques 70 %	Évaluation : <ul style="list-style-type: none"> Productions 2D et/ou 3D Grille à échelles descriptives et critériée 	✓	✓	✓
Apprécier des images 30 %	Évaluation : <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes, questionnaires, auto-évaluation Grille à échelles descriptives et critériée 		✓	✓

PPP Arts-études – Art dramatique – 170402 (2 unités), 170404 (4 unités) et 176404 (4 unités)				
Créer et interpréter des œuvres dramatiques 70 %	Présenter des numéros d'art dramatique <ul style="list-style-type: none"> Apprendre et jouer des extraits théâtraux Créer des canevas Participer à des jeux dramatiques Évaluation <ul style="list-style-type: none"> Grilles d'appréciation 	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques 30 %	<ul style="list-style-type: none"> Appréciation théâtrale Retour sous forme de critique théâtrale Évaluation <ul style="list-style-type: none"> Appréciation du travail des pairs avec un grille d'évaluation sous forme de texte 		✓	✓
PPP Arts-études – Danse – 172502 (2 unités), 172504 (4 unités) et 176504 (4 unités)				
Créer et interpréter des danses 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Chorégraphies de styles variés Créations de styles variés Échauffements de styles variés Classes techniques 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> Chorégraphies de styles variés Créations de styles variés Échauffements de styles variés Classes techniques Spectacle de mi-année Classes avec artistes invités 		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> Chorégraphies de styles variés Créations de styles variés Échauffements de styles variés Créations Classes techniques Spectacle de fin d'année Classes avec artistes invités 			✓
Apprécier des danses 30 %	<ul style="list-style-type: none"> Appréciation d'un film de danse Auto-évaluation du spectacle de mi-année 		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> Appréciation du spectacle de fin d'année Appréciation des créations de ses pairs Auto-évaluation Appréciation d'un film ou d'une vidéo de danse 			✓

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

« Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des 1^{re} et 3^e étapes.

.....
ÉTAPES 1 et 3

COMPÉTENCE : Organiser son travail
.....

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Robert D'Aquila
Directeur



Isabelle Meunier
Directrice adjointe, 4^e secondaire