

Groupes 973
ACCÈS
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
Année scolaire 2024-2025

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail à compter du 15 octobre 2024.		
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 15 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période 29 août au 6 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.		
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 19 février 2025. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2024 au 7 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.		
Troisième bulletin	Note de la 3° étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 28 juin 2025. Il couvrira la période du 10 février au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. <b>Résultat final :</b> sur le 3° bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document. Pour toute épreuve imposée par le ministre, le résultat d'un élève à celle-ci vaut jusqu'à 20% du résultat final de l'élève. Il faut toutefois tenir compte de la modération qui sera appliquée par le ministère.		

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Compétences	Discipline	Nature de l'évaluation	Bulletin			
Communiquer oralement en anglais (40%)  Comprendre des textes lus et entendus (30%)  Exercices Discussions de groupe  Evaluations formatives et sommatives lors des lectures de textes Travail en lien avec une télésérie  Exercices Situations d'écriture  Exercices Situations d'écriture	-		er	<b>2</b> e	3 <sup>e</sup>	
oralement en anglais (40%)  Exercices Discussions de groupe   Comprendre des textes lus et entendus (30%)  Ecrire des textes (30%)  Exercices Discussions de groupe   Evaluations formatives et sommatives lors des lectures de textes Travail en lien avec une télésérie  x  x  x  x  x  x  x  x  x  x  x	Anglais					
Écrire des textes (30%) Exercices Situations d'écriture    Evaluations formatives et sommatives lors des lectures de textes  x  x  x  x  x  x  x  x  x  x  x  x  x	oralement en	Exercices		х	x	
textes (30%) Situations d'écriture x x	des textes lus et entendus		x		х	
		Situations d'écriture		x	х	
	1		Į	Centre	colairo	

Arts plastiques						
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	Exercices Création	х	х	x		
Apprécier des œuvres d'art (30%)	Exercices d'observation		х	х		
Éducation physiq	ue et à la santé * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de	l'enseignant d'une ou	u plusieurs compéter	ices.		
100%	Activités d'observation Exercices Minitests pratiques	x	x	х		
CCQ	* Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'ensei	gnant d'une ou plusi	eurs compétences.			
Réfléchir sur des questions éthiques (50%)	Activités de réflexion Mises en situation	x		х		
Manifester une compréhension du phénomène religieux (50%)	Activités de réflexion Mises en situation Développement du jugement critique face à l'actualité		х	х		
Français	Français					
Lire (40%)	Compréhension de lecture Exercices Évaluations des romans Évaluation de fin d'année	×		х		
Écrire (40%)	Exercices Minitests Évaluations du MELS pour certains élèves 20% (juin 2024)  Productions écrites Évaluation de fin d'année pour certain 20% Possibilité de tests de connaissances Dictée		x	x		
Communiquer oralement (20%)	Situations d'écoute Exposée oraux	x		x		

Géographie * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
100%	Exercices Examens		x	х
Histoire et éduca	ation à la citoyenneté * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jug	ement de l'enseignar	nt d'une ou plusieurs	compétences.
100%	Exercices Examens	x		х
Mathématique				
Résoudre une situation problème (30%)	Exercices Minitests Évaluations		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Exercices Minitests Évaluations  Examen CSSP	×	x	×
Sciences * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Volet théorique (60%)	Examens Minitests / Laboratoires Exercices	x		x
Volet pratique (40%)	Laboratoires Activités d'observations		x	x

## **COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES**

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

## **EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE**

« Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

## **COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE**

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

ÉTAPE 3 COMPÉTENCE : Organiser son travail

Nathalie Sarvice

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

##.

Robert D'Aquila Directeur Nathalie Savaria

Directrice adjointe | Adaptation scolaire

Classes ACCÈS, ALLIÉ, ÉLANS, HAMAC, TEMPO et service intermédiaire ESCALE