



Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication écrite</b>	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail à compter du 15 octobre 2024.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 15 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 6 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 19 février 2025. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2024 au 7 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<p>Note de la 3<sup>e</sup> étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 28 juin 2025. Il couvrira la période du 10 février au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <p><b>Résultat final :</b> sur le 3<sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document. Pour toute épreuve imposée par le ministre, le résultat d'un élève à celle-ci vaut jusqu'à 20% du résultat final de l'élève. Il faut toutefois tenir compte de la modération qui sera appliquée par le ministère.</p>

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>MATIÈRES DE BASE</b>				
<b>Anglais – premier du secondaire - I34204 (4 unités) + code de cours modifié</b>				
<b>Communiquer oralement en anglais</b> 40 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mises en situation, jeux de rôles, jeux de société, etc.</li> <li>Grilles d'observation critériées</li> <li>Évaluations orales individuelles et en sous-groupes suite à des thèmes exploités en cours d'étape. EX : Retour à la suite du visionnement d'une série</li> </ul>		x	x
<b>Comprendre des textes entendus</b> 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observation critériées</li> <li>Vérification de la compréhension de textes lus et entendus (courts, textes, dialogues)</li> <li>Projets : Conception résumé, dépliants, affiches, etc.</li> <li>Questionnaires en ligne, questionnaires écrits</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation école</li> </ul>	x		x

<p><b>Écrire des textes</b> 30 %</p>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Production de courts textes en lien avec les thèmes abordés en classe ainsi que les connaissances acquises en classe</li> <li>• Projets : Lettre à la direction, conception d'instruction d'une recette ou d'un jeu, etc.</li> <li>• Exerciseurs</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation école</li> </ul>		x	x
<p><b>Français - 132208 (8 unités) + code de cours modifié</b></p>				
<p><b>Lire</b> 40 %</p>	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture de différents textes et genres littéraires</li> <li>• Lecture et discussion en groupe pour développer la compréhension, la réaction, l'interprétation et l'appréciation</li> <li>• Carnet de lecture, résumé de lecture et analyse de textes</li> <li>• Exercices et examens portant sur la réaction, l'interprétation, la compréhension et le jugement d'œuvres diverses</li> <li>• Exercices sur les différentes stratégies de lecture</li> </ul> <p><u>Comment nous les évaluerons :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traces de travail quotidien en classe.</li> <li>• Grilles observation critériées, compréhension de textes (EX : ateliers, faire un résumé, compléter un organisateur d'idées ou plan, etc.)</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve école</li> </ul>	x		x
<p><b>Écrire</b> 40 %</p>	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de séquences descriptives</li> <li>• Rédaction de réponses pour justifier une réaction, une interprétation ou une appréciation</li> <li>• Rédaction de textes narratifs et autres types de textes (EX : textes narratifs, descriptifs, bande dessinée, recette, etc.)</li> <li>• Exercices sur les différentes stratégies d'écriture</li> </ul> <p><u>Quelques connaissances enseignées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprise de l'information/classes de mots/phrases de base/types et formes de phrases/accords GN et GV</li> <li>• Formation des mots/accords sujets-verbes/compléments directs et indirects du verbe/accords des adjectifs</li> <li>• Conjugaison des verbes</li> </ul> <p><u>Comment nous les évaluerons :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation critériées</li> <li>• Dictée sans faute</li> <li>• Écrits court, écrits long</li> <li>• Exerciseurs</li> <li>• Productions écrites à travers différents projets (EX : photo roman, lettre argumentative, etc.)</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve ministérielle valant 20 % de la 3<sup>e</sup> étape</li> </ul>		x	x
<p><b>Communiquer oralement</b> 20 %</p>	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions et interaction en classe (écoute et prise de parole)</li> <li>• Présentations et interactions (écoute et prise de parole)</li> <li>• Écoute de documentaires et de récits et de courts métrages et évaluation de la compréhension, de l'appréciation, de la réaction, de l'interprétation</li> </ul>	x	x	x
<p><b>Mathématique - 063126 (6 unités) + code de cours modifié</b></p>				
<p><b>Résoudre une situation problème</b> 30 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation du cahier Sommets 2<sup>e</sup> secondaire et exercices maison</li> <li>• Traces du travail quotidien en classe</li> <li>• Situations d'évaluation complexes</li> <li>• Grilles de consignation et d'évaluation</li> <li>• Notes de cours</li> </ul>		x	x

<p><b>Utiliser un raisonnement mathématique</b> 70 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation du cahier Sommets 2<sup>e</sup> secondaire et exercices maison</li> <li>• Traces du travail quotidien en classe</li> <li>• Situations d'évaluation</li> <li>• Grilles d'observation, de consignation et d'évaluation</li> <li>• Quizz</li> <li>• Mini-test</li> <li>• Netmath, Kahoot, Plickers, etc</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u> Examen CSSP pour les élèves qui ne sont pas en modification</p>	x	x	x	
	<p><b>Matériel utilisé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculatrice</li> <li>• Ensemble de géométrie</li> <li>• Matériel de manipulation</li> <li>• Cahier d'exercices Sommets 2<sup>e</sup> secondaire</li> <li>• Exercices maison</li> </ul>				
<b>MATIÈRES OBLIGATOIRES</b>					
<b>Éducation physique et à la santé - 043102 (2 unités) + code de cours modifié</b>					
100 %	<p><b>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b> étapes 1-2-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'observation</li> <li>• Test, contrôle, épreuve</li> <li>• Pratique sports variés</li> </ul> <p><b>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b> étapes 1-2-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche de préparation du plan d'action</li> <li>• Grille d'observation</li> <li>• Test, contrôle, épreuve</li> <li>• Pratique sports variés</li> </ul> <p><b>Adopter un mode de vie sain et actif :</b> étapes 1-2-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'observation</li> <li>• Test, contrôle, épreuve</li> <li>• Pratique sports variés</li> </ul>	x	x	x	
<b>CCQ – 069102 -069202 (2 unités) + code de cours modifié</b>					
<p><b>Étudier des réalités culturelles</b></p> <p>100 %</p>	50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets, activités</li> <li>• Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme</li> </ul>		x	x
<p><b>Réfléchir sur des questions éthiques</b></p>	50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets, activités</li> <li>• Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme</li> </ul>	x		x
<b>Histoire et éducation à la citoyenneté et Géographie - 087103 &amp; 095103 (6 unités) + code de cours modifié</b>					
<p><b>GEOGRAPHIE</b></p> <p>100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mini-tests variés</li> <li>• Examens de fin de module</li> <li>• Cahiers d'activité Géo à la carte</li> <li>• Projet d'intégration des TIC en lien avec les thèmes et modules</li> <li>• Apprentissage à l'aide des cahier d'activités, feuilles complémentaires, exercices maison</li> <li>• Quiz, jeux, etc</li> </ul>		x	x	

<b>HISTOIRE</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen de fin de module</li> <li>• Apprentissage à l'aide des cahiers d'activités, des feuilles complémentaires et des exercices maison</li> <li>• Mini-tests variés</li> <li>• Projet d'intégration des TIC en lien avec les thèmes et modules</li> <li>• Quizz, jeux, etc</li> </ul>	x		x	
<b>Science et technologie - 055204 (4 unités) + code cours modifié</b>					
<b>Théorie</b> 60 %	<b>Étape 1:</b> <b>Univers terre et espace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz</li> <li>• Travaux</li> <li>• Examen</li> </ul>	x			
	<b>Étape 2:</b> <b>Univers matériel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz</li> <li>• Travaux</li> <li>• Examen</li> </ul>		x		
	<b>Étape 3:</b> <b>Univers vivant</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz</li> <li>• Travaux</li> <li>• Examen</li> </ul>			x	
<b>Pratique</b> 40 %	<b>Étape 1:</b> <b>Univers matériel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratoires</li> <li>• Expérimentation</li> <li>• Activités de rétroaction</li> </ul>	x	x		
<b>MATIÈRES À OPTION</b>					
<b>Arts plastiques - 168204 (4 unités) + code de cours modifié</b>					
100 %	70%	<b>Créer des images personnelles et médiatiques :</b> Productions 2D et/ou 3D Dessin, assemblage, peinture, modelage, collage, exercices de base  <b>Évaluation :</b> ✓ Grille à échelles descriptives et critériées <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Étape 1</u> : Production 2D et/ou 3D</li> <li>• <u>Étape 2</u> : Production 2D et/ou 3D</li> <li>• <u>Étape 3</u> : Production 2D et/ou 3D</li> </ul>	x	x	x
	30%	<b>Apprécier des images :</b> Rédaction de textes, questionnaires, auto-évaluation  <b>Évaluation :</b> ✓ Grille à échelles descriptives et critériées		x	x

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

## EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

« Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

## COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

---

### ÉTAPE 3

**COMPÉTENCE :** Organiser son travail

---

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Robert D'Aquila  
Directeur

Nathalie Savaria  
Directrice adjointe | Adaptation scolaire  
Classes ACCÈS, ALLIÉ, ÉLANS, HAMAC, TEMPO et service intermédiaire ESCALE