

**Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.**

<b>Première communication écrite</b>	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail à compter du 15 octobre 2024.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 15 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 6 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 19 février 2025. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2024 au 7 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	Note de la 3 <sup>e</sup> étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 28 juin 2025. Il couvrira la période du 10 février au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.  <b>Résultat final :</b> sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document. Pour toute épreuve imposée par le ministre, le résultat d'un élève à celle-ci vaut jusqu'à 20% du résultat final de l'élève. Il faut toutefois tenir compte de la modération qui sera appliquée par le ministère.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>re</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Anglais</b>				
<b>Communiquer oralement en anglais (40%)</b>	<p><b>En cours d'étape :</b> Production orale en petits groupes et de façon individuelle à l'occasion Discussion hebdomadaire en anglais (dialogue)</p> <p><b>En fin d'année :</b> Discussion en petits groupes sur un sujet donné</p>	x	x	x
<b>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</b>	<p><b>En cours d'étape :</b> Compréhension de lectures variées Compréhension de textes lus et entendus Compréhension en lien avec des éléments audiovisuels</p> <p><b>En fin d'année :</b> Compréhension de lecture</p>	x	x	x
<b>Écrire des textes (30%)</b>	<p><b>En cours d'étape :</b> Courtes productions écrites Tâches variées de production écrite</p> <p><b>En fin d'année :</b> Courte production écrite sur un sujet donné</p>		x	x

Français				
<b>Lire (40%)</b>	<p><b>En cours d'étape :</b> Lire un roman et des textes courants Lire des textes variés</p> <p><b>En fin d'année :</b> Compréhension de textes</p>	x		x
<b>Écrire (40%)</b>	<p><b>En cours d'étape :</b> Production écrite (textes variés)</p> <p><b>En fin d'année :</b> * 2<sup>e</sup> secondaire : Épreuve ministérielle (20%)</p>		x	x
<b>Communiquer oralement (20%)</b>	<p><b>En cours d'étape :</b> Petits comptes rendus mensuels de leurs lectures et discussions Présentation de leurs objectifs de stage</p> <p><b>En fin d'année :</b> Présentation de l'atteinte ou non de leurs objectifs de stage</p>		x	x
Mathématique				
<b>Résoudre une situation problème (30%)</b>	<p><b>En cours d'étape :</b> Minitests Situations problèmes Situations d'évaluation</p> <p><b>En fin d'année :</b> 2<sup>e</sup> secondaire : Épreuve du centre de services</p>	x	x	x
<b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b>	<p><b>En cours d'étape :</b> Minitests Situations problèmes Situations d'évaluation</p> <p><b>En fin d'année :</b> 2<sup>e</sup> secondaire : Épreuve de la commission scolaire</p>	x	x	x
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé				
<b>S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi- spécialisé (50%)</b>	<p><b>En cours d'étape :</b> Rencontre individuelle Reconnaître les façons de réaliser un travail Identifier ses forces et faiblesses en lien avec son stage Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches et optimiser ses méthodes de travail Accomplir les tâches requises</p> <p><b>En fin d'année :</b> Évaluation des critères ministériels faces aux compétences spécifiques du métier semi-spécialisé</p>	x	x	x

<b>Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</b> (50%)	<b>En cours d'étape :</b> Discerner les attitudes et les comportements requis S'adapter au milieu de travail et à son environnement Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en milieu de travail	x	x	x
	<b>En fin d'année :</b> Évaluation des critères ministériels faces aux compétences spécifiques reliés aux milieux de travail			
<b>Préparation au marché du travail</b>				
<b>Cerner son profil personnel et professionnel</b> (33%)	Connaissance de soi, tests d'aptitudes et d'intérêts Activité de groupe (jeux de rôle, etc.) IVIP (instrument visuel d'intérêts professionnels) Riasec	x	x	x
<b>Se donner une représentation du monde du travail</b> (33%)	Défi photos, présentation de son stage en lien avec la SST, utilisation des TIC Santé et sécurité au travail, SAÉ Retours réflexifs sur les stages Connaissance du monde du travail, des métiers et des professions	x	x	x
<b>Réaliser une démarche d'insertion socio-professionnelle</b> (34%)	Planifier, mettre en œuvre et évaluer son projet de recherche en lien avec sa démarche socioprofessionnelle Travail de collaboration en équipes Entrevues et analyse des stratégies utilisées dans son stage	x	x	x

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

## EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

« Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

## COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

### ÉTAPE 3 COMPÉTENCE : Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Robert D'Aquila  
Directeur



Annik Chiasson  
Directrice adjointe  
2<sup>e</sup> secondaire, FMS, FPT