

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail à compter du 15 octobre 2024.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 15 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 6 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 19 février 2025. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2024 au 7 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p>Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 28 juin 2025. Il couvrira la période du 10 février au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <p>Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document. Pour toute épreuve imposée par le ministre, le résultat d'un élève à celle-ci vaut jusqu'à 20% du résultat final de l'élève. Il faut toutefois tenir compte de la modération qui sera appliquée par le ministère.</p>

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Anglais				
Communiquer oralement en anglais <small>* Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire</small>	Utilisation d'un langage fonctionnel Observation en action (participation en classe) Examens		x	x
Comprendre des textes lus et entendus	Visionnement de vidéos Vérification de la compréhension d'un texte oral et à l'écrit Tâches écrites Examens	x	x	x
Écrire des textes	Rédaction de courtes phrases sur des sujets variés Évaluations de grammaire	x	x	x

Autonomie et participation sociale * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.					
Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	100%	Observations Tables rondes	x	x	x
Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante			x	x	x
Faire une expérience de participation sociale dans son milieu		Participation et discussions en classe. Observations	x	x	x
Éducation physique et à la santé * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.					
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	100%		x	x	x
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		Pratique de sport variés Participation dans tous les contextes Activités en équipe Discussions habitudes de vie	x	x	x
Adopter un mode de vie sain et actif			x	x	x
Français					
Lire		Compréhension de lecture Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes et de romans Évaluations	x	x	x
Écrire		Évaluations Rédaction de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication Utilisation d'un vocabulaire adéquat selon les thèmes travaillés Dictées	x	x	x
Communiquer oralement <small>* Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire</small>		Oraux Exercices de communication orales • . Répondre aux questions • . S'exprimer sur un sujet • . Donner son opinion et des arguments		x	x

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.					
Construire son appartenance au territoire	100%	Projets / recherches Discussions de groupe Utilisation de diverses sources d'informations	x	x	x
Construire son appartenance à la société québécoise		Exercices Travaux, exercices en classe Évaluations	x	x	x
Insertion professionnelle * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.					
S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés (50%)		Auto-évaluation Supervision hebdomadaire Rencontre avec l'employeur Grille d'observation sur les compétences spécifiques Rencontre individuelle	x	x	x
Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail (50%)		Auto-évaluation Supervision hebdomadaire Rencontre avec l'employeur Grille d'observation sur les attitudes et comportements Mises en situation Rencontre individuelle	x	x	x
Mathématique					
Résoudre une situation problème		Exercices sur les connaissances Matériel reproductible Situations problèmes Mises en situations Évaluations	x	x	x
Utiliser un raisonnement mathématique <small>* Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire</small>		Exercices Évaluations Manipulations	x	x	x
Préparation au marché du travail * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.					
Cerner son profil personnel et professionnel	100%	Discussion en groupe Retour de stage en groupe Fiches de réflexion Questionnaires et activités diverses pour connaître ses intérêts et ambitions Visionnement de vidéos Mises en situation Exploration de la banque des métiers semi spécialisés	x	x	x

Se donner une représentation du monde du travail		Évaluations Retour de stage Implication dans leur réalisation Discussion en groupe Participation en classe	x	x	x
Réaliser une démarche d'insertion socio-professionnelle			x	x	x

Expérimentation technologiques et scientifiques * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.					
Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.	100%	Le développement des compétences ainsi que l'acquisition des connaissances seront évalués par différents moyens : projets techniques, examens théoriques, grilles d'évaluation.	x	x	x
Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.			x	x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

« Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

.....
ÉTAPE 3 COMPÉTENCE : Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Robert D'Aquila
Directeur



Annik Chiasson
Directrice adjointe
2^e secondaire, FMS, FPT