



Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail à compter du 15 octobre 2024.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 15 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 6 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 19 février 2025. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2024 au 7 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3 ^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 28 juin 2025. Il couvrira la période du 10 février au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document. Pour toute épreuve imposée par le ministre, le résultat d'un élève à celle-ci vaut jusqu'à 20% du résultat final de l'élève. Il faut toutefois tenir compte de la modération qui sera appliquée par le ministère.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} (20 %)	2 ^e (20 %)	3 ^e (60 %)
MATIÈRES DE BASE				
Anglais - 134104 (4 unités)				
Communiquer oralement en anglais 40 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Mises en situation, jeux de rôles, participation en classe Grilles d'observation Évaluations orales individuelles et en sous-groupes suite à des thèmes exploités en cours d'étape 	x	x	x
Comprendre des textes entendus 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tests situationnels Compréhension de textes lus et entendus (courts) Environ une évaluation par unité vue à chaque étape (le nombre varie selon les chapitres) <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation école ou CSSP (valant 30 % de la 3^e étape) 	x	x	x
Écrire des textes 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Production de courts ou moyens textes en lien avec les thèmes abordés en classe ainsi que les connaissances acquises en classe Tests de grammaire et de vocabulaire <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation école ou CSSP (valant 30 % de la 3^e étape) 	x	x	x

	<p>Planification par étape</p> <p>ÉTAPE 1</p> <p>Grammaire/Vocabulaire* :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily action verbs • The simple present tense (3rd p.s. → s/es) + <i>To Be / To Have / other verbs</i> • Subject and object pronouns / Possessive adjectives • Questions with <i>To Be</i> + other verbs • Sentence formation • The negative form • Question words <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Various games/activities to practise oral interaction • Keeping a vocabulary note book + Using a dictionary • Reading strategies • Grammar exercises • Netflix program • <i>Go Live</i> – Chapters 1 and 2 <p>Évaluations :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation in oral interaction (observations) (C1) • Vocabulary quizzes (C3) • Grammar exams (C3) • Reading Comprehension/listening comprehension (C2) <p>Pondération de l'étape: 20 %</p> <p>N.B. : Pour les stratégies de lecture ainsi que pour une description plus détaillée des notions de grammaire étudiées en classe, s.v.p. vous référer aux pages 203 et 207 dans <i>Go Live</i></p> <p>De plus, il existe un référentiel de grammaire, de lecture et d'écriture à la fin du cahier.</p> <p>*Pour ce qui est du vocabulaire enseigné, il est toujours en lien avec les thèmes abordés.</p> <p>ÉTAPE 2</p> <p>Grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • The present continuous • Prepositions • The simple past tense (regular vs. irregular verbs) • The negative form • Asking questions (sentence structure) in the simple past • Pronunciation of <i>-ed</i> • Discourse markers (<i>first, soon after, then, finally, ...</i>) • Irregular verbs <p>Activités:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar exercises • Netflix Program • <i>Go Live</i> – Chapters 3 and 4 • Movie : <i>Holes</i> <p>Évaluations:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation of event that happened in the past (C1) • Participation in oral interaction (observations) (C1) • <i>HOLE</i>S movie - Response process + quizzes (C2) • The simple past (-ed) (C3) • Vocabulary quizzes (C3) <p>Pondération de l'étape: 20 %</p> <p>ÉTAPE 3</p> <p>Grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • The future tense (<i>will and be going to</i>) • Adjectives: word order, demonstrative adj., understanding and making comparisons, using the superlative. <p>Activités:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar exercises • <i>Go Live</i> – Chapters 5 and 6 			
--	---	--	--	--

	<p>Évaluations:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Class participation (C1) • My Future (C2) • Netflix show and movie (C2 + C3) • Comparative quiz (C2 + C3) • The Future Tense (C3) • Vocabulary quizzes (C3) • Written texts (C3) <p>Il y aura une situation d'évaluation finale lors de la session d'examen de juin. Cette évaluation (C2 + C3) comptera pour 30 % de la note de la 3^e étape.</p> <p>Pondération de l'étape: 60 %</p>			
Français - I32108 (8 unités)				
Lire (40 %)	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u> Compétence :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de textes narratifs et de séquences descriptives dans des textes variés • Compréhension de textes, littéraires et courants et travail sur la réaction, l'interprétation et l'appréciation des textes • Lecture d'un roman et discussion en groupe pour développer la compréhension, la réaction, l'interprétation et l'appréciation • Carnet de lecture, résumé de lecture et analyse de romans • Exercices et examens portant sur la réaction, l'interprétation, la compréhension et le jugement d'œuvres diverses • Certains projets interdisciplinaires seront réalisés au cours de l'année <p>Connaissances : <u>Quelques connaissances enseignées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Narration, composantes du schéma et narratif du récit. Différents types de séquences (descriptives, narratives, de paroles, explicatives) et les marques de modalité. <p><u>Comment nous les évaluons :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérage et identification dans plusieurs récits ou textes courants. 	x	x	x
Possibilité d'exemption de l'examen final de lecture (juin 2023) pour les élèves ayant un résultat de 85 % et plus en lecture de l'année, incluant les évaluations de la 3^e étape.				
Écrire (40 %)	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u> Compétence :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de séquences descriptives • Rédaction de textes informatifs • Rédaction de réponses pour justifier une réaction, une interprétation ou une appréciation • Rédaction de textes narratifs partiels et complets • Des projets interdisciplinaires seront réalisés toute l'année <p>Connaissances : <u>Quelques connaissances enseignées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reprise de l'information/classes de mots/phrases de base/types et formes de phrases/accords GN et GV • Formation des mots/accords sujets-verbes/compléments directs et indirects du verbe/accords des adjectifs <p><u>Comment nous les évaluons :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Examens de connaissances • Productions écrites 	x	x	x
Communiquer oralement (20 %)	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u> Compétence :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussions et interaction en classe (écoute et prise de parole) • Écoute de documentaires ou de récits ou de courts métrages et évaluation de la compréhension, de l'appréciation, de la réaction, de l'interprétation <p>Connaissances : Reconnaître le narrateur ou le type de récit. Reconnaître le schéma du récit ou du reportage. Prendre des notes. Exploiter les éléments propres à la prise de parole (débit, volume, regard, registre de langue, etc.).</p>		x	x

Mathématique - 063126 (6 unités)					
Résoudre une situation problème 30 %	<p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Situations problèmes <p><u>En fin d'année</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation école ou du CSSP qui devrait valoir 27 % de la 3^e étape et jugement professionnel. 		x	x	
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	<p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mini-test Examen Projet(s) <p><u>En fin d'année</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation école ou du CSSP qui devrait valoir 33 % de la 3^e étape et jugement professionnel. 	x	x	x	
Exemption pour les élèves qui auront obtenu 85 % et plus sans la CD2					
	<p>Matériel utilisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> Calculatrice Notes de cours maison Cahier d'exercices Horizon, 1^{re} secondaire <p>Planification annuelle</p> <p>ÉTAPE 1</p> <p>Chapitre 1 Les nombres entiers</p> <p>ÉTAPE 2</p> <p>Chapitre 2 Les fractions</p> <p>Chapitre 6 Les isométries</p> <p>ÉTAPE 3</p> <p>Chapitre 3 Les nombres décimaux, la notation décimale et l'approximation</p> <p>Chapitre 4 Les angles, les segments et les droites remarquables</p> <p>Chapitre 5 Les figures planes, le périmètre et l'aire</p> <p>Chapitre 7 La statistique</p> <p>Chapitre 8 La probabilité</p>				
MATIÈRES OBLIGATOIRES					
Éducation physique et à la santé - 043102 (2 unités)					
	<p>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1, 2 et 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 				
Éducation physique et à la santé 100 %	<p>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1, 2 et 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve <p>Adopter un mode de vie sain et actif : étapes 1, 2 et 3 Test, contrôle, épreuve</p>	x	x	x	
CCQ - 069102 (2 unités)					
(100 %)	50 %	<p>Éthique et dialogue</p> <ul style="list-style-type: none"> Projets, activités Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme 	x	x	x

	50 %	Étudier des réalités culturelles <ul style="list-style-type: none"> Projets, activités Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme 	x	x	x
Histoire et éducation à la citoyenneté et Géographie - 087103 & 095103 (6 unités)					
GÉOGRAPHIE 100 %		<ul style="list-style-type: none"> Cartes géographiques Mini-tests variés Examens de fin de module Fiche d'apprentissage Projet d'intégration des TIC Projet module Projets avec le département de français Examen de fin d'année : 30 % de l'étape 3	x	x	x
HISTOIRE 100%		<ul style="list-style-type: none"> Révision Cartes historiques Examen de fin de module Apprentissage à l'aide des cahiers d'activités, des devoirs et des feuilles complémentaires Mini-tests variés Projets encart Projets avec le département de français Examen de fin d'année : 30 % de l'étape 3	x	x	x
Pour le PPP Sciences et le programme Arts-études, l'histoire sera évaluée seulement à la 2^e et à la 3^e étape.					
**Les élèves qui auront obtenu le résultat de 85 % et + en histoire ET géographie seront exemptés de l'examen final.					
Science et technologie - 055104 (4 unités) pour groupes à 2 périodes/cycle et 4 périodes/cycle					
Théorie 60 %	ÉTAPE 1 Chapitres : 4 – 5 – 8 – (9)		x		
	ÉTAPE 2 Chapitres : (8) – 9 – 6 – 7 – (1)			x	
	ÉTAPE 3 Chapitres : (7) – 1 – 2 – 3 – 10 Examen de fin d'année (sur tous les chapitres) : compte pour 20 % de l'année *				x
Pratique 40 %	ÉTAPE 1 Laboratoires et autres activités pratiques		x		
	ÉTAPE 2 Non évaluée			x	
	ÉTAPE 3 Laboratoires et autres activités pratiques				x
* Exemption d'examen possible pour élèves ayant une moyenne de 85 % ou plus au volet théorique					
MATIÈRES À OPTION					
Arts plastiques - 168104 (4 unités)					
100 %	70 %	Créer des images personnelles et médiatiques: Productions 2D et/ou 3D Évaluation : ✓ Grille à échelles descriptives et critériées <ul style="list-style-type: none"> Étape 1 : Production 2D et/ou 3D Étape 2 : Production 2D et/ou 3D Étape 3 : Production 2D et/ou 3D 	x	x	x

	30%	Apprécier des images : Rédaction de textes, questionnaires, autoévaluation Évaluation : Grille à échelles descriptives et critériées		x	x
--	-----	---	--	---	---

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

« Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

.....
ÉTAPE 3 **COMPÉTENCE :** Organiser son travail
.....

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Robert D'Aquila
Directeur



Nathalie Savaria
Directrice adjointe | Adaptation scolaire
Classes ACCÈS, ALLIÉ, ÉLANS, HAMAC, TEMPO et service intermédiaire ESCALE