

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail à compter du 15 octobre 2024.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 15 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 6 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 19 février 2025. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2024 au 7 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p>Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 28 juin 2025. Il couvrira la période du 10 février au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <p>Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document. Pour toute épreuve imposée par le ministre, le résultat d'un élève à celle-ci vaut jusqu'à 20% du résultat final de l'élève. Il faut toutefois tenir compte de la modération qui sera appliquée par le ministère.</p>

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (40%)	Mises en situation Exercices Discussion de groupe		x	x
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Évaluation formative et sommative lors des lectures de textes Travail en lien avec une téléserie	x	x	x
Écrire des textes (30%)	Exercices Situation d'écriture Minitests		x	x
Arts plastiques				
Créer des images personnelles et médiatiques (70%)	Exercices Création	x	x	x
Apprécier des œuvres d'art (30%)	Exercices d'observation		x	x

Éducation physique et à la santé * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
100%	Activités d'observation Exercices Minitests pratiques	x	x	x
Français				
Lire (40%)	Compréhension de lecture Exercices Évaluations des romans Évaluation de fin d'année	x		x
Écrire (40%)	Exercices Minitests Évaluation du MELS pour certains élèves 10% Productions écrites Évaluation de fin d'année pour certains élèves 10% Possibilité de test de connaissances Dictée Examen fin d'année 2 ^e secondaire (20%)		x	x
Communiquer oralement (20%)	Situation d'écoute Exposée oraux		x	x
Projet personnel d'orientation * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Réaliser une démarche exploratoire d'orientation (50%)	Activités de réflexion Mise en situation	x	x	x
Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle (50%)	Activités de réflexion Mise en situation Développement du jugement critique face à son orientation professionnelle		x	x
Mathématique				
Résoudre une situation problème (30%)	Exercices Minitests Évaluations		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Exercices Minitests Évaluations Examen CSSP fin d'année	x	x	x
Sciences * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Volet théorique (60%)	Examens Minitests/ laboratoires exercices	x	x	x
Volet pratique (40%)	Laboratoires Activités d'observations		x	x

Histoire du Québec et du Canada – 085304 (4 UNITÉS)				
Évaluations				
Opérations intellectuelles :				
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse et interprétation de documents écrits (correspondance, pétition, acte, journal, synthèse historique, récit de voyage, etc.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Situer dans le temps et dans l'espace ○ Établir des faits ○ Dégager des différences et des similitudes ○ Déterminer des causes et des conséquences ○ Déterminer des changements et des continuités ○ Mettre en relation des faits ○ Établir des liens de causalité • Utilisation et production de cartes historiques • Tests de connaissances 		x	x	x
CONTENU DU COURS D'HISTOIRE EN 3 ^E SECONDAIRE : PÉRIODE ET RÉALITÉ SOCIALE				
Des origines à 1608 : L'expérience des autochtones et le projet de colonie		x		
1608-1760 : L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française		x	x	
1760-1791 : La Conquête et le changement d'empire			x	x
1791-1840 : Les revendications et les luttes nationales				x
Histoire et éducation à la citoyenneté et Géographie - 087213 & 095203 (6 unités)				
GÉOGRAPHIE (100 %)	Mini-tests – cartes Révisions/projets sur les modules en géographie	x	x	x
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (100 %)	Révision Mini-tests – cartes Révisions/projets sur les modules en histoire Examens de fin de module Examen-école de fin d'année valant 30 % de la 3 ^e étape	x	x	x
HISTOIRE (100 %)	Révision Cartes historiques Examen de fin de module Apprentissage à l'aide des cahiers d'activités, des devoirs et des feuilles complémentaires Mini-tests variés Projets encart Projets avec le département de français Examen de fin d'année valant 30 % de la 3 ^e étape	x	x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

« Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

.....
ÉTAPE 3

COMPÉTENCE : Organiser son travail
.....

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Robert D'Aquila
Directeur



Nathalie Savaria
Directrice adjointe | Adaptation scolaire
Classes ACCÈS, ALLIÉ, ÉLANS, HAMAC, TEMPO et service intermédiaire ESCALE