

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail à compter du 15 octobre 2026.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 13 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 6 novembre 2026 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 19 février 2027. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2026 au 10 février 2027 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3 ^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 30 juin 2027. Il couvrira la période du 11 février au 23 juin 2027 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année. Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEQ, selon la valeur nommée dans le présent document. Pour toute épreuve imposée par le ministre, le résultat d'un élève à celle-ci vaut jusqu'à 20 % du résultat final de l'élève. Il faut toutefois tenir compte de la modération qui sera appliquée par le ministère.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

MATIÈRES DE BASE					
Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin			
		1 ^{er} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %	
Anglais - 134104 (4 unités)					
Communiquer oralement en anglais 40 %	En cours d'étape : - Mises en situation, jeux de rôles, participation en classe - Grilles d'observation - Évaluations orales individuelles et en sous-groupes à la suite de thèmes exploités en cours d'étape	✓	✓	✓	
Comprendre des textes entendus 30 %	En cours d'étape : - Tests situationnels - Compréhension de textes lus et entendus (courts) - Environ une évaluation par unité vue à chaque étape (le nombre varie selon les chapitres) En fin d'année : - Évaluation-école ou CSSP (valant 30 % de la 3^e étape)		✓	✓	
Écrire des textes 30 %	En cours d'étape : - Production de courts ou moyens textes en lien avec les thèmes abordés en classe ainsi que les connaissances acquises en classe - Tests de grammaire et de vocabulaire	✓	✓	✓	

Français - I32108 (8 unités)				
Lire 40 %	En cours et en fin d'étape : Compétence : - Lecture de textes narratifs et de séquences descriptives dans des textes variés - Compréhension de textes, littéraires et courants et travail sur la réaction, l'interprétation et l'appréciation des textes - Lecture d'un roman et discussion en groupe pour développer la compréhension, la réaction, l'interprétation et l'appréciation - Carnet de lecture, résumé de lecture et analyse de romans - Exercices et examens portant sur la réaction, l'interprétation, la compréhension et le jugement d'œuvres diverses Quelques connaissances enseignées : - Narration, composantes du schéma et narratif du récit. Différents types de séquences (descriptives, narratives, de paroles, explicatives) et les marques de modalité. Comment nous les évaluerons : - Repérage et identification dans plusieurs récits ou textes courants afin de témoigner de leur compétence et maîtrise des 4 dimensions de la lecture. Possibilité d'exemption de l'examen final de lecture (juin) pour les élèves ayant un résultat de 85 % et plus en lecture au sommaire, incluant les évaluations de la 3^e étape.	✓	✓	✓
	En cours et en fin d'étape : Compétence : - Rédaction de séquences descriptives - Rédaction de textes informatifs - Rédaction de réponses pour justifier une réaction, une interprétation ou une appréciation - Rédaction de textes narratifs partiels et complets Quelques connaissances enseignées : - Reprise de l'information/classes de mots/phrases de base/types et formes de phrases/accords GN et GV - Formation des mots/accords sujets-verbes/compléments directs et indirects du verbe/accords des adjectifs Comment nous les évaluerons : - Examens de connaissances - Productions écrites		✓	✓
Communiquer oralement 20 %	En cours et en fin d'étape : Compétence : - Discussions et interaction en classe (écoute et prise de parole) - Écoute de documentaires ou de récits ou de courts métrages. Quelques connaissances enseignées : - Reconnaître le narrateur ou le type de récit. - Reconnaître le schéma du récit ou du reportage. - Prendre des notes. - Exploiter les éléments propres à la prise de parole (débit, volume, regard, registre de langue, etc.). Comment nous les évaluerons - En posture de récepteur, évaluation des 4 dimensions - En posture d'émetteur, évaluation des éléments verbaux et paraverbaux propres au niveau de compétence attendu		✓	✓

Mathématique - 063126 (6 unités)				
Résoudre une situation problème 30 %	En cours d'étape : - Situations problèmes En fin d'année : - Évaluation-école ou du CSSP qui devrait valoir 27 % de la 3e étape et jugement professionnel.		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	En cours d'étape : - Mini-test - Examen - Travaux En fin d'année : - Évaluation-école ou du CSSP qui devrait valoir 33 % de la 3e étape et jugement professionnel.	✓	✓	✓
	Matériel utilisé : - Calculatrice - Notes de cours maison - Cahier d'exercices Horizon, 1^{re} secondaire Planification annuelle ÉTAPE 1 Chapitre 1 : Les nombres entiers Chapitre 2 : Les fractions ÉTAPE 2 Chapitre 3 : Les nombres décimaux, la notation décimale et l'approximation Chapitre 4 : Les angles, les segments et les droites remarquables ÉTAPE 3 Chapitre 5 : Les figures planes, le périmètre et l'aire Chapitre 6 : Les isométries (si le temps le permet) Chapitre 7 : La statistique Chapitre 8 : La probabilité			
MATIÈRES OBLIGATOIRES				
Éducation physique et à la santé - 043102 (2 unités)				
Éducation physique et à la santé 100 %	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1, 2 et 3 - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1, 2 et 3 - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve Adopter un mode de vie sain et actif : étapes 1, 2 et 3 - Grilles d'observation - Test, contrôle, épreuve	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise - 080102 (2 unités)				
Étudier des réalités culturelles 50 %	- Projets, activités - Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme	✓		✓
Réfléchir sur des questions éthiques 50 %	- Projets, activités - Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme		✓	✓

Histoire et éducation à la citoyenneté et Géographie - 087103 & 095103 (6 unités)				
Géographie 100 %	• Cartes géographiques • Mini-tests variés • Examens de fin de module • Fiche d'apprentissage • Projet d'intégration des TIC • Projet module		✓	✓
Histoire 100 %	• Révision • Cartes historiques • Examen de fin de module • Apprentissage à l'aide des cahiers d'activités, des devoirs et des feuilles complémentaires • Mini-tests variés • Projets encart • Examen de fin d'année : 30 % de l'étape 3	✓	✓	✓
	* Veuillez noter que les groupes suivants seront évalués aux trois étapes en histoire et en géographie : • HGE106-01 • HGE106-02 • HGE106-03 • HGE106-04			
Science et technologie - 055104 (4 unités) (4 périodes/cycle)				
Théorie 60 % L'examen sera composé de questions à choix multiples, à court développement et à développement.	Univers matériel	✓	✓	
	Univers Terre et espace Univers technologique		✓	
	Univers vivant • Examen de fin d'année (sur tous les chapitres) : compte pour 20 % de l'année *			✓
Pratique 40 %	• Laboratoires et autres activités pratiques	✓		✓
Science et technologie - 055104 (4 unités) (2 périodes/cycle)				
Théorie 60 % L'examen sera composé de questions à choix multiples, à court développement et à développement.	Univers matériel	✓		
	Univers vivant			✓
	Univers Terre et espace • Examen de fin d'année (sur tous les chapitres) : compte pour 20 % de l'année *		✓	
Pratique 40 %	• Laboratoires et autres activités pratiques	✓		✓
MATIÈRES À OPTION				
Art dramatique – 170104 (4 unités)				
Créer et interpréter des œuvres dramatiques 70 %	Présenter des numéros d'art dramatique • Apprendre et jouer des extraits théâtraux • Créer des canevas • Participer à des jeux dramatiques Évaluation • Grilles d'appréciation	✓	✓	✓

Apprécier des œuvres dramatiques 30 %	Sortie théâtrale - Retour sous forme de critique théâtrale Évaluation - Appréciation du travail des pairs avec une grille d'évaluation sous forme de texte		✓	✓
Arts plastiques - I 68 I 04 (4 unités)				
Créer des images personnelles et médiatiques 70 %	Évaluation : Productions 2D et/ou 3D Grille à échelles descriptives et critériées	✓	✓	✓
Apprécier des images 30%	Évaluation : Rédaction de textes, questionnaires, autoévaluation Grille à échelles descriptives et critériées		✓	✓
MATIÈRES RELATIVES À UN PROGRAMME PÉDAGOGIQUE PARTICULIER (PPP)				
PPP Sports et aventures – Activités sportives 049 I 44 – (4 unités)				
Activités sportives 100 %	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1,2,3 - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1,2,3 - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve Adopter un mode de vie sain et actif : étapes 1,2,3 - Grille d'observation Test, contrôle, épreuve	✓	✓	✓
PPP Sciences – Activités scientifiques (enrichissement) – 059 I 44 – (4 unités)				
Activités scientifiques 100 %	Théorie et pratique : - Tests - Grilles d'observation des projets réalisés - Grilles d'observation des actes (ex. : manipuler adéquatement un instrument de mesure) - Conférences (par l'enseignant ou expert invité) - Visites virtuelles et présentiels Les tests comportent des questions à réponse choisie et des questions à réponses développées, des schémas et textes à comprendre ou à produire.	✓	✓	✓
PPP Arts-études – Art dramatique I 70 I 04 (4 unités) et I 76 I 04 (4 unités)				
Créer et interpréter des œuvres 70 %	Présenter des numéros d'art dramatique - Apprendre et jouer des extraits théâtraux - Créer des canevas - Participer à des jeux dramatiques - Évaluation - Grilles d'appréciation	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres 30 %	Sortie théâtrale - Appréciation théâtrale - Retour sous forme de critique théâtrale - Évaluation - Appréciation du travail des pairs avec une grille d'évaluation sous forme de texte		✓	✓

PPP Arts-études - Arts plastiques - 168104 (4 unités) et 176104 (4 unités)				
Créer des images personnelles et médiatiques 70 %	Évaluation : - Productions 2D et/ou 3D - Grille à échelles descriptives et critériées	✓	✓	✓
Apprécier des images 30%	Évaluation : - Rédaction de textes, questionnaires, autoévaluation - Grille à échelles descriptives et critériées		✓	✓
PPP Arts études - Danse – 172104 (4 unités) et 176104 (4 unités)				
Créer et interpréter des danses 70 %	- Diagonales, ateliers d'exploration et d'apprentissage du vocabulaire de danse - Chorégraphie et créations - Activité rythmique (création) - Projet spectacle d'Halloween (multi-arts)	✓		
	- Échauffements, diagonales - Chorégraphie et projet de création - Création - Spectacle de mi-année * - Classes avec artistes invités		✓	
	- Échauffements et diagonales - Chorégraphies (2) - Projets de création - Spectacle de fin d'année - Classes avec artistes invités			✓
Apprécier des danses 30 %	- Autoévaluation et appréciation du travail des pairs - Examen écrit - Appréciation du spectacle de mi-année		✓	
	- Évaluation des pairs - Autoévaluation - Appréciation du spectacle de fin d'année			✓

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L’enseignant utilisera cet espace au besoin afin d’ajouter de l’information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l’agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

« Le dernier bulletin de l’année scolaire comprend en outre le résultat final de l’élève pour les compétences ou les volets des programmes d’études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l’élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l’objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin à deux étapes, dont la 3^e étape.

ÉTAPE 1 ou 2
ÉTAPE 3

COMPÉTENCE : Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d’évaluation et de consignation des résultats, n’hésitez pas à communiquer avec l’enseignant ou l’enseignante de votre enfant.


Robert D’Aquila
Directeur


Kenny Lepage
Directeur adjoint
1^{re} secondaire et PPP Sports et aventure