Respect
Ouverture
Collaboration

École secondaire du Mont-Bruno
221, boul. Clairevue Est
Saint-Bruno-de-Montarville QC J3V 5J3
Tél. : 450 653-1541 Téléc. : 450 653-4000
Courriel : montbruno@cssp.gouv.qc.ca
Site Web: http://dumontbruno.csp.qc.ca/

3e SECONDAIRE
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
Année scolaire 2026-2027

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail à compter du 15 octobre 2026.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 13 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 6 novembre 2026 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 19 février 2027. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2026 au 10 février 2027 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 30 juin 2027. Il couvrira la période du 11 février au 23 juin 2027 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année. **Résultat final :** sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEQ, selon la valeur nommée dans le présent document. Pour toute épreuve imposée par le ministre, le résultat d'un élève à celle-ci vaut jusqu'à 20 % du résultat final de l'élève. Il faut toutefois tenir compte de la modération qui sera appliquée par le ministère.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	**Outils d'évaluation**	**Bulletin**		
		1er 20 %	**2e 20 %**	**3e 60 %**
MATIÈRES DE BASE				
Anglais - 134304 (4 unités)				
Interagir oralement en anglais 40 %	**Compétence :** L'élève entretient l'habitude de s'exprimer dans la langue seconde en classe en développant sa confiance lors des échanges avec les pairs et l'enseignant. L'élève développe la langue fonctionnelle, le vocabulaire et les conventions linguistiques. **Travaux et évaluations :** • Travail en équipe pour favoriser l'échange linguistique • Utilisation de l'anglais pour toutes les communications et échanges entre pairs • Discussions en sous-groupes	✓	✓	✓
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus 30%	**Compétence :** L'élève apprend les caractéristiques internes (le sujet ou l'information, le langage, les éléments constitutifs) et contextuelles (le destinataire, l'intention de communication, les repères culturels) des textes. **Travaux et évaluations :** • Lecture de textes divers (informatifs, descriptifs, argumentatifs) et questionnaires • Visionnement de reportages et questionnaires • Ateliers dans le cahier d'activité	✓	✓	✓
Écrire et produire des textes 30 %	**Compétence** Dans la foulée des objectifs de la compétence 2 *Réinvestir sa compréhension des textes*, l'élève doit appliquer la connaissance des caractéristiques internes et contextuelles des textes pour en écrire et en produire. **Travaux et évaluations :** • Rédaction de textes divers (informatifs, descriptifs, argumentatifs) sous forme de productions écrites • Tests sur les notions grammaticales correspondant aux unités vues pendant l'étape concernée.		✓	✓

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

Anglais enrichi -136304 (6 unités)				
Interagir oralement en anglais **40 %**	**Compétence :** L'élève s'exprime exclusivement dans la langue seconde en classe. L'élève développe la langue fonctionnelle, le vocabulaire et les conventions linguistiques. **Travaux et évaluations :** • Travail en équipe pour favoriser l'échange linguistique • Utilisation de l'anglais pour toutes les communications et échanges entre pairs • Discussions en groupes et en sous-groupes	✓	✓	✓
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus **30 %**	**Compétence :** L'élève apprend les caractéristiques internes (le sujet ou l'information, le langage, les éléments constitutifs) et contextuelles (le destinataire, l'intention de communication, les repères culturels) des textes. **Travaux et évaluations :** • Lecture de textes divers • Visionnement de reportages et questionnaires • Travail dans le cahier d'activité	✓	✓	✓
Écrire et produire des textes **30 %**	**Compétence :** Dans la foulée des objectifs de la compétence 2 *Réinvestir sa compréhension des textes*, l'élève doit appliquer la connaissance des caractéristiques internes et contextuelles des textes pour en écrire et en produire. L'élève des programmes enrichis réfléchit, seul et avec d'autres, sur sa connaissance des textes pour réguler son évolution en tant qu'apprenant. **Travaux et évaluations :** • Rédaction de textes divers (lettres, courriels, textes informatifs, descriptifs, argumentatifs) sous forme de productions écrites • Tests sur les notions grammaticales correspondant aux unités vues pendant l'étape concernée.		✓	✓
Français – 132308 (8 unités)				

Lire
40 %
	En cours et en fin d'étape :
	Compétence :
	• Travail des quatre dimensions de la lecture à partir d'une variété de textes littéraires et courants
	  ○ Narratif (conte, mythe, légende, nouvelle, roman);
	  ○ Explicatif;
	  ○ Publicitaire (argumentatif)
	  ○ Poétique (chanson, poème lyrique)
	• Lecture de roman et approfondissement via une variété de tâches;
	• Exercices et examens portant sur la réaction, l'interprétation, la compréhension et le jugement d'œuvres diverses;
	Quelques connaissances enseignées :
	• Narration, composantes des schémas actantiels et narratifs du récit. Reconnaitre les différents types de séquences textuelles et les marques de modalité, discours rapporté direct et indirect, etc.
	Comment nous les évaluerons :
	• Compréhension de lecture;
	• Contrôle de lecture sur les romans à l'étude.
		✓	✓	✓

Écrire **40 %**	**En cours et en fin d'étape :** **Compétence :** • Rédaction de quelques courts textes pour justifier une réaction, une interprétation ou une appréciation; • Rédaction d'un texte narratif; • Rédaction d'une partie ou de la totalité d'un texte explicatif; • Rédaction d'une affiche publicitaire; • Rédaction d'un texte poétique. **Quelques connaissances enseignées :** • Reprise de l'information/classes de mots / phrase de base / types et formes de phrases / accords GN et GV / discours rapporté direct et indirect / marques d'organisation; • Formation des mots / anglicismes / familles de mots / mots composés et dérivés; • Conjugaison (temps et verbes à l'étude) / formes de phrases et phrases à construction particulière / système des temps verbaux; • Jonction des idées (subordination / coordination / ponctuation). **Comment nous les évaluerons :** • Dictées / contrôles; • Exercices et examens de connaissances; • Grammaire du texte; • Productions écrites.		✓	✓
Communiquer oralement **20 %**	**En cours et en fin d'étape :** **Compétence :** • Travail des quatre dimensions en situation d'écoute (films, documentaires, capsules, romans audio, chansons, etc.); • Observation et production d'éléments prosodiques; • Intervenir oralement selon différents contextes. **Quelques connaissances enseignées :** • Reconnaître et utiliser les différents registre langue; **Comment nous les évaluerons :** • Exposés oraux individuels et en équipe; • Situations d'écoute; • Discussions et interactions en classe;		✓	✓
Mathématique - 063306 (6 unités)				
Résoudre une situation problème **30 %**	**En cours d'étape :** • Situations problèmes (correction à l'aide d'une grille d'observation)		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique **70 %**	**En cours d'étape :** • Minitests • Examens • Examen d'étape	✓	✓	✓
MATIÈRES OBLIGATOIRES				
Éducation physique et à la santé - 043302 (2 unités)				
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques **Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques** **Adopter un mode de vie sain et actif** **100 %**	• Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve	✓	✓	✓

Histoire du Québec et du Canada – 085304 (4 unités)				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique **Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique** **100 %**	**Évaluations** **Opérations intellectuelles :** • Analyse et interprétation de documents écrits (correspondance, pétition, acte, journal, synthèse historique, récit de voyage, etc.) o Situer dans le temps et dans l'espace o Établir des faits o Dégager des différences et des similitudes o Déterminer des causes et des conséquences o Déterminer des changements et des continuités o Mettre en relation des faits o Établir des liens de causalité • Utilisation et production de cartes historiques • Tests de connaissances Examen de fin d'année (récapitulatif de toute l'année scolaire)	✓	✓	✓
	Contenu du cours d'histoire en 3e secondaire : Période et Réalité sociale			
	Des origines à 1608 : L'expérience des autochtones et le projet de colonie	✓		
	1608-1760 : L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française	✓	✓	
	1760-1791 : La Conquête et le changement d'empire		✓	✓
	1791-1840 : Les revendications et les luttes nationales			✓
Science et technologie - 055306 (6 unités)				
Théorie **60 %**	**Univers terre et espace** **Univers vivant** **Univers matériel** • Travaux / quiz • Examens à choix de réponse, courtes réponses et à développement	✓		
	Univers matériel **Univers vivant** **Univers technique** • Travaux / quiz • Examens à choix de réponse, courtes réponses et à développement		✓	
	Univers vivant **Univers matériel** **Univers technique** • Travaux / quiz • Examens à choix de réponse, courtes réponses et à développement **En fin d'année (en session d'examens s'il y a lieu)** • Examen école valant 30 % de l'année scolaire			✓
Pratique **40 %**	**Univers terre et espace** **Univers vivant** **Univers matériel** • Laboratoires et/ou travaux pratiques	✓		
	Univers matériel **Univers vivant** • Laboratoires **Univers technique** • Laboratoires et/ou travaux pratiques		✓	
	Univers vivant • Laboratoires **Univers matériel** **Univers technique** • Laboratoires et/ou travaux pratiques			✓

MATIÈRES À OPTION				
Arts plastiques - 168302 (2 unités) et 168304 (4 unités)				
Créer des images personnelles et médiatiques **70 %**	**Évaluation** • Productions 2D et/ou 3D • Grille à échelles descriptives et critériées	✓	✓	✓
Apprécier des images **30 %**	**Évaluation** • Rédaction de textes, questionnaires et/ou auto-évaluation • Grille à échelles descriptives et critériées		✓	✓
Éducation physique et à la santé – (Sports plus) - 045334 (4 unités)				
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques **Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques** **Adopter un mode de vie sain et actif** **100 %**	• Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve	✓	✓	✓
MATIÈRES RELATIVES À UN PROGRAMME PARTICULIER PÉDAGOGIQUE (PPP)				
PPP Sport et aventures - Activités sportives – 049344 (4 unités)				
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques **Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques** **Adopter un mode de vie sain et actif** **100 %**	• Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve	✓	✓	✓
PPP Sciences - Activités scientifiques – 059342 (2 unités)				
Théorie **60 %**	**Univers Terre et espace** **Univers vivant** **Univers matériel** • Quiz, travaux et activités PPP • Examens à choix de réponses, courtes réponses et à développement	✓		
	Univers matériel **Univers vivant** **Univers technique** • Quiz, travaux et activités PPP • Examens à choix de réponses, courtes réponses et à développement		✓	

	Univers vivant **Univers matériel** **Univers Terre et espace** **Univers technique** • Quiz, travaux et activités PPP • Examens à choix de réponses, courtes réponses et à développement			✓
Pratique **40 %**	**Univers Terre et espace** **Univers vivant** **Univers matériel** • Laboratoires et laboratoires supplémentaires et/ou travaux pratiques	✓		
	Univers matériel **Univers vivant Univers technique** • Laboratoires et laboratoires supplémentaires, dissections, travaux pratiques		✓	
	Univers vivant **Univers matériel** **Univers Terre et espace** **Univers technique** • Laboratoires et laboratoires supplémentaires et/ou travaux pratiques			✓
PPP Arts-études – Arts plastiques 168302 (2 unités), 168304 (4 unités) et 176304 (4 unités)				
Créer et interpréter des œuvres **70 %**	**Évaluation** • Production 2D et/ou 3D • Grille à échelles descriptives et critériées	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres **30 %**	**Évaluation** • Rédaction de textes, questionnaires et/ou auto-évaluation • Grille à échelles descriptives et critériées		✓	✓
PPP Arts-études – Art dramatique 170302 (2 unités), 170304 (4 unités) et 176304 (4 unités)				
Créer et interpréter des œuvres dramatiques **70 %**	**Présentation des numéros d'art dramatique** • Apprendre et jouer des extraits théâtraux • Créer des canevas • Participer à des jeux dramatiques **Évaluation** • Grilles d'appréciation	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques **30 %**	• Appréciation théâtrale • Retour sous forme de critique théâtrale **Évaluation** • Appréciation du travail des pairs avec une grille d'évaluation sous forme de texte.		✓	✓
PPP Arts-études – Art dramatique 170302 (2 unités), 170304 (4 unités) et 176304 (4 unités)				
Créer et interpréter des danses **70 %**	• Chorégraphies de styles variés • Échauffements de styles variés • Classes techniques • Créations en équipes	✓		
	• Chorégraphies de styles variés • Création collective et créations en équipes • Échauffements • Classes techniques • Spectacle de mi-année • Classes avec artistes invités		✓	

Apprécier des danses **30 %**	• Échauffements • Chorégraphies de styles variés • Créations • Classes techniques • Classes avec artistes invités • Spectacle de fin d'année • Spectacle multi-arts			✓
	• Appréciation d'un film de danse • Auto-évaluation du spectacle de mi-année		✓	
	• Appréciation du spectacle de fin d'année • Appréciation des créations de ses pairs • Auto-évaluation • Appréciation d'un film de danse			✓

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

« Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin à deux étapes, dont la 3e étape.

ÉTAPE 1 ou 2 **ÉTAPE 3**	**COMPÉTENCE :** Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Robert D'Aquila
Directeur

Daniel Mailhot
Directeur adjoint
3e secondaire, PPP Arts-études et Pôle d'accueil

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec