

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail à compter du 15 octobre 2026.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 13 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 6 novembre 2026 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 19 février 2027. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2026 au 10 février 2027 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 30 juin 2027. Il couvrira la période du 11 février au 23 juin 2027 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année. Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEQ, selon la valeur nommée dans le présent document. Pour toute épreuve imposée par le ministre, le résultat d'un élève à celle-ci vaut jusqu'à 20 % du résultat final de l'élève. Il faut toutefois tenir compte de la modération qui sera appliquée par le ministère.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %
MATIÈRES DE BASE				
Anglais régulier - 134504 (4 unités)				
Communiquer oralement en anglais 40 %	Évaluations du contenu, de l'articulation et de la participation de l'élève, grâce à la grille d'évaluation provenant du MEQ, à travers des : - Discussions en groupes; - Participation en classe; - Interactions entre élèves et aussi avec l'enseignant. En fin d'année : - Épreuve unique du MEQ en mai-juin valant 50 % de l'année scolaire.	✓	✓	✓
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus 30 %	Évaluations de la compréhension de textes lus, vus ou entendus provenant de différentes sources.	✓	✓	✓
Écrire des textes 30 %	- Évaluations de productions écrites, de textes d'opinion et à l'occasion de textes narratifs ou descriptifs; En fin d'année : - Épreuve unique du MEQ en juin : Produire un texte d'opinion valant 50 % de l'année scolaire.		✓	✓

Anglais enrichi – I 36506 (6 unités)				
Communiquer oralement en anglais 34 %	Évaluations du contenu de sujets complexes, de l’articulation et de la participation de l’élève, grâce à la grille d’évaluation provenant du MEQ, à travers des : - Discussions en groupes; - Participation en classe; - Interactions entre élèves et aussi avec l’enseignant.	✓	✓	✓
Comprendre des textes entendus 33 %	Évaluation de la compréhension et du réinvestissement des connaissances des textes complexes lus, vus ou entendus de sources variées. En fin d’année : Épreuve unique du MEQ 50 % à la fin de l’année.	✓	✓	✓
Écrire des textes 33 %	- Évaluations des productions écrites, d’articles de fond, de textes d’opinion, textes argumentatifs, textes narratifs; En fin d’année : - Épreuve unique du MEQ en mai/juin : Produire un texte valant 50 % de l’année;		✓	✓
Français régulier - I 32506 (6 unités)				
Lire 40 %	Compétence : - Lecture de romans, d’extraits de textes, articles de journaux; - Compréhension de textes, travail sur la réaction, l’interprétation et l’appréciation des textes; - Évaluations de la compréhension de textes lus et identification des caractéristiques propres au genre lu. - Situations d’apprentissage et d’évaluation et situations d’évaluation portant sur les œuvres lues. Quelques connaissances enseignées : 1 ^{re} et 2 ^e étapes : - L’univers narratif, l’évolution psychologique du personnage, la vitesse de narration, le point de vue du narrateur, etc. 3 ^e étape - L’argumentation : stratégies argumentatives, marques de modalité, faire des citations et donner les sources, etc.		✓	✓
Écrire 50 %	Compétence : - Ateliers d’écriture en lien avec le narratif : lieu, époque, personnage. - Production de textes d’opinion. - Révision des règles de grammaire. - Épreuve unique du MEQ le 6 mai 2027 : Produire un texte d’opinion valant 50 % de l’année scolaire. Quelques connaissances enseignées : 1 ^{re} et 2 ^e étape : - L’univers narratif : création d’un univers narratif - Grammaire : règles de base, accords particuliers, grammaire du texte 3 ^e étape : - L’argumentation : comprendre et appliquer les différentes formes d’arguments, utiliser des stratégies argumentatives. - Grammaire : règles de base, accords particuliers, grammaire du texte - Examen final évaluant les connaissances grammaticales.	✓	✓	✓
Communiquer oralement 10 %	- Prise de parole : explication d’un élément linguistique, discussion, cercles de lecture. - Écoute : évaluation de la compréhension d’une œuvre écoutée,		✓	✓

Mathématique - Culture, société et technique (CST) - 063504 (4 unités)				
Résoudre une situation problème 30 %	En cours d'année : - Examens - Projets		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	En cours d'année : - Mini-tests - Examens de fin de chapitre - Il se peut que certains devoirs comptent	✓	✓	✓
Planification annuelle	Chapitre 1 : Optimisation	✓		
	Chapitres 2 : Géométrie Chapitre 3 : Théorie des graphes		✓	
	Chapitre 4 : Mathématiques financières Chapitre 5 : Procédure de vote Chapitre 6 : Probabilités CST5 : Étapes 1, 2 et 3 : environ 2/3 de l'année			✓
Mathématiques financières - 067562 (2 unités) (Intégré au cours de CST)				
Mathématiques financières 100 %	Étapes 1, 2 et 3 : environ 1/3 de l'année - Achat d'autos et ses dépenses - Bourse - Budget voyage	✓	✓	✓
Mathématique - Sciences naturelles (SN) - 065506 (6 unités)				
Résoudre une situation problème 30 %	En cours d'année : Examens de fin de chapitre.		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	En cours d'année : - Tests; - Examens de fin de chapitre;	✓	✓	✓
Planification annuelle	Chapitre 1 : Les fonctions - Fonction valeur absolue; - Fonction racine carrée; - Fonction rationnelle.	✓		
	Chapitre 2 : Les systèmes d'équations et d'inéquations Chapitre 3 : Les fonctions exponentielles et logarithmiques Chapitre 6 : Les coniques - Cercles; - Ellipses.		✓	
	Chapitre 6 : Les coniques - Hyperboles; - Paraboles. Chapitre 5 : Les fonctions trigonométriques. Chapitre 4 : Les vecteurs			✓

Mathématique 063306 et 063414 (6 unités) 3e secondaire + 4e secondaire CST				
Résoudre une situation problème 30 %	En cours d'année : Examens de fin de chapitre		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	En cours d'année : - Tests - Devoirs/travaux à remettre - Examens de chapitre En fin d'année : Examens de fin d'année en 3e secondaire <u>ou</u> Épreuve unique du MEQ en 4e secondaire – juin 2026 (50 % de l'année)	✓	✓	✓
Planification annuelle				
3e secondaire	Étape 1 Chapitre 3 : Les relations et les fonctions Étape 2 Chapitre 4 : Les systèmes d'équations et les inéquations Chapitre 2 : Le calcul algébrique Étape 3 Chapitre 1 : Les nombres Chapitre 5 : L'aire des solides Chapitre 6 : Le volume et les solides semblables Chapitre 7 : La statistique Chapitre 3 : La probabilité** * Lors des chapitres de 3e secondaire, le temps sera principalement consacré pour voir les notions pour la 4e secondaire ** Ce chapitre sera travaillé seulement par les élèves qui ne poursuivront pas les chapitres de 4e secondaire en cours d'année.			
4e secondaire	Étape 1 Chapitre 3 : Géométrie analytique Chapitre 1 : Fonctions affines par parties et en escaliers Étape 2 Chapitre 5 : Fonctions quadratiques, exponentielles et périodiques Chapitre 4 : Systèmes d'équations du premier degré Étape 3 Chapitre 7 : Trigonométrie Chapitre 2 : Triangles isométriques et semblables, relations métriques Chapitre 6 : Statistiques			
MATIÈRES OBLIGATOIRES				
Éducation physique et à la santé – 043502 (2 unités)				
Éducation physique et à la santé 100 %	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve Adopter un mode de vie sain et actif : - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve	✓	✓	✓

Culture et citoyenneté québécoise - 080502 (2 unités)				
Étudier des réalités culturelles 50 %	- Projets, activités - Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme		✓	✓
Réfléchir sur des questions étiques 50 %	- Projets, activités - Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme	✓		✓
Monde Contemporain – 092502 (2 unités) et éducation financière - I02522 (2 unités)				
Interpréter un problème du monde contemporain	- Comprendre, analyser et situer un territoire - Évaluations écrites - Situations d'apprentissage et d'évaluation - Consommer des biens et des services - Intégrer le monde du travail - Poursuivre des études sur les différents enjeux du programme du ministère Précisions pour évaluations : - Une situation d'évaluation à chaque étape - Quelques tests de connaissances - Travaux courts	✓	✓	✓
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain Prendre position sur un enjeu financier 100 %	- Émettre son opinion et participer à des discussions en lien avec la société et les enjeux actuels - Rédiger des analyses géopolitiques et socioéconomiques - Analyser des enjeux mondiaux à l'aide de ressources multimédias - Cerner la situation - Relativiser sa position - Examiner les options - Considérer les aspects légaux Précisions pour évaluations - Une situation d'évaluation à chaque étape - Quelques tests de connaissances - Travaux courts	✓	✓	✓
MATIÈRES À OPTION				
Arts plastiques - I68502 (2 unités) et I68504 (4 unités)				
Créer des images personnelles et médiatiques 70 %	Évaluation : - Productions 2D et 3D - Grille à échelles descriptives et critériée	✓	✓	✓
Apprécier des images 30 %	Évaluation : - Rédaction de textes, questionnaires, auto-évaluation - Grille à échelles descriptives et critériée		✓	✓

Arts plastiques et multimédias – I68594 (4 unités)				
Créer des images personnelles et médiatiques 70 %	• Maquette d’animation <i>Stop motion</i> • Photographie numérique • Projet en noir et blanc	✓		
	• Photographie numérique • Photographie argentique • Animation vidéo image par image • Production vidéo Évaluation : • Grille à échelles descriptives et critériées		✓	
	• Projet dessin sur iPad • Photographie numérique • Photographie argentique Évaluation : • Grille à échelles descriptives et critériées			✓
Apprécier des images 30 %	Évaluation : • Grille à échelles descriptives et critériées		✓	✓
Art dramatique - I70502 (2 unités) et I70504 (4 unités)				
Créer et interpréter des œuvres dramatiques 70 %	Présenter des numéros d’art dramatique • Apprendre et jouer des extraits théâtraux • Créer des canevas • Participer à des jeux dramatiques Évaluation • Grilles d’appréciation	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques 30 %	• Appréciation théâtrale • Retour sous forme de critique théâtrale Évaluation • Appréciation du travail des pairs avec un grille d’évaluation sous forme de texte		✓	✓
Danse –I72502 (2 unités) et I72504 (4 unités)				
Créer et interpréter des danses 70 %	• Chorégraphie d’ouverture • Chorégraphies de styles variés • Échauffement • Créations en équipes	✓		
	• Finale • Chorégraphies de styles variés • Échauffement • Spectacle de mi-année		✓	
	• Échauffement, force et flexibilité • Chorégraphies (ouverture et finale) • Chorégraphies de styles variés • Créations en équipes • Spectacle de fin d’année			✓
Apprécier des danses 30 %	• Appréciation d’un film de danse • Auto-évaluation du spectacle de mi-année		✓	
	• Appréciation du spectacle de fin d’année et auto-évaluation • Appréciation des créations de ses pairs • Appréciation d’un film de danse			✓

Biologie - 035544 (4 unités)				
Théorie 60 %	La base de la biologie, introduction à la microbiologie et la cellule - Écoute évaluée - Tests - Examen de fin de module	✓		
	Hérédité, génétique et système de l'anatomie humaine - Écoute évaluée - Tests - Examen de fin de module		✓	
	Systèmes de l'anatomie humaine et écologie et biologie végétale - Écoute évaluée - Tests - Examen de fin de module			✓
Pratique 40 %	- Laboratoires - Rapports de laboratoire - Activités	✓		
	- Laboratoires - Dissections - Activités - Rapport de laboratoire			✓
Science et technologie de l'environnement (STE) - 058404 (4 unités)				
Théorie 60 %	Univers matériel - Travaux et devoirs - Tests - Examens (1 ou 2)	✓		
	Univers matériel - Travaux et devoirs - Tests - Examens (2 ou 3)		✓	
	Univers vivant Univers matériel Univers technologique En fin d'année : Épreuves-écoles valant 50 % de la 3^e étape (donc 30 % du volet théorique)			✓
Pratique 40 %	Univers matériel - Laboratoires - Rapports de laboratoire (2 ou 3)		✓	
	Univers matériel Univers vivant - Laboratoires - Rapports de laboratoire (2 ou 3) - Fabrication et/ou conception de prototypes (1 ou 2) Incluant - Épreuve de laboratoire et de technologie-école valant de 40 % à 60 % de la 3^e étape			✓

Histoire de l'antiquité – 085544 (4 unités)				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique et interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique 100 %	- Analyse d'une bande dessinée - Cartes géographiques - Mini-test - Examens module - Travaux de recherche - Exposé oral de groupe	✓	✓	✓
Histoire du 20e siècle - 085594 (4 unités)				
Cerner un temps fort historique et Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique 100 %	Établir des faits historiques - Analyse des textes - Création de lignes du temps - Analyse des cartes historiques - Présentation orale - Création d'un texte explicatif avec arguments, confirmant ou infirmant l'hypothèse d'interprétation - Débat - Jeux de rôles	✓	✓	✓
Chimie – 051504 (4 unités)				
Théorie 60 %	Les propriétés des gaz et le comportement des gaz - Examen révision STE - Examen de chapitre (Chapitre 1, 2)	✓		
	Le comportement des gaz (suite), propriétés chimiques des gaz et les réactions endothermiques et exothermiques Examen de chapitre (Chapitre 2, 3, 4)		✓	
	La chaleur de réaction, les vitesses de réaction et l'équilibre chimique - Examen de chapitre (Chapitre 5, 6, 7, 8) - Examen de fin d'année - Épreuve-école valant 30 % de l'étape en session d'examen			✓
Pratique 40 %	Laboratoires (2 à 3 rapports de laboratoires en équipe ou seul) par étape.	✓	✓	✓

Physique – 053504 (4 unités)				
Théorie 60 %	Phénomènes mécaniques - Travaux / devoirs - Tests - Examen (2 ou 3)	✓		
	Phénomènes mécaniques - Travaux / devoirs - Tests - Examens (2 ou 3)		✓	
	Phénomènes mécaniques Phénomènes optiques - Travaux / devoirs - Tests - Examens (3 ou 4) Fin d'année - Épreuve-école valant 40 % de la 3^e étape de ce volet en session d'examen			✓
Pratique 40%	Phénomènes mécaniques - Laboratoires - Rapports de laboratoire (2 ou 3)	✓		
	Phénomènes mécaniques - Laboratoires - Rapports de laboratoire (1 ou 2) - Épreuve de laboratoire		✓	
	Phénomènes mécaniques Phénomènes optiques - Laboratoires - Rapports de laboratoire (3 ou 4)			✓
Sensibilisation à l'entrepreneuriat – 104524 (4 unités)				
Se situer en regard de l'entrepreneuriat et Mettre en œuvre un projet entrepreneurial 100 %	L'élève aura à établir son profil entrepreneurial, élargir sa vision de l'entrepreneuriat et poser un regard critique sur son profil entrepreneurial. - Questionnaires (introspection) - Tests d'aptitudes - Rencontres d'entrepreneurs - Rencontre avec différents intervenants scolaires et communautaires en lien avec l'entrepreneuriat. - L'élève devra se mobiliser autour de deux projets entrepreneuriaux (création d'un objet, d'un service ou d'un événement). Évaluations : - Participation - Planification - Réalisation - Évaluation d'un projet	✓	✓	✓

Éducation physique et à la santé (Sports plus) - 043544 (4 unités)				
Éducation physique et à la santé 100%	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques : - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve			
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques : - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve	✓	✓	✓
	Adopter un mode de vie sain et actif : - Grille d'observation - Test, contrôle, épreuve			
Exploration formation professionnelle – 198402 (2 unités)				
Se situer au regard de la formation professionnelle 100 %	- Exploiter différentes ressources d'information scolaire et professionnelle - S'initier à divers métiers - Faire le point sur ses découvertes - Considérer l'hypothèse d'une formation professionnelle - Partager sa réflexion	✓	✓	✓
Formation personnelle et professionnelle – 103512 (2 unités)				
Formation personnelle et professionnelle 100 %	- Projets, activités - Recherches - Examens	✓	✓	✓
	- Appréciation du spectacle de fin d'année - Appréciation des créations de ses pairs - Auto-évaluation - Appréciation d'un film ou d'une vidéo de danse			✓

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

« Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin à deux étapes, dont la 3^e étape.

ÉTAPE 1 ou 2
ÉTAPE 3

COMPÉTENCE : Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Robert D'Aquila
Directeur



Katrine Balthazar
Directrice adjointe, 5^e secondaire et accès 2^e cycle