

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail à compter du 15 octobre 2026.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 13 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 6 novembre 2026 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 19 février 2027. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2026 au 10 février 2027 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3 ^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 30 juin 2027. Il couvrira la période du 11 février au 23 juin 2027 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année. Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEQ, selon la valeur nommée dans le présent document. Pour toute épreuve imposée par le ministre, le résultat d'un élève à celle-ci vaut jusqu'à 20 % du résultat final de l'élève. Il faut toutefois tenir compte de la modération qui sera appliquée par le ministère.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %
MATIÈRE DE BASE				
Anglais – I34200 / I34204				
Communiquer oralement en anglais 40 %	<u>En cours d'étape :</u> - Mises en situation, jeux de rôles, jeux de société, etc. - Grilles d'observation critériées - Évaluations orales en sous-groupes suite à des thèmes exploités en cours d'étape. EX : Retour à la suite du visionnement d'une série		✓	✓
Comprendre des textes entendus 30 %	<u>En cours d'étape :</u> - Grilles d'observation critériées - Vérification de la compréhension de textes lus et entendus (courts, textes, dialogues) - Projets : Conception résumé, dépliants, affiches, etc. - Questionnaires en ligne, questionnaires écrits <u>En fin d'année :</u> - Évaluation école	✓		✓
Écrire des textes 30 %	<u>En cours d'étape :</u> - Production de courts textes en lien avec les thèmes abordés en classe ainsi que les connaissances acquises en classe - Projets : Lettre d'opinion, conseil pour un/une amie, etc. - Évaluation verbes irréguliers <u>En fin d'année :</u> - Évaluation école		✓	✓

Français –I32200 / I32208				
Lire 40 %	<u>En cours et en fin d'étape :</u> - Lecture de différents textes narratif, descriptif et justificatif - Lecture et discussion en groupe pour développer la compréhension, la réaction, l'interprétation et l'appréciation - Carnet de lecture, résumé de lecture et analyse de textes - Exercices et examens portant sur la réaction, l'interprétation, la compréhension et le jugement d'œuvres diverses - Exercices sur les différentes stratégies de lecture - Activités interactives - Compréhensions de textes littéraires et courants <u>Quelques connaissances enseignées :</u> - Stratégies de lecture - Reconnaissance du narrateur et des éléments du schéma narratif du récit - Reconnaissance des séquences descriptives et justificatives - Repérage du schéma du texte <u>Comment nous les évaluons :</u> - Traces de travail quotidien en classe. - Grilles observation critériées, compréhension de textes afin de témoigner de leur compétence et de leur maîtrise des quatre dimensions de la lecture	✓	✓	✓
Écrire 40 %	<u>En cours et en fin d'étape :</u> - Rédaction de séquences descriptives - Rédaction de réponses pour justifier une réaction, une interprétation ou une appréciation - Rédaction de textes narratifs - Exercices sur les différentes stratégies d'écriture - Activités interactives <u>Quelques connaissances enseignées :</u> - Reprise de l'information/classes de mots/phrasede base/types et formes de phrases/accords GN et GV - Formation des mots/accords sujets-verbes/compléments directs et indirects du verbe/accords des adjectifs - Vocabulaire <u>Comment nous les évaluons :</u> - Grilles d'observation critériées - Traces de travail quotidien en classe - Exerciceurs - Productions écrites à travers différents projets - Examens de connaissance <u>En fin d'année :</u> - Épreuve ministérielle valant 20 % de la 3^e étape		✓	✓
Communiquer oralement 20 %	<u>En cours et en fin d'étape :</u> - Discussions et interaction en classe (écoute et prise de parole) - Présentations et exposés (écoute et prise de parole) - Écoute de documentaires, de récits et de courts <u>Quelques connaissances enseignées :</u> - Reconnaître le narrateur ou le type de récit. - Reconnaître le schéma du récit ou du reportage. - Prendre des notes. - Exploiter les éléments propres à la prise de parole (débit, volume, regard, registre de langue, etc.). <u>Comment nous les évaluons</u> - En posture de récepteur, évaluation des 4 dimensions - En posture d'émetteur, évaluation des éléments verbaux et paraverbaux propres au niveau de compétence attendu		✓	✓
Mathématique –063200 / 063226				
Résoudre une situation problème 30 %	- Cahier et exercices maison - Traces du travail quotidien en classe - Situations d'évaluation complexes - Grilles de consignation et d'évaluation - Notes de cours		✓	✓



Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	• Cahier et exercices maison • Traces du travail quotidien en classe • Situations d'évaluation • Grilles d'observation, de consignation et d'évaluation • Quizz • Mini-tests • Activités interactives <u>En fin d'année :</u> Examen CSSP pour les élèves qui ne sont pas en modification	✓	✓	✓
	Matériel utilisé : • Calculatrice • Ensemble de géométrie • Matériel de manipulation • Cahier d'exercices Sommets 2^e secondaire • Exercices maison			
MATIÈRES OBLIGATOIRES				
Éducation physique et à la santé - 043202				
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 100 %	• Fiche de préparation du plan d'action • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve • Pratique sports variés	✓	✓	✓
CCQ – 080200 / 080202				
Étudier des réalités culturelles 50 %	• Projets, activités. • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme.		✓	✓
Réfléchir sur des questions éthiques 50 %	• Projets, activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme	✓		✓
Histoire et éducation à la citoyenneté – 087200 / 087213				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire 100 %	• Examen de fin de module • Apprentissage à l'aide des cahiers d'activités, des feuilles complémentaires et des exercices maison • Mini-tests variés • Projet d'intégration des TIC en lien avec les thèmes et modules • Quizz, jeux, etc	✓		✓

Géographie – 095200 / 095203				
Lire l'organisation d'un territoire Interpréter un enjeu territorial Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire 100 %	• Mini tests variés • Examens de fin de module • Cahiers d'activité Géo à la carte • Projet d'intégration des TIC en lien avec les thèmes et modules • Apprentissage à l'aide des cahiers d'activités, feuilles complémentaires, exercices maison • Quiz, jeux, etc		✓	✓
Science et technologie – 055200 / 055204				
Pratique 40 %	Univers matériel et technologique • Laboratoires • Expérimentation • Activités de rétroaction		✓	✓
Théorie 60 %	Univers terre et espace • Quiz • Travaux • Examen	✓		
	Univers matériel • Quiz • Travaux • Examen		✓	
	Univers vivant et technologique • Quiz • Travaux • Examen			✓
Arts plastiques – I68204				
Créer des images personnelles et médiatiques 70 %	• Productions 2D et/ou 3D • Dessin, assemblage, peinture, modelage, collage, exercices de base Évaluation : • Grille à échelles descriptives et critériées • Production 2D et/ou 3D	✓	✓	✓
Apprécier des images 30 %	• Rédaction de textes, questionnaires, auto-évaluation Évaluation : • Grille à échelles descriptives et critériées		✓	✓

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

« Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin à deux étapes, dont la 3^e étape.

ÉTAPE 1 ou 2	COMPÉTENCE : Organiser son travail
ÉTAPE 3	

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Robert D'Aquila
Directeur



Nathalie Savaria
Directrice adjointe, Adaptation scolaire