

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est disponible sur le Portail à compter du 15 octobre 2026.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le Portail vers le 13 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 6 novembre 2026 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail vers le 19 février 2027. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2026 au 10 février 2027 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3 ^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le Portail au plus tard le 30 juin 2027. Il couvrira la période du 11 février au 23 juin 2027 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année. Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEQ, selon la valeur nommée dans le présent document. Pour toute épreuve imposée par le ministre, le résultat d'un élève à celle-ci vaut jusqu'à 20 % du résultat final de l'élève. Il faut toutefois tenir compte de la modération qui sera appliquée par le ministère.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

L'année scolaire 2017-2018 de l'année de l'enfant, l'enseignant d'anglais a les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{re} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %
Anglais – 135130 / 135234– programme de base				
Interagir oralement en anglais * Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire	- Utilisation d'un langage fonctionnel - Observation en action (participation en classe)		✓	✓
Lire et apprécier des textes variés	- Visionnement de vidéos - Vérification de la compréhension d'un texte oral et à l'écrit Tâches écrites	✓	✓	✓
Écrire des textes	Rédaction de courtes phrases sur des sujets variés	✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale – 103130 / 103230				
* Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	- Observations - Tables rondes - Participation et discussions en classe	✓	✓	✓
Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante		✓		✓

Faire une expérience de participation sociale dans son milieu			✓	✓
Éducation physique et à la santé - 045130 / 045234 * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 100 %	• Pratique de sport variés • Participation dans tous les contextes • Activités en équipe • Discussions habitudes de vie	✓	✓	✓
Français – 130130 / 130230				
Lire et apprécier des textes variés	• Compréhension de lecture • Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes	✓	✓	✓
Écrire des textes variés	• Rédaction de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication • Utilisation d'un vocabulaire adéquat selon les thèmes travaillés • Dictées		✓	✓
Communiquer oralement * Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire	• Oraux • Exercices de communication orales • Répondre aux questions • S'exprimer sur un sujet • Donner son opinion et des arguments		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté - 093130 / 093230 * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Construire son appartenance au territoire	• Projets / recherches • Discussions de groupe • Utilisation de diverses sources d'informations Exercices • Travaux, exercices en classe	✓	✓	✓
Construire son appartenance à la société québécoise		✓	✓	✓
Sensibilisation au monde du travail - 109134 * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Accomplir des tâches inhérentes à différentes situations de travail (50 %)	• Auto-évaluation • Supervision hebdomadaire • Rencontre avec l'employeur • Grille d'observation sur les compétences spécifiques • Rencontre individuelle	✓	✓	✓
Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail (50 %)	• Auto-évaluation • Supervision hebdomadaire • Rencontre avec l'employeur • Grille d'observation sur les attitudes et comportements Mises en situation • Rencontre individuelle	✓	✓	✓

Mathématique – 067130 / 063230				
Résoudre une situation problème	- Exercices sur les connaissances - Matériel reproductible - Situations problèmes - Mises en situations	✓	✓	✓
Mettre à profit un raisonnement mathématique * Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire	- Exercices - Manipulations	✓	✓	✓
Préparation au marché du travail - 199130 / 199230 * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Cerner son profil personnel et professionnel	- Discussion en groupe - Retour de stage en groupe - Fiches de réflexion - Questionnaires et activités diverses pour connaître ses intérêts et ambitions - Visionnement de vidéos - Mises en situation - Exploration de la banque des métiers semi spécialisés - Retour de stage - Implication dans leur réalisation - Discussion en groupe - Participation en classe	✓		✓
Se donner une représentation du monde du travail		✓	✓	✓
Réaliser une démarche d'insertion socio-professionnelle		✓	✓	✓
Expérimentation technologiques et scientifiques - 059134 * Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences.				
Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.	Le développement des compétences ainsi que l'acquisition des connaissances seront évalués par différents moyens : projets techniques, examens théoriques, grilles d'évaluation.	✓	✓	✓
Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.		✓	✓	✓

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

EXTRAIT DU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

« Le dernier bulletin de l'année scolaire comprend en outre le résultat final de l'élève pour les compétences ou les volets des programmes d'études établis par le ministre dans les matières obligatoires et à option, ainsi que le résultat disciplinaire final de l'élève et la moyenne finale du groupe pour chaque matière enseignée. »

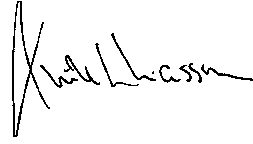
COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin à deux étapes, dont la 3^e étape.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Robert D'Aquila
Directeur



Annik Chiasson
Directrice adjointe, 2^e secondaire, FMS et FPT